

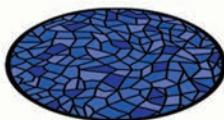


PRÉPAREIMS



Préparer les grandes écoles à Reims

2020



www.prepareims.org



Prépareims soutient les étudiants en classes préparatoires lors du Run in Reims



Le mot du président

Chères lycéennes, chers lycéens,

Vous êtes à une étape importante de votre formation puisque dans quelques mois vous serez étudiant. Avant cela, vous allez devoir formuler des vœux pour votre orientation future sur la plateforme Parcoursup. Parmi les milliers de formations qui s'offrent à vous pour votre poursuite en temps qu'étudiant, il y a les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE). Il ne faut pas hésiter à « oser la prépa » : loin des images d'Épinal qui circulent encore, faire une CPGE, c'est s'offrir deux années de formation intenses et riches. Une formation généraliste qui ouvre bien évidemment les portes des Grandes Écoles mais également une kyrielle d'autres possibilités. Oui, le rythme et les exigences sont élevés, mais l'encadrement et l'accompagnement des équipes pédagogiques et des autres étudiants sont également au rendez-vous. Les années « prépa » sont souvent l'occasion de nouer des amitiés profondes et durables. Grâce aux crédits européens délivrés (crédits ECTS) et votre double inscription à l'Université, votre parcours en CPGE est en outre sécurisé.

Vous tenez entre vos mains la nouvelle édition de la brochure « Intégrer une GE à Reims » réalisée par l'association PrépaReims. À travers ces quelques pages, vous trouverez des informations pratiques sur toutes les filières qui sont présentes à Reims (scientifiques, économiques et commerciales, littéraires ou encore artistique), ainsi que les résultats de l'année écoulée et des témoignages d'anciens étudiants. Vous trouverez davantage d'informations et de témoignages sur notre site Internet <http://www.prepareims.org>. N'hésitez pas également à nous suivre sur les réseaux sociaux.

PrépaReims est une association comme il en existe peu en France, qui fédère des enseignants, des personnels de direction mais aussi et surtout des étudiants de CPGE de l'agglomération rémoise. Nous encourageons et soutenons les activités sportives ou culturelles de nos étudiants qui permettent de développer l'entraide ou la camaraderie, qui sont essentielles pour s'épanouir et réussir. Si les concours d'entrée dans les Grandes Écoles sont évidemment individuels, la préparation à ces derniers est bien collective, au sein d'une classe, d'un établissement, ou, comme à Reims, d'une grande famille de plusieurs établissements qui ont choisi d'unir leurs forces. Nous n'attendons plus que vous pour agrandir la famille des CPGE rémoises l'an prochain !

Je vous donne rendez-vous pour notre **après-midi portes ouvertes le mercredi 5 février 2020** ; vous pourrez discuter avec les enseignants, les étudiants et visiter les locaux.

Choisissez la réussite pour vos études et la proximité, choisissez les prépas rémoises !

Stéphane Ravier
Président de PrépaReims



De gauche à droite : Marie Berrah (vice-présidente), Muriel Podgorny (trésorière), Stéphane Ravier (président) et Virginie Guardiolle (secrétaire générale).

Sommaire

Le mot du président	1
Mot d'accueil de M ^{me} la présidente du Grand Reims	3
Quelle classe préparatoire ?	4
Édito du Président de la Région Grand Est	5
Pourquoi pas une classe préparatoire ?	6
Comment entrer en classe préparatoire ?	7
Statut des étudiants	8
Sport et activités culturelles	9
Les prépas littéraires	10
Les prépas économiques et commerciales	12
Classes préparatoires ECE	12
Classes préparatoires ECS	14
Classes préparatoires ECT	16
À Reims en 2019	18
La prépa artistique	20
Classe préparatoire CPES-CAAP	20
Les prépas scientifiques	22
Classe préparatoire ATS (CPGE post BTS/DUT)	22
Classes préparatoires BCPST-Véto (Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre et préparation vétérinaire)	24
Classes préparatoires MPSI, PCSI, PTSI, MP(*), PC(*), PSI(*) et PT (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur)	26
Hébergement et repas	35
Quelques renseignements pratiques sur nos lycées	36

À Reims, 1 habitant sur 6 est étudiant !

Quelle fierté de m'adresser à vous, étudiants rémois ou nouveaux Rémois, et de vous souhaiter la bienvenue dans notre ville !

Les premières années d'études peuvent engendrer des questionnements sur son avenir mais c'est aussi un temps précieux d'enseignement et de découverte.

PrépaReims offre alors un appui, une aide à tous ceux qui le demandent. C'est un outil indispensable d'accompagnement des étudiants des classes préparatoires rémoises. Le Grand Reims apporte aussi son soutien dans les aspects quotidiens de la vie étudiante, des filières étudiantes d'excellence sur le territoire, comme Sciences po, Centrale ou AgroParisTech, à l'Université de Reims Champagne-Ardenne en passant par NEOMA BS.

Nous avons la chance de pouvoir bénéficier d'un cadre privilégié pour les étudiants, que ce soit dans le domaine culturel, sportif, du loisir ou de proximité, profitez-en !

Je vous souhaite un très bon parcours à Reims, qu'il puisse vous apporter épanouissement personnel et réussite universitaire.

Bonne rentrée à chacune et chacun d'entre vous.

Présidente du Grand Reims
Présidente de l'Association des villes universitaires de France

Quelle classe préparatoire ?

Classes préparatoires littéraires	Bacheliers L, ES et S Classes d'hypokhâgne (lettres supérieures) avec préparation éventuelle à Sciences Po et aux écoles de commerce par voie littéraire	Lycée Jean-Jaurès
Classes préparatoires économiques et commerciales	Bacheliers ES et L (avec spécialité maths) Classes préparatoires Économiques et Commerciales voie Économique (ECE)	Lycée Clemenceau
	Bacheliers S Classes préparatoires Économiques et Commerciales voie Scientifique (ECS)	Lycée Roosevelt
	Bacheliers STMG Classes préparatoires Économiques et Commerciales voie Technologique (ECT)	
Classe préparatoire artistique	Bacheliers L, ES, S et technologiques Classe CPES-CAAP	Lycée Colbert
Classes préparatoires scientifiques	Titulaires BTS ou DUT industriel Classe ATS	Lycée Arago
	Bacheliers S Maths Sup BCPST-Véto : dominantes Sciences de la Vie et de la Terre, Physique, Chimie, Mathématiques	Lycée Clemenceau
	Maths Sup MPSI : dominantes Mathématiques et Physique	
	Maths Sup PCSI : dominantes Mathématiques, Physique, Chimie	Lycée Roosevelt
	Maths Sup PTSI : dominantes Physique, Sciences de l'Ingénieur, Mathématiques	

Édito du Président de la Région Grand Est



Chers Jeunes,

Vous réfléchissez sur votre avenir professionnel ou sur le cursus à choisir. Vous avez besoin de repères, d'interlocuteurs ou de supports d'information. Vous hésitez sur la filière ou le mode d'enseignement, entre Ecoles et Universités. La Région Grand Est est présente à cette étape de votre vie. La loi 5 septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » donne une belle occasion à la Région d'amplifier ses engagements en matière d'information sur les métiers et les formations auprès de tous les publics et en particulier auprès de vous les Jeunes du Grand Est.

La Région soutient ainsi les actions destinées à mieux faire connaître les formations post-Bac. C'est le cas de la nouvelle édition de la brochure de l'association PrépaReims. Vous y découvrirez tout ce dont vous avez besoin de savoir sur les classes préparatoires littéraires, artistiques, scientifiques, économiques et commerciales, les modalités pratiques d'inscription à ces formations délivrées dans 5 lycées de Reims, les passerelles avec l'Université. Des anciens élèves témoignent de leur enthousiasme, de leur investissement personnel et soulignent en particulier l'ambiance de travail.

J'espère qu'ils vous inciteront à élargir le champ des possibles et à oser ! Je vous invite à lire attentivement ce guide qui vous a été remis dans votre lycée ou lors de forum, salon ou portes ouvertes afin de vous aider à préparer votre avenir.

Ne craignez pas de réussir. Tout est ouvert. Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter une belle année de formation.

Jean ROTTNER
Président de la Région Grand Est

Pourquoi pas une classe préparatoire ?

Vous êtes élève de terminale, vous êtes face à un choix : quelles études supérieures choisir ? Comment s'orienter ? Vous allez prendre votre décision à partir de différents critères, parmi lesquels figureront certainement ceux-ci :

Perspectives professionnelles

Choisir une classe préparatoire pour intégrer une grande école, c'est se donner des atouts décisifs pour accéder à un emploi de cadre.

Durée des études

Les études en classes préparatoires durent deux ou trois ans. L'internat, proposé dans tous les établissements, offre un hébergement peu coûteux.

À la fin de la seconde année, les étudiants passent les concours d'entrée aux grandes écoles.

La scolarité totale (classe préparatoire et grande école) dure généralement cinq ans.

Ne pas se spécialiser trop tôt

Les classes préparatoires offrent l'avantage d'une **formation pluridisciplinaire de qualité**.

Encadrement et suivi pédagogique

En classe préparatoire, vous bénéficiez d'un encadrement motivant, d'un suivi régulier et personnalisé. Un seul professeur par matière assure cours, travaux dirigés et pratiques.

Dans les matières principales, des **interrogations orales individuelles** permettent à l'enseignant de déceler les éventuelles difficultés et d'y remédier avec vous rapidement.

Des devoirs surveillés réguliers dans toutes les matières permettent à chacun d'**apprécier ses progrès**.

Dans toutes les filières, des exercices sont mis en place pour développer l'autonomie et l'aptitude à la communication.

Vous pourrez ainsi acquérir des **méthodes de travail efficaces**, qui se révéleront très utiles dans votre carrière future. Ce sont ces méthodes qui font la réputation des classes préparatoires.

Cet enseignement est-il adapté à mon niveau et à mes capacités ?

Les classes préparatoires ont considérablement évolué en une génération. Elles ne sont plus réservées exclusivement aux très bons élèves détenteurs d'une mention au bac mais accessibles à tous les élèves motivés et travailleurs.

Le premier semestre est une période d'adaptation aux exigences de la classe préparatoire ce qui permet de faciliter la transition avec le second degré.

Vous êtes assuré d'accéder à la formation qui correspond le mieux à vos ambitions et à votre profil.

Vos années d'études sont capitalisées sous forme de **crédits ECTS** (équivalence au niveau européen).

Ces crédits ECTS, décomptés par semestres validés (30 crédits par semestre) peuvent être utilisés pour poursuivre des études dans n'importe quel établissement d'enseignement supérieur européen. Nos étudiants

qui en font le choix et qui ont validé les 120 crédits requis peuvent donc continuer leur parcours directement en L3. Les enseignants de CPGE sont également là pour aider à préparer ce type de poursuite d'étude.

Des professeurs disponibles, attentifs au rythme de chacun,
soucieux de ne laisser personne à la traîne.

Des effectifs raisonnables, ce qui favorise un suivi individualisé,
un accompagnement constant de chaque étudiant,

une meilleure appréciation de la spécificité de chaque profil.

Pas de compétition acharnée, mais une solidarité réelle entre les étudiants.

Comment entrer en classe préparatoire ?

Les candidatures en Classes Préparatoires se font via Internet sur le site Parcoursup. Outre la formulation des vœux, ce site centralise des informations générales sur les différentes poursuites d'études envisageables.

Inscription des candidats

1^{er} trimestre 2019 (janvier - mars)

Les lycéens s'inscrivent sur Parcoursup et constituent un dossier électronique. Ils choisissent **l'ensemble de leurs vœux de poursuite d'études** et demandent, le cas échéant, une place d'hébergement en internat (critères propres à chaque établissement). Il convient de ne retenir **que des vœux de formation que l'on souhaite réellement intégrer**. Il n'y a pas de limitation en dehors de celle des 10 vœux au total.

En classe préparatoire, un vœu peut être :

- constitué d'un vœu lycée puis d'une filière présente dans un établissement (MPSI, PCSI, PTSI, ECE, ECS, ECT, Lettres, BCPST-Véto). Ex : On pourra demander "Clemenceau - MPSI", "Jean-Jaurès - Lettres" ou "Roosevelt - ECS", etc ou un vœu filière, adjoint de 10 sous-vœux maximum (ex : 1 vœu générique MPSI avec deux sous-vœux, 1 pour Clemenceau et 1 pour Roosevelt).

Constitution des dossiers de candidature

Fin mars début avril

Le dossier de candidature est entièrement dématérialisé. Il comporte au minimum :

- les bulletins de la classe de première, ainsi que les deux premiers bulletins de la classe de terminale,
- un avis du Proviseur sur la capacité et la cohérence du projet après la tenue du conseil de classe du 2^{me} trimestre de terminale,
- la fiche avenir,
- une lettre de motivation.

Les bulletins sont automatiquement transmis dans le dossier par les établissements. Vous pouvez également ajouter des éléments pour compléter ce dossier pour apporter des éléments supplémentaires aux commissions qui étudieront votre dossier (participation à la vie d'une association, résultats significatifs à des challenges extérieurs, etc.). Ceci n'a cependant rien d'obligatoire.

Résultats et réponses

De mai à septembre

Les résultats concernant chacun de vos vœux seront disponibles sur Parcoursup au fur et à mesure de leur arrivée. Pour les formations sélectives comme les CPGE, il y a 3 types de réponses possibles :

- refusé dans la formation demandée,
- accepté,
- en liste d'attente.

Une réponse négative est définitive mais une réponse "en attente" est susceptible d'évoluer selon les réponses des candidats classés devant vous. Lorsqu'un candidat est accepté dans plusieurs formations, il dispose d'une durée limitée pour se positionner sur un et unique vœu ce qui permet à d'autres candidats en liste d'attente

d'être appelés par l'application. Le fait de choisir 1 vœu où l'on est accepté ne remet pas en cause la possibilité d'obtenir ultérieurement un vœu en attente.

La procédure est prévue pour être actualisée régulièrement en fonction des réponses de l'ensemble des candidats.

Consultez régulièrement votre dossier électronique.

Inscription administrative

Une fois et seulement après avoir choisi votre formation définitivement, vous seront communiquées via Parcoursup, les modalités d'inscription administrative (attention à respecter les modalités spécifiques de chaque établissement d'accueil). Si aucun de vos vœux n'a reçu de réponse favorable, vous pourrez participer à une procédure complémentaire après études de votre dossier.

En cas de difficultés, n'hésitez pas à faire appel à l'un de nos lycées pour vous conseiller.

Le plan étudiant du gouvernement prévoit la mise en place de deux semaines dédiées à l'information sur les formations de l'enseignement supérieur et à l'orientation en classe de terminale. Parcoursup contient également des informations générales sur les différentes formations proposées. Mais c'est également à vous d'être acteur de votre avenir. Venez rencontrer les étudiants et les enseignants lors de notre **Journée Portes Ouvertes** qui se tiendra cette année **mercredi 5 février 2020 de 13h30 à 17h30** dans chacun de nos établissements.

Statut des étudiants

Tous les élèves des classes préparatoires ont le statut d'étudiant.
À ce titre, ils bénéficient des avantages suivants :

Les bourses d'enseignement supérieur

Les bourses d'enseignement supérieur sont plus « faciles » à obtenir que les bourses d'enseignement secondaire : n'hésitez pas à vous renseigner. Dans nos classes, près de 40% des élèves sont boursiers.

Toutes les classes préparatoires aux grandes écoles ouvrent droit à des bourses nationales d'enseignement supérieur, mais **les demandes sont à déposer dès la classe de terminale**, de janvier à mai sur le site Internet www.crous-reims.fr. **La demande doit être renouvelée chaque année.**

Le CROUS (Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires : 14 allée des Landais, Reims) propose aux étudiants des logements (voir page 35), des restaurants universitaires, des services sociaux, des activités culturelles. L'Espace étudiant Reims Campus, 31 rue du Général Sarrail à Reims pourra aussi vous renseigner.

Sécurité Sociale et Mutuelle étudiante

Depuis la rentrée universitaire 2018, les étudiants sont couverts par le régime général de la sécurité sociale. Afin d'obtenir davan-

tage de protection, les étudiants peuvent choisir d'adhérer à une mutuelle étudiante. Tous les renseignements seront fournis lors de l'inscription.

Convention avec l'URCA

Depuis la rentrée 2015, l'inscription à l'URCA est obligatoire pour les étudiants de CPGE parallèlement à leur inscription dans leur établissement de formation CPGE. Cette inscription leur confère un statut officiel d'étudiant (attribution d'un N° étudiant). A ce titre, ils bénéficient des mêmes avantages (accès aux ressources universitaires, passerelles entre les formations, ...) que les étudiants qui suivent une formation à l'URCA. Le montant de l'inscription s'élevait à 170 euros à la rentrée 2018 (exonération pour les étudiants boursiers). Les étudiants doivent également s'acquitter d'une cotisation à la vie étudiante et de campus (CVEC), de 90 euros (exonération pour les étudiants boursiers). L'attestation de participation à la CVEC sera demandée lors de la phase d'inscription administrative.



Voyage dans les Vosges pour les étudiants de PT

Sport et activités culturelles

Le sport au lycée

À raison de deux heures d'EPS hebdomadaires, les étudiants bénéficient d'un enseignement personnalisé où ils pourront pratiquer de nombreuses activités : sports collectifs, badminton, musculation, escalade, bowling... Des étudiants participent régulièrement aux compétitions UNSS dans de nombreux sports : basket, handball, rugby ou badminton.

Le sport avec PrépaReims

L'association PrépaReims a permis, comme chaque année, aux étudiants de participer au Run in Reims (10 km, semi-marathon ou marathon) avec un T-shirt aux couleurs de l'association. C'est une centaine d'étudiants, d'enseignants et de personnels de direction qui ont participé, sous les couleurs de PrépaReims à l'édition 2018 qui s'est déroulée le 21 octobre dernier.

Certaines activités sportives, notamment des challenges organisés dans les lycées, peuvent être subventionnées par PrépaReims.

Le sport avec l'université

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) a pour objet de contribuer au développement et à l'épanouis-



Voyage de fin d'année des MPSI de Clemenceau à l'Alpe d'Huez - Juin 2019

sement des étudiants à travers la pratique des activités physiques et sportives.

Une convention entre l'Université et les lycées de Reims a été signée pour permettre aux étudiants de pratiquer des activités « loisir ». Le SUAPS propose plus de 50 activités toute l'année.

Les activités culturelles en prépa

De nombreuses activités culturelles sont proposées aux étudiants des classes préparatoires : sorties au conservatoire, à la Comédie et à l'Opéra de Reims ; Nuit des Musées spéciale étudiants ; club théâtre et ciné club ; conférences et voyages d'études. Certaines de ces activités sont subventionnées par l'association PrépaReims.



Voyage de fin d'année des ECE1 en Espagne - Juin 2019

Classes préparatoires littéraires

Les CPGE littéraires (hypokhâgne et khâgne) accueillent des bacheliers qui ont un goût pour les disciplines littéraires : histoire et géographie, langues, philosophie, littérature. Elles préparent à des concours de difficultés variées, où les élèves du lycée Jean-Jaurès obtiennent de bons résultats.

- **Des études à votre portée**

Ce n'est pas le bagne ! Les étudiants d'hypokhâgne et de khâgne sont épanouis, curieux de cinéma, de musique, et ont encore le temps de jouer d'un instrument ou de pratiquer un sport. Les élèves sérieux venant de toutes les sections (L, ES et S) peuvent réussir brillamment. A un âge où vous révélez de nouvelles capacités, de nouveaux goûts, vous vous épanouirez en classe préparatoire littéraire.

- **Une formation de qualité**

Ces classes offrent un enseignement pluridisciplinaire fondant une véritable culture générale : langues et cultures de l'Antiquité, fondements de notre civilisation ; langues vivantes ouvrant sur le monde ; dimension historique et géographique des problèmes actuels ; découverte des grands textes philosophiques et littéraires pour nourrir la réflexion et affiner la sensibilité. Vous « apprendrez à apprendre », grâce à une méthodologie permettant d'acquérir des connaissances pertinentes. Encadrés par des professeurs expérimentés et disponibles, vous aurez un rythme de travail soutenu pour progresser. Des évaluations régulières, à l'écrit comme à l'oral, vous permettront de mesurer l'efficacité de vos efforts, de préciser vos choix d'orientation, tout cela dans un esprit de coopération avec vos camarades.

- **Une grande diversité de débouchés**

Qu'ils soient magistrats ou enseignants, interprètes ou chercheurs, cadres, responsables de la communication, du développement culturel,

nos anciens élèves montrent que les littéraires sont appréciés partout où une solide culture générale doit compléter des connaissances spécialisées. En 1^{ère} année, les étudiants peuvent passer le concours des IEP ; en 2^{ème} année, une banque d'épreuves communes sur laquelle recrutent les ENS, les écoles de commerce et les écoles de communication, garantit des débouchés nombreux.

Préparation aux Grandes Écoles Littéraires

Les CPGE du lycée Jean Jaurès offrent une formation pluridisciplinaire de haut niveau en deux ans.

La 1^{ère} année (Lettres Supérieures, ou "Hypokhâgne") permet d'acquérir les bases culturelles et méthodologiques nécessaires aux études supérieures littéraires. Elle permet d'accéder à la préparation aux concours de l'ENS (Ulm à Paris) et de l'ENS-LSH de Lyon.

Au lycée Jean-Jaurès, la 2^{ème} année (Première supérieure ou "Khâgne") prépare plus spécifiquement le concours d'entrée à l'ENS de Lyon, avec possibilité de redoublement et un enseignement de spécialité à choisir (lettres classiques ou modernes, philosophie, anglais, allemand, espagnol, histoire-géographie). À la fin de chaque année, sur proposition du conseil de classe, les étudiants peuvent obtenir une équivalence du diplôme universitaire correspondant (L1, L2 voire L3) et donc poursuivre leurs études à l'Université sans perte de temps.



Victoria GRANJEAN, Deuxième année IEP LYON

En arrivant en prépa, je cherchais avant tout un enseignement général et complet, sans savoir où aller après. J'ai préparé les concours Sciences Po dans la même optique, rester dans quelque chose de général qui m'ouvre des portes. Et aujourd'hui, toutes les portes s'ouvrent grâce à l'expérience de mon année d'hypokhâgne. J'étudie à Sciences Po Lyon après avoir obtenu le concours d'entrée directe en deuxième année. Après la prépa, je me sens capable de tout, non seulement parce que j'ai acquis de la méthode, de l'organisation, de l'autonomie, de l'aisance à l'oral et à l'écrit, des capacités de réflexion et de la culture générale, mais aussi parce que la prépa m'a apporté des amitiés qui sont toujours derrière moi pour me soutenir. Je garde de mon année d'hypokhâgne un souvenir certes difficile, mais enrichissant, et j'y ai vécu mes meilleurs moments. Même aujourd'hui, en rencontrant à Sciences Po d'autres anciens de prépa, je mesure ma chance d'être allée à celle de Jean Jaurès, pour ses professeurs et leur suivi, ainsi que pour la bonne ambiance et la solidarité.

Préparation « Sciences-Po »

Parce que la classe d'hypokhâgne permet d'acquérir une véritable culture générale, elle constitue une excellente préparation aux examens d'entrée dans les Instituts d'Études Politiques. L'abondance et la variété des travaux écrits qui vous sont demandés dans toutes les matières développeront votre capacité à analyser un sujet, construire un plan et rédiger avec clarté. Des compléments méthodologiques de renforcement pourront vous être proposés en fonction de votre projet et de vos besoins.

Des écoles de plus en plus nombreuses recrutent au niveau de fin d'hypokhâgne.

Préparation aux écoles de commerce et à Saint-Cyr

Les Écoles Supérieures de Commerce ont ouvert à leurs concours d'entrée une option "Lettres et Sciences Humaines" qui comporte des épreuves communes aux différentes

options (résumé et langue vivante à l'écrit), pour lesquelles un enseignement de soutien sera proposé aux khâgneux désirant passer ces concours, et des épreuves spécifiques (dissertations) portant sur les programmes des ENS, et qui ne demanderont par conséquent aux khâgneux aucune préparation supplémentaire.

L'École Spéciale Militaire de Saint-Cyr recrute aussi sur ces épreuves.

Matières	Horaires
Philosophie	4 h
Français	5 h
Histoire	5 h (+3 h**)
LV1 (anglais, allemand, espagnol)	4 h
Géographie	2 h (+2 h*)
LV2 (anglais, allemand, espagnol)	2 h (+2 h*)
Latin ou grec	2 h (+2 h*)
Culture de l'Antiquité	1 h
EPS	2 h

* Enseignements optionnels / ** Compléments méthodologiques

Résultats 2019 : Classe de Khâgne et d'Hypokhâgne

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
CAUSSE Sixtine	IEP LILLE	Jean-Jaurès - Reims
CHOBEAU Emilie	AUDENCIA	Jean-Jaurès - Reims
DESCAMPS Inès	IEP LILLE	Mabillon - Sedan
GRANGER Paco	NEOMA	Leconte-de-Lisle – Saint-Denis
HASSANE Sanâ	ISMaPP	Chagall - Reims
JANIN-SARTOR Emma	Institute of Art LONDON	Chagall - Reims
JOUIN Pierre	IEP LILLE	La-Providence - Laon
LATRE Suzanne	Université ESSEX	Sacré-Cœur – Reims
MAILLOT Romain	IEP AIX-EN-PROVENCE	Chagall - Reims
MONIER Lou	NEOMA	Chagall - Reims
REMEN Alexia	KEDGE, NEOMA	Roosevelt - Reims
VAN Daniel	NEOMA	Jean-Jaurès - Reims

Agathe DUPIRE, HEC, Programme Grande École



La prépa ? Au début, c'était juste le conseil d'un professeur de lycée, mais c'est devenu bien plus que ça : on y trouve autant d'épanouissement du côté éducatif (c'est dur, évidemment, mais on apprend des tonnes de choses) que du côté des loisirs (contrairement au cliché, la prépa n'empêche en rien de faire la fête, d'aller au cinéma ou de voir du monde à l'extérieur). Et les débouchés sont hors du commun – si l'on se donne à fond – : après un bac S et une prépa A/L, me voilà étudiante en commerce à HEC : peu importe d'où vous venez, si vous le voulez vous pourrez y faire ce que vous voulez (et même ce que vous ne vous doutiez pas vouloir avant d'arriver).



Emma JANIN-SARTOR intègre un Master d'Histoire de l'Art à l'Institut Courtauld à Londres

Après trois ans passés en classe préparatoire, j'ai quitté Jean Jaurès assez récemment. J'ai immédiatement senti les bénéfices de ces dernières années. Le socle méthodologique avec lequel nous quittons la khâgne, nous permet de poursuivre nos études avec une aisance dans l'expression orale et écrite qui nous distingue véritablement. Le bagage culturel, évidemment, est sans conteste ce que la prépa nous transmet de plus important, de plus beau aussi. Il y a eu des moments de solitude, des déceptions mais au cours de ces années on ne cesse d'apprendre, tant sur le plan professionnel que personnel. J'y ai surtout rencontré et découvert des perspectives, des qualités, des textes et des hommes qui ont considérablement compté, qui m'ont changée et mise sur la voie qui, aujourd'hui, me rend profondément heureuse.

Classes préparatoires économiques et commerciales : ECE

Avec un étudiant sur cinq dans le top 5 et un sur deux dans le top 10 des grandes écoles de management, la prépa ECE de Clemenceau est fière de ses résultats.

Recrutement

La classe préparatoire économique et commerciale voie économique recrute des élèves de terminale ES (ou L avec spécialité maths) ayant à la fois un bon dossier scolaire (un profil équilibré est valorisé) et une certaine ouverture d'esprit sur le monde qui nous entoure.

Formation

On y prépare en deux ans les concours d'entrée aux Grandes Écoles de Management. Cette préparation se déroule au lycée Clemenceau.

Les enseignements dispensés s'équilibrent entre quatre centres d'intérêt : l'économie, la sociologie et l'histoire du monde contemporain, la culture générale, deux langues vivantes et les mathématiques (+ informatique). Plusieurs concours blancs rythment les deux années de prépa en ECE. Une préparation spécifique à l'épreuve d'entretien de personnalité est également assurée avec des sessions régulières d'entraînements auxquelles participent des professeurs d'écoles de management. Ce sont aussi des

conférences et des visites d'écoles (HEC, NEOMA...) qui permettent aux étudiants de se préparer dans les meilleures conditions.

Concours

L'objectif est l'intégration d'une Grande École de Management qui délivre un diplôme Master Bac+5 reconnu par l'État : HEC, ESSEC, ESCP Europe, EM-Lyon, EDHEC, Grenoble EM, AUDENCIA, Toulouse BS, NEOMA Business School, etc.

La scolarité dans ces écoles est payante mais de nombreuses possibilités de financement (bourses, stages rémunérés, formation en alternance, etc.), permettent à tous les étudiants, même ceux issus d'un milieu très modeste, de poursuivre ces études.

Le nombre total de places offertes aux concours permet en général à tous les étudiants d'intégrer une école à l'issue de la 2^{ème} année. Mais il leur est aussi possible de se réorienter vers l'université, notamment dans une filière économique.

Débouchés

Cadre de haut niveau ayant une mission de manager ou cadre intermédiaire à compétences techniques spécialisé dans des domaines très variés, très prisés et bien rémunérés : négoce, vente, export, marketing, publicité, communication et média, événementiel, finance, banques et assurances, audit, contrôle de gestion, comptabilité, ressources humaines, affaires internationales, organisations humanitaires, etc.

Matières	Horaires
Mathématiques (cours+TD+info)	6+2+1
Culture générale	6
Langue vivante 1	3
Langue vivante 2	3
Économie, sociologie et histoire	6
Économie approfondie	2
EPS	2

**Attention : toutes les formations en management ne se valent pas !
Seules deux années de classe prépa économique et commerciale permettent d'accéder à toutes les Écoles Supérieures de Commerce.**

Résultats 2019 : Classe de ECE2

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ALEXANDRE Elodie	RENNES School of Business	Masaryk - Vouziers
AUBRIET Chloé	BSB Burgundy School of Business	Bayen - Châlons-en-Champagne
AUBRY Rachel	AUDENCIA Business School	Jaurès - Reims
BATTOÏA Lola	EM Strasbourg Business School	Verlaine - Rethel
BAVARD Liselotte	Montpellier Business School	Kurschleger - Munster (68)
BERTRAND Marion	RENNES School of Business	Clemenceau - Reims
BLONDEAUX Quentin	KEDGE Business School	Jean XXIII - Reims
BOUILLAUD Agnès	KEDGE Business School	Jaurès - Reims
BREUX Sarah	Institut Mines -Télécom Business School	Rotrou - Dreux (28)
BRISSON Joséphine	BSB Burgundy School of Business	Hessel - Epernay
CHAMERET Chloé	RENNES School of Business	Bayen - Châlons-en-Champagne
COSSIC Ronan	INSEEC School of Business and Economics	Clemenceau - Reims
CRAPON Marie	EM Strasbourg Business School	Jean XXIII - Reims
DA FONSECA Killian	HEC Paris	Saint-Sigisbert - Nancy (54)
DUPONT Victor	South Champagne Business School	Claudé - Laon
FAUCILLON Valérieane	KEDGE Business School	Gambetta - Chauny
FOULQUIER Antoine	GRENOBLE École de Management	Sévigé - Charleville-Mézières
FOURNIER Samuel	AUDENCIA Business School	Clemenceau - Reims
FRANZETTI Mathilde	KEDGE Business School	Sévigé - Charleville-Mézières
GAÏDA Emilie	NEOMA Business School	Liberger - Reims
GONCALVES Jules	RENNES School of Business	Sévigé - Charleville-Mézières
HALATA Célya	GRENOBLE École de Management	Claudé - Troyes
HEYDT Arnaud	BSB Burgundy School of Business	Saint-Jean-la-Croix - Saint-Quentin
HEZARD Eugénie	AUDENCIA Business School	François 1 ^{er} - Vitry-le-François
HURTEAUX Amélie	AUDENCIA Business School	Jaurès - Reims
KACZMAREK Margot	La Rochelle Business School	Saint-Louis - Bar-le-Duc (55)
LALLEMENT Eline	GRENOBLE École de Management	Bayen - Châlons-en-Champagne
LAMALLE Laurine	AUDENCIA Business School	Jaurès - Reims
LEMPEREUR Julie	NEOMA Business School	Jean XXIII - Reims
MACADRÉ Alexiane	KEDGE Business School	Sacré-Cœur - Reims
MACCARINELLI Léo	EDHEC Business School	Verlaine - Rethel
MALIN Valentine	AUDENCIA Business School	Jaurès - Reims
MARCOT Julie-Anne	L3 AES (URCA)	Bayle - Sedan
MIHOUB Lina	Institut Mines -Télécom Business School	Sévigé - Charleville-Mézières
MLYNARCZYK Alana	RENNES School of Business	Jaurès - Reims
MUSSOT Maëly	TOULOUSE Business School	Sacré-Cœur - Reims
OLIVIER Emeline	AUDENCIA Business School	Jean XXIII - Reims
OUIDINE Céline	RENNES School of Business	Jean XXIII - Reims
PAYON Elina	ESCD 3A (Lyon)	Clemenceau - Reims
TEIXEIRA Louna	IESEG	Jaurès - Reims
VOIRIN Manon	NEOMA Business School	Clemenceau - Reims
WOLFERT Anselme	AUDENCIA Business School	Clemenceau - Reims



Killian DA FONSECA intègre HEC Paris en 2019

À l'issue de ma deuxième année de classe préparatoire ECE au lycée Clemenceau, j'ai intégré HEC Paris. Une fois sur le campus, j'ai côtoyé des étudiants de grandes prépas parisiennes ou de prépas privées et je suis maintenant dans la même école qu'eux. Ces deux années de prépa à Reims ont été incroyables. Quand je doutais de mes capacités, ce sont les professeurs qui m'ont encouragé. Ils m'ont poussé à l'excellence. Pendant ces deux années, je me suis également fait des amis proches. Nous nous sommes aidés et encouragés mutuellement. Quand une prépa est capable d'offrir enseignement, accompagnement, rencontres et expériences marquantes, elle ne peut que briller comme tremplin vers l'excellence et la réussite. Et c'est le cas de la prépa ECE du lycée Clemenceau.

Léo MACCARINELLI intègre l'EDHEC en 2019

La classe préparatoire est une expérience exigeante, mais ce que vous lui donnez, elle saura vous le rendre. Et c'est d'autant plus vrai dans une prépa telle que celle du lycée Clemenceau de Reims. J'ai pu y trouver une équipe de professeurs à l'écoute, rigoureux et toujours impliqués dans la réussite de chacun. On sent chez eux la volonté de ne laisser personne derrière, tout en permettant à des étudiants de viser l'excellence grâce à un accompagnement personnalisé. Je dois beaucoup à ce cadre de travail, qui me permet cette année d'intégrer l'EDHEC Business School !



Rachel AUBRY, Samuel FOURNIER, Eugénie HEZARD, Amélie HURTEAUX, Laurine LAMALLE, Valentine MALIN, Emeline OLIVIER, Anselme WOLFERT intègrent AUDENCIA en 2019



Dans quoi vais je m'embarquer ? Est ce que ça vaut le coup ? Ce sont des questions que l'on se pose souvent lorsque l'on réfléchit à faire une prépa...

Nous avons fait le choix de venir à Clemenceau et c'est sûrement la meilleure décision que nous ayons prise. Les professeurs sont bienveillants, encourageants et toujours à notre écoute !

Tu vas aussi créer des liens très forts avec tes camarades qui deviennent souvent de véritables amis ! Enfin, passer par la prépa est un vrai atout pour ta vie future, tant tu auras acquis de méthodes de travail et d'organisation.

Pour nous, la prépa à Clem a donc été une expérience vraiment positive, sur le plan humain comme sur le plan intellectuel !! Aujourd'hui nous sommes très heureux et fiers d'avoir intégré une école sélective comme AUDENCIA.

Classes préparatoires économiques et commerciales : ECS

Recrutement

La classe préparatoire économique et commerciale voie scientifique recrute des élèves de terminale S ayant à la fois un bon dossier scolaire (un profil équilibré est valorisé) et un esprit ouvert sur le monde qui nous entoure.

Formation

On y prépare en deux ans les concours d'entrée aux Grandes Écoles de Management. Cette préparation se déroule au lycée Roosevelt. Les enseignements dispensés s'équilibrent entre quatre centres d'intérêt : l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain, la culture générale, deux langues vivantes et les mathématiques (+ informatique). En mathématiques, une formation de haut niveau permet aux étudiants d'envisager tous les métiers de la finance. Un entraînement spécifique est proposé aux étudiants souhaitant présenter les plus grandes écoles. La géopolitique donne sens à l'actualité internationale et vise à former des cadres conscients des enjeux mondiaux.

Matières	Horaires
Mathématiques (cours+TD+info)	7+2+1
Culture générale	6
Langue vivante 1	3
Langue vivante 2	3
Histoire, géographie et géopolitique	6
Économie (facultatif)	1
EPS	2



Voyage dans la Ruhr pour les étudiants d'ECS

Plusieurs concours blancs rythment les deux années de prépa, ainsi que des conférences et visites d'écoles. Un entraînement aux entretiens de personnalité est organisé avec la participation d'intervenants extérieurs (professionnels issus du monde de l'entreprise et anciens étudiants). La préparation aux épreuves orales est également assurée par les 2 heures de colles hebdomadaires, dont 1 heure d'entretien individuel en langues étrangères toutes les semaines.

Concours

L'objectif est l'intégration d'une Grande École de Management qui délivre un diplôme Master Bac+5 reconnu par l'État : HEC, ESSEC, ESCP Europe, EM-Lyon, EDHEC, Grenoble EM, NEOMA Business School, SKEMA Business School, etc.

La scolarité dans ces écoles est payante mais de nombreuses possibilités de financement (bourses, stages rémunérés, formation en alternance, etc.), permettent à tous les étudiants, même ceux issus d'un milieu très modeste, de poursuivre ces études.

Le nombre total de places offertes aux concours permet en général à tous les étudiants d'intégrer une école à l'issue de la 2^{ème} année. Mais il leur est aussi possible de se réorienter vers l'université.

Débouchés

Cadre de haut niveau ayant une mission de manager ou cadre intermédiaire à compétences techniques spécialisé dans des domaines très variés, très prisés et bien rémunérés : négoce, vente, export, marketing, publicité, communication et média, événementiel, finance, banques et assurances, audit, contrôle de gestion, comptabilité, ressources humaines, affaires internationales, organisations humanitaires, etc.

Attention : toutes les formations en management ne se valent pas ! Seules deux années de classe prépa économique et commerciale permettent d'accéder à toutes les Écoles Supérieures de Commerce.

Résultats 2019 : Classe de ECS

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ALLALI Kawtar	IMT Evry	Faculté de Rabat
AUBERT Julien	TOULOUSE Business School	Roosevelt – Reims
AYACH Maxime	TOULOUSE Business School	Chanzy – Charleville-Mézières
CARDOSO BEZERRA Carla	RENNES Business School	Lycée Européen – Villers-Cotterêts
DI FATTA Chloé	SKEMA Business School	Bayen – Châlons-en-Champagne
DUPREZ Pierre-Hervé	BSB Burgundy School of Business	Saint-Rémy – Soissons
EUSTACHE-ROOLS Maud	RENNES Business School	Jean de la Fontaine – Château-Thierry
FISHER Johanna	ICN Business School	Saint François de Sales – Troyes
FLEISCHMANN Benjamin	L3 Etudes Internationales Sorbonne	Roosevelt – Reims
GRIMBERT Faustine	SKEMA Business School	Jaurès – Reims
GUERRIERO Léo	ICN Business School	Zay – Jarny
HOURBETTE Maxime	KEDGE Business School	Monge – Charleville-Mézières
JACTAT Solène	EM STRASBOURG Business School	Saint François de Sales – Troyes
JOUVE Clément	NEOMA Business School	Clemenceau – Reims
KERFRIDEN Maël	MONTPELLIER Business School	Jaurès – Reims
LEFEVRE Raphaël	ISFA Lyon	Chrestien de Troyes – Troyes
METZGER Agathe	TOULOUSE Business School	Bayen – Châlons-en-Champagne
OLIVIER Eva	L2 Mathématiques URCA	Chagall – Reims
PIMPERNELLE Julien	RENNES Business School	Chagall – Reims
POREAUX Alex	ESSEC	Chagall – Reims
POTIER Juline	TOULOUSE Business School	Jules-Verne – Château-Thierry
ROBERT Victorine	KEDGE Business School	Blaise-Pascal – Saint Dizier
ROUSSEAU Léopold	AUDENCIA Business School	Joliot-Curie – Romilly-sur-Seine
RUIZ Maxence	EM STRASBOURG Business School	Jean XXIII – Reims
SATABIN Louis	L3 Etudes Internationales Sorbonne	Pierre Bayle – Sedan
SELIM-MERLUSCA Daniel	KEDGE Business School	Mabillon – Sedan
SERBOURCE Héloïse	SKEMA Business School	Joliot-Curie – Romilly-sur-Seine
SIMON Louis	IMT Evry	Bayen – Châlons-en-Champagne
TADYSZAK Marie	EM LYON Business School	Chagall – Reims
THEBAUDEAU Léna	Prépa architecte paysagiste d'Antibes	Samuel-Beckett – La Ferté-sous-Jouarre
VAUDORE Victorien	IMT Evry	Séverin – Charleville-Mézières
WANCTIN Emeline	SKEMA Business School	Chagall – Reims
WILLAIN Arnaud	AUDENCIA Business School	Hessel – Epernay
WOODS Douglas	EM STRASBOURG Business School	Saint-Louis – Bar-le-Duc

Julien AUBERT, Maxime AYACH, Agathe METZGER et Juline POTIER intègrent TBS en 2019

Notre parcours en prépa a certes été marqué par des efforts et du travail. Néanmoins, au-delà des stéréotypes, nous en gardons une bonne expérience grâce aux rencontres que nous y avons faites et à l'ambiance de classe agréable et solidaire. Elèves en classe préparatoire ECS du Lycée Roosevelt, nous avons été marqués par des professeurs à notre écoute ainsi que par la proximité avec les autres prépas scientifiques et technologiques, source de synergie et d'entraide. De plus, des conférences avaient régulièrement lieu pour nous informer de ce qui nous attendait après la prépa, rassurant certains d'entre nous qui virent que l'école de commerce nous donnerait accès à un large éventail de métiers. Enfin, la cantine est réputée pour être délicieuse !



Marie TADYSZAK intègre l'EM Lyon en 2019

J'ai intégré l'EM Lyon après deux années de classes préparatoires ECS au Lycée Roosevelt à Reims. Ces deux années de travail acharné ont été bien éloignées d'un combat solitaire. Au contraire l'esprit d'entraide était un leitmotiv, tant



au niveau de mes camarades de promotion qu'après du corps enseignant attentif,

à l'écoute et adepte du cas par cas. Réaliser sa prépa en province, à Reims, ne doit pas être synonyme d'ambition revue à la baisse. Il s'agit au contraire de miser sur son authenticité afin de pouvoir se distinguer au concours. Travail sérieux et rigoureux, entente cordiale, professeurs disponibles et à l'écoute, tout est réuni pour vous donner les moyens de réussir !

Alex POREAUX, ECS Roosevelt, intègre l'ESSEC en 2019

Je ne garderai que des bons souvenirs de mon passage en Classe Préparatoire ECS au lycée Roosevelt. Même si bien entendu il y a eu des moments difficiles, le cadre de travail nous permet de vite les oublier au profit de moments de convivialité entre camarades et professeurs.

Il y règne une bonne ambiance qui permet de se dépasser dans un environnement sain et motivant. Pour moi ce fut l'occasion de me dépasser intellectuellement et de me voir progresser jour après jour. L'encadrement des professeurs à ce propos a d'ailleurs été un élément-clé de progrès tant il était personnalisé.



Classes préparatoires économiques et commerciales : ECT

Bac STMG → Classe Prépa ECT → École de Commerce → Cadre Sup. en entreprise...

**Ce cursus vous intéresse,
la Classe Prépa ECT est alors faite pour vous.**

Comme les bacheliers S et ES, les bacheliers STMG ont la possibilité d'intégrer une Classe Préparatoire orientée "Concours aux Grandes Écoles de Commerce". Cette classe, dite aussi Prépa ECT, existe au lycée Roosevelt depuis 10 ans et son succès ne s'est jamais démenti. Elle offre en effet aux bacheliers STMG, par le biais d'une préparation intensive, de belles perspectives tant sur le plan des études que sur celui du développement personnel.

Toutes les spécialités du Bac STMG peuvent y postuler : **SIG, RH et Communication, Gestion Finance et Mercatique.**

Les étudiants, qui ont suivi cette voie avant vous, ont généralement opté pour des métiers relatifs :

- au marketing ;
- au management ;
- à la finance ;
- à l'audit ;
- au commerce international...

Pendant deux années, encadrés par des professeurs à l'écoute, vous serez acteur de votre formation au travers des disciplines nécessaires à la réussite aux concours des grandes écoles (cf. tableau ci-dessous).

Matières	Cours (+TD)
Maths & Informatique	4h (+2h)
Culture Générale	6h
LV1 ⁽³⁾	4h
LV2 ⁽³⁾	5h ⁽²⁾
EPS	2h
Économie	3h
Droit	3h
Management & Gestion	3h (+2h)

A ces cours s'ajoutent des devoirs surveillés et des interrogations orales (2 ou 3 par semaine dans les différentes matières).

⁽¹⁾ Interrogation individuelle ou par groupe de 2 ou 3.

⁽²⁾ 4h en seconde année.

⁽³⁾ Les langues proposées au Lycée Roosevelt sont l'allemand, l'espagnol et l'anglais. Des aménagements peuvent parfois être trouvés pour des étudiants pratiquant une autre langue.

Les objectifs de ces enseignements sont triples :

- **Consolider** vos acquis de première et terminale STMG ;
- **Approfondir** vos connaissances et vos compétences ;
- **Acquérir** des méthodes de travail pour réussir les concours.

Les enseignements généraux disposent d'un volume horaire renforcé afin de vous aider à améliorer efficacement vos connaissances dans ces domaines.

Les enseignements tertiaires seront, pour vous, l'occasion de retravailler vos points forts de première et de terminale.

L'admission se fait sur dossier :

Vos futurs professeurs analyseront aussi bien vos résultats scolaires que votre comportement.

Les appréciations de vos enseignants sont donc importantes. Elles vont permettre de dégager votre profil, de déceler vos possibilités et votre « mental de réussite » (les efforts face aux difficultés, la curiosité face aux domaines que vous ne connaissez pas, le goût du challenge...).

Ce sont des qualités essentielles pour toute personne qui souhaite s'engager dans un cursus long, ce qui est normalement le cas quand on décide d'aller en classe prépa puis en Grande École de Commerce afin d'y obtenir un Master (BAC+5).

Il est important de noter, dès à présent, que vous vous engagez dans un parcours scolaire sécurisé.

Dans l'éventualité où vous décideriez de changer de "voie", vous pourriez alors poursuivre à l'Université en bénéficiant d'une passerelle vous amenant le plus souvent en 3^{ème} année (dans l'une des facultés liées à votre cursus).

Cela se trouve désormais facilité par la semestrialisation des modules mais nécessite l'obtention de 120 ECTS (par une assiduité aux cours et l'avis positif du conseil de classe).

À contre-courant de certaines idées reçues, la voie technologique peut être, elle aussi, une voie d'accès à l'excellence. Nos étudiants d'ECT ont des parcours assez différents de ceux des autres préparatoires mais, comme eux, ils ont envie d'apprendre, de donner le meilleur d'eux-mêmes et de doter leur avenir de fondations solides. Enseigner dans cette classe préparatoire constitue pour nous un vrai et beau défi.

Les enseignants de la classe

Nathan FLORIN intègre KEDGE BS en 2019

À la suite de mon cursus en terminale STMG, j'ai décidé d'intégrer une classe préparatoire économique et commerciale afin d'avoir la possibilité de poursuivre mes études en grande école de commerce. La première année était pour moi vraiment difficile notamment parce que je me posais énormément de questions sur ma décision d'avoir intégré une classe préparatoire. Néanmoins, ce choix m'a permis à la fois d'acquérir de solides connaissances, de mieux m'organiser et d'être plus autonome. C'est donc une expérience que je ne regretterai jamais. En outre grâce à cette formation, j'ai réussi à obtenir l'école que je voulais. Je souhaite le meilleur à tous.



Cloé GEORGES intègre Toulouse BS en 2019

Il est difficile de retracer deux années de classe préparatoire en seulement quelques lignes. Certes, il y a énormément de travail à fournir tout au long de votre parcours mais tout ne dépend que de vous. Le niveau que vous avez au début ne sera pas le même que celui que vous aurez à la fin. On vous donne l'opportunité d'approfondir vos connaissances avant de vous spécialiser, ce qui n'est pas donné à tous.

Durant ces deux années, j'ai eu la chance d'avoir des professeurs qui n'ont cessé de m'encourager. L'aide que vous obtenez en classe préparatoire est unique, servez-vous-en. Donnez-vous la chance de réussir. Une satisfaction immense vous attend à la fin de ces deux ans puisque les concours enfin passés, j'intègre Toulouse Business School.



Abigaël COBOS intègre Toulouse BS en 2019

Après avoir obtenu mon bac STMG j'ai décidé d'intégrer la classe préparatoire ECT du lycée Roosevelt sans trop savoir ce que c'était. Et à ce jour je ne regrette pas ma décision car c'est un parcours d'excellence qui m'a permis d'acquérir beaucoup de connaissances et d'avoir un très bon suivi de mes professeurs, ce que je n'aurais trouvé nulle part ailleurs.

Bien évidemment le travail personnel est requis dès le début de la première année si vous voulez maximiser vos chances de réussite. Personnellement, je me suis réveillée un peu trop tard ce qui m'a valu une troisième année de classe préparatoire mais, cela en valait la peine puisque j'intègre Toulouse Business School ! Un résultat largement à la hauteur de mes attentes et qui donne du sens aux efforts fournis sur ces 3 années. Pour résumer, je pense que ce choix de parcours est très judicieux et qu'il m'a ouvert de nombreuses portes pour la suite. J'y ai beaucoup appris sur moi, l'encadrement vaut de l'or et les interventions des professionnels ont été très enrichissantes et intéressantes.



Résultats 2019 : Classe de ECT2

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ALLALE Mafaze	EM Strasbourg Business School	Libergier - Reims
BAUDRY Alison	INSEEC Business School	URCA
BEKHTI Fethi	ICN Business School	URCA
BENFARES Myriam	INSEEC Business School	Roosevelt - Reims
BENONI Didier	INSEEC Business School	I.U.T. - Paris
BOUTER Martin	EM Strasbourg Business School	Sevigné - Charleville-Mézières
COBOS Abigaël	TOULOUSE Business School	Saint-Paul - Charleville-Mézières
DARTIGUENAVE Célia	South Champagne Business School	Chrestien de Troyes - Troyes
FLORIN Nathan	KEDGE Business School	Monge - Charleville-Mézières
GAILLET Paul	KEDGE Business School	Roosevelt - Reims
GEORGES Cloé	TOULOUSE Business School	De Staël - Saint-Julien-en-Genevois
GUERFEL Fatma	TOULOUSE Business School	Ennasser 2 - Tunisie
GUERINE Jacinto	South Champagne Business School	Roosevelt - Reims
MEDOUNI Lounès	ISC Paris Business School	Libergier - Reims
MOHAMMAD Kaleem	ICN Business School	Jean-Talon - Châlons-en-Champagne
NDJANTOU Andréa	BSB BURGUNDY School of Business	Roosevelt - Reims
RODRIGUEZ Rafael	INSEEC Business School	Sainte Marie de Hann - Sénégal
UCA Inès	INSEEC Business School	Roosevelt - Reims
ZAGHDANE Emir	INSEEC Business School	URCA

Martin BOUTER intègre EM Strasbourg en 2019

Chacun appréhende la classe préparatoire à sa manière. Il y a effectivement une charge de travail que l'on ne peut nier, mais il n'oblitére pas un sentiment gratifiant d'amélioration continue. En outre, l'équipe pédagogique saura vous accompagner et vous soutenir à chaque étape de votre évolution.

De plus, j'ai eu l'honneur d'être président de l'association APHEC (l'association qui regroupe tous les étudiants de la filière EC du lycée). Ce qui m'a permis de constituer une équipe soudée afin de répondre à nos différentes missions (weekend d'intégration, soirées étudiantes, promotion d'honneur, préparation aux oraux...). Cette expérience m'a également enrichi car j'ai mis en application des savoirs théoriques.

Enfin, j'ajouterai que si vous ne pouvez pas changer la direction du vent, vous pouvez néanmoins régler vos voiles pour toujours atteindre votre destination.



JANVIER**Cirque éducatif**

Du 10 au 30 janvier
Cirque

Championnats de France de Gymnastique rythmique et sportive

Du 24 au 26 janvier
Complexe René Tys

Championnat de France de Cross UNSS

25 janvier

Rallye Monte-Carlo historique

30-31 janvier

FAR Away (ex – RSE)

Du 31 janvier au 9 février
Dans les structures culturelles de la ville de Reims

FÉVRIER**Meeting national d'athlétisme DAC**

5 février
Creps de Reims

AVRIL**Noces félines (10 ans)**

Du 9 au 11 avril
Palais du Tau

Ateliers d'artistes

4 et 5 avril
Les artistes vous ouvrent leurs portes durant un week-end.

MAI**La Foulée des Sacres**

30 mai
Près de 8 km de courses à pieds à travers la ville.

Jumping international de Reims

Du 28 au 31 mai
Parc de Champagne
Le rendez-vous de l'élite internationale juniors et jeunes cavaliers.

JUIN, JUILLET, AOÛT ET SEPTEMBRE**REGALIA, spectacle son et lumière**

Sur la Cathédrale

Un été à Reims

Place aux spectacles, au cinéma et à la musique. Et surtout, place aux Rémois dans la ville !
La Guinguette, parc de la Roseraie : buvette et restaurant éphémère, proposant des animations culturelles et musicales gratuites.

JUIN**Fêtes Johanniques**

6 et 7 juin
Le temps d'un week-end, la cité des sacres renoue avec son histoire : village médiéval et animations.



Photo : © Ville de Reims

Magnifique Society

Du 26 au 28 juin
Parc de Champagne

Flâneries musicales de Reims

Du 17 juin au 9 juillet
Et son concert pique-nique le 18 juillet au parc de Champagne.

FISE

Juin
Parc Léo Lagrange
Festival des sports de glisse qui rassemble les meilleurs riders français.

EN 2020

JUILLET

Regalia, spectacle son et lumière

Sur la Cathédrale

Fête nationale

13 juillet

AOÛT

Festiv'été

Du 28 au 30 août

Parc de Champagne

Animations, spectacles-concerts et activités gratuites pour tous !

Guichet unique Reims Campus

Fin août et septembre

Espace Reims Campus

Un guichet unique pour faciliter les démarches des étudiants.

Foire de Châlons-en-Champagne

Du 28 août au 7 septembre

SEPTEMBRE

Journées européennes du patrimoine

19 et 20 septembre

Les Bacchantes

27 septembre

Parc de Champagne

OCTOBRE

I love Reims Campus et nuit des étudiants du monde

Octobre

Journées d'accueil des nouveaux étudiants

Run in Reims

18 octobre

Les courses dans la ville et à la découverte du vignoble ! Sportifs de haut niveau, coureurs amateurs, adultes et scolaires se retrouvent pour une fête du souffle mobilisant toutes les énergies.

NOVEMBRE

Marché de Noël

Forum Avenir Étudiant

Novembre

Parc des expositions

DÉCEMBRE

Marché de Noël

Plus d'infos...

Espace Reims Campus

☎ 03 26 50 04 59

31 rue du Général Sarrail

Ouvert de septembre à juin

Du lundi au vendredi : 8h30-12h et 13h-17h

Info : reims-campus@crous-reims.fr

Tram, stations Boulingrin et Gare

Retrouvez toutes les infos qui font la vie étudiante :

CROUS, logements, santé, culture etc.

Et rendez-vous sur Facebook Reims Campus

Reims Contact

☎ 03 26 77 78 79

Point Ecoute Jeunes

☎ 03 26 35 60 52

La Galerie de la culture

☎ 03 26 77 77 76

Office de Tourisme de Reims

☎ 03 26 77 45 25

Centre Régional

Information Jeunesse

☎ 03 26 79 84 79

Le manège

☎ 03 26 47 30 40

La Comédie

☎ 03 26 48 49 00

L'Opéra

☎ 03 26 50 03 92

La Cartonnerie

☎ 03 26 36 72 40

FRAC Champagne-Ardenne

☎ 03 26 05 78 32

www.reims.fr



facebook.com/VilleReims



twitter.com/VilledReims

Classe préparatoire artistique (CPES-CAAP)

Recrutement

La Classe Préparatoire aux Études Supérieures - Classe d'Approfondissement en Arts Plastiques (CPES-CAAP) s'adresse à tous les bacheliers (ES - L - S - STD2A et autres Baccalauréats) ayant suivi ou non un enseignement artistique en spécialité ou en option facultative au lycée, ou bénéficiant d'une pratique régulière ainsi que d'une culture artistique personnelle.

Les conditions d'admission :

Les conditions d'admission nécessitent une inscription sur Parcoursup et exigent la transmission d'un dossier, à la suite duquel l'élève peut être retenu pour un entretien.

Le dossier au format PDF est composé de :

- 5 reproductions de réalisations plastiques (travaux bidimensionnels et/ou tridimensionnels). Les productions vidéos, créations sonores sont à envoyées au lycée Colbert sur clé USB.
- des résultats des épreuves anticipées au baccalauréat;

- des bulletins scolaires des classes de première et terminale;
- d'une lettre de motivation

L'entretien permet d'évaluer les motivations, les aptitudes et les connaissances du candidat pour suivre cette année de Classe préparatoire.

Formation

La CPES-CAAP est une formation en un an qui s'adresse aux étudiants qui ont le projet de se présenter à des concours pour suivre des études supérieures artistiques. Cette classe préparatoire contribue en outre à la construction par l'étudiant de son propre projet de parcours dans les études supérieures.

La formation a pour objectifs :

- de permettre à chaque étudiant de construire et mûrir son projet d'orientation par un accompagnement individualisé.
- de fournir aux étudiants, dans le continuum d'une année scolaire, les outils et les acquis spécifiques qui sont nécessaires à leur réussite dans les filières préparées : connaissances théoriques et techniques, méthodes de travail et capacités liées à l'acquisition de l'autonomie.
- de rendre les étudiants capables de se présenter à des concours qui répondent à des modalités différentes d'une école à l'autre.

Autour de l'enseignement des arts plastiques et de la culture artistique, la formation s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et interdisciplinaire pour privilégier les compétences liées à la notion de projet : toutes les disciplines inscrites dans le cursus concourent à la cohésion et à l'approfondissement de la culture et de la pratique de l'étudiant, articulées autour de domaines artistiques variés (arts plastiques, histoire de l'art, pratiques numériques...).

Les enseignements mis en œuvre, s'ils ne négligent aucun savoir théorique et culturel lié aux arts plastiques, privilégient la pratique comme préalable à la théorisation, l'art comme expérience.

Enseignements	Volumes horaires
Pratique artistique (13 heures)	
Module de création bidimensionnelle et création tridimensionnelle, mise en espace	3h
Maîtrise des environnements numériques (1)	3h
Module de méthodologie de l'élaboration du dossier présenté aux concours et préparation aux épreuves d'admissibilités et admission	2h
Pratique en autonomie sur une démarche de projet selon les concours préparés	5h
Culture artistique (12 heures)	
Histoire de l'art de l'antiquité aux temps modernes	3h
Histoire de l'art époque moderne et contemporaine	3h
Analyse et théorisation de la démarche Artistique	2h
Immersion dans les structures culturelles et appropriation du patrimoine de la grande région	4h
Culture générale (10 heures)	
Module lettres	1h30
Module philosophie	1h30
Anglais	2h présentielles + 2h en autonomie
Modules annualisés de rencontres avec des artistes et de sensibilisation aux autres arts sous la forme d'ateliers	2h
Une composante culture scientifique sous la forme d'ateliers	1h

- (1) Module 1 : création d'images numériques / Module 2 : modélisation 3D
Module 3 : Médias numériques vidéo / Module 4 : Médias numériques son
Module 5 : Numérique et communication

Concours

Durant cette année de CPES-CAAP les étudiants passent plusieurs concours dont les modalités sont différentes d'une école à l'autre. Ils peuvent ainsi se présenter à des concours aussi variés que ceux des Beaux-arts, des Arts décoratifs, des Ecoles supérieures d'art et de design, de l'Ecole du Louvre, des écoles d'illustration, d'arts appliqués, d'animation ou d'architecture.

Les orientations et concours possibles en fin de première année :



Convention avec :

Convention de partenariat entre l'Université de Lorraine et le lycée Colbert de Reims avec possibilité de validation de la L1 arts plastiques. Cette démarche est soumise à l'avis de l'équipe pédagogique de la CPES-CAAP et à l'accord de l'équipe pédagogique de la licence concernée. Dès lors que l'année est validée par les professeurs d'une CPES-CAAP, en lien étroit avec une université, l'étudiant obtient 60 ECTS. Elles lui octroient l'équivalence L1, sécurisant son année et élargissant ses possibilités de poursuite d'études.

Timothée LHOTE intègre l'EESAB Brest-Quimper en 2019



Après avoir passé un baccalauréat littéraire avec une spécialité et une option arts plastiques, j'ai intégré la CPES-CAAP de Reims pour approfondir ma pratique et ma culture avant de me présenter à un concours d'école supérieure d'art. Ces quelques mois m'ont permis de gagner grandement en autonomie et en capacité de travail, de mieux cerner ma pratique et mes envies par rapport à la suite de mes études. Le rythme de travail de la classe préparatoire est très élevé, mais les très bonnes relations avec le reste des étudiants et avec les enseignants ont rendu l'année agréable et prolifique. La CPES a notamment été décisive pour moi quant au choix des écoles supérieures que je voulais intégrer : j'ai pu étudier précisément leurs enseignements en regard de mon propre profil. Ayant ainsi tenté différents concours, j'ai été reçu à l'École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne.

Résultats 2019 : CPES-CAAP

4 étudiant.e.s ont obtenu un concours dans une École Nationale Supérieure d'Art (ENSAD),
2 étudiant.e.s ont obtenu un concours dans une École Européenne Supérieure d'Art (EESA), et
14 étudiant.e.s ont obtenu un concours en École Supérieure d'Art et de Design (ESAD).

Nom et prénom	Écoles ou formations intégrées	Lycée ou formation d'origine
ANESE Roxanne	École Supérieure d'Art et de Design de Reims (ESAD Reims)	Terminale / Série: L Lycée Chanzy-Charleville-Mézières
BELET Lorraine	École Nationale Supérieure d'Art et de Design de Nancy (ENSAD Nancy)	Terminale / Série: L Lycée Raymond-Poincaré-Bar-le-Duc
BOISHUS Marie	École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne site de Brest (EESAB Brest)	Terminale / Série: STI2D Lycée Geoffroy-St-Hilaire Etampes
BROSSEAU Etienne	École Nationale Supérieure d'Arts de Paris-Cergy (ENSAPC Paris-Cergy)	Terminale / Série: S Lycée Jacques Monod-Saint-Jean-de-Braye
GOFFAUX-HARBULOT Emilie	Waide Somme École Supérieure d'Art et de Design d'Amiens (ESAD Amiens)	Terminale / Série: L Lycée Chanzy-Charleville-Mézières
GUILLAUMOT Eva	École Supérieure d'Art des Pyrénées, Pau et Tarbes (ESA Pau/ Tarbes)	Terminale / Série: L Lycée Raymond-Poincaré-Bar-le-Duc
GUTIN Tais	École Supérieure d'Art de Clermont Métropole (ESACM Clermont-Ferrand)	Terminale / Série: L Lycée Clémenceau-Reims
HENIQUE Grégoire	École Supérieure d'Art d'Avignon (ESAA Avignon)	Terminale / Série: P Artisanat et métiers d'Art Lycée professionnel Saint-Vincent de Paul Soissons
LALANCE Amélie	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris	Terminale / Série: L Lycée Jean XXIII Reims
LARGEN Iris	École Supérieure d'Art et de Design de Valenciennes (ESAD Valenciennes)	Terminale / Série: STD2A Lycée des métiers Saint-Vincent de Paul Soissons
LHOTE Timothée	École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne, Brest-Quimper (EESAB Brest-Quimper)	Terminale / Série: L Lycée Jules Ferry Saint-Dié-des-Vosges
PELLEGRIN Violette	École Supérieure d'Art et de Design Marseille Méditerranée, (ESDAMM Marseille)	Terminale / Série: L Lycée Camille Vernet-Valence
ROCAILLEUX Yahnis	École Supérieure d'Art et de Design Marseille Méditerranée, (ESDAMM Marseille)	Terminale / Série: L Lycée Français Charles de Gaulle-Londres
ROUBERT Ismaël	École Auguste-Renoir, Paris	Terminale / Série: L Lycée Voltaire-Paris
WOLFF Margot	École Supérieure d'Art Alpes Anney (ESAAA Anney)	Terminale / Série: S Lycée le gymnase Jean Sturm-Strasbourg

Roxanne ANESE intègre l'ESAD Reims en 2019

Après l'obtention d'un bac littéraire spécialité arts plastiques, j'ai pu approfondir mon cursus en arrivant à la CPES-CAAP de Reims. Cette année a été très bénéfique pour moi : elle m'a beaucoup apporté par rapport aux méthodes de travail, elle m'a appris à travailler efficacement en autonomie et m'a beaucoup offert humainement. La CPES-CAAP est l'amorce d'une pratique investie. C'est une période intense avec, certes, ses difficultés, mais qui font de notre travail un travail authentique et sincère, qui dépasse des attentes simplement scolaires. J'ai obtenu plusieurs concours, comme l'École Supérieure d'Art d'Epinal et celle d'Orléans et j'ai choisi d'intégrer l'École Supérieure d'Art et de Design de Reims.



Classe préparatoire scientifique ATS

(CPGE post BTS/DUT)

Recrutement

La classe préparatoire ATS recrute des étudiants titulaires d'un BTS ou d'un DUT du domaine industriel et scientifique. Elle est destinée à des étudiants motivés qui souhaitent poursuivre des études et maximiser leurs chances de réussite. L'admission en ATS se fait sur dossier à retirer auprès du service scolarité du lycée ou à télécharger sur le site internet du lycée. Les candidatures sont à déposer avant fin mai (des commissions d'admission complémentaire sont prévues en septembre, dans la limite des places disponibles).

Formation

La formation dure une seule année. L'objectif est de fournir des bases scientifiques et technologiques solides pour que les étudiants puissent appréhender leur poursuite d'études avec sérénité et élargir leur champ de compétences. Un important volume horaire est consacré à des travaux dirigés et travaux pratiques en effectifs réduits pour permettre une meilleure assimilation des enseignements. La diversité des profils des étudiants et des enseignements reçus auparavant participe à l'ambiance d'entraide et à la solidarité qui règne au sein de la classe.

Les interrogations orales ou « colles » et les devoirs surveillés réguliers permettent un suivi personnalisé et une progression efficace. Cette formation est dispensée au lycée François Arago. Le fort taux d'intégration en école d'ingénieurs (85% au niveau national, 93% pour l'ATS de Reims) est l'un des atouts de cette classe préparatoire. La quasi-totalité des étudiants d'ATS poursuivent leurs études (en école d'ingénieurs ou à l'université).

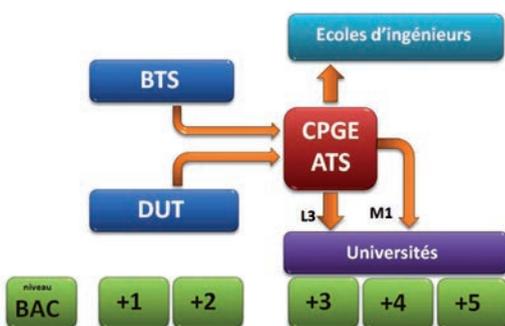
Les étudiants d'ATS ont accès à une chambre universitaire, sans condition de ressources, dans une résidence universitaire à proximité du lycée.

Disciplines	Cours + TD (+ TP)
Mathématiques	6h + 4h
Sciences Physiques	5h + 3h + 2h
Sciences Industrielles	2h + 2h + 3h
Anglais	2h + 1h
Français - Philosophie	2h + 1h
EPS	2h
Informatique	1h

Concours

A l'issue de l'année, les étudiants passent un concours spécifique réservé aux classes préparatoires ATS de toute la France. Ce concours propose 470 places pour 45 écoles (ou filières) : Centrale Lille, Arts et Métiers, École Spéciale des Travaux Publics... Les candidats peuvent postuler sur toutes les écoles quel que soit leur parcours antérieur. Ils peuvent ainsi, s'ils le souhaitent, changer de domaine.

Débouchés



Le concours ATS n'est pas la seule voie d'accès pour une poursuite d'études. Beaucoup d'écoles d'ingénieurs recrutent sur dossier et les étudiants d'ATS peuvent postuler pour ces écoles (par exemple les INSA, le réseau des UT...) que ce soit en formation initiale ou par alternance. D'autres concours leur sont accessibles (concours BTS-DUT, ENAC...).

Pouvant ainsi multiplier les candidatures, les étudiants ont très souvent le choix entre plusieurs écoles d'ingénieurs à l'issue de leur année en ATS.

Convention avec l'ENSAM de Châlons-en-Champagne

Le lycée F. Arago a signé une convention avec l'ENSAM (Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers) permettant différents échanges (présentation de l'école, promotion du métier d'ingénieur, conférences, échanges culturels et sportifs...) et une fluidité des parcours entre la CPGE ATS et le cursus ingénieur spécialité mécanique du campus de Châlons-en-Champagne.

Résultats 2019 : Classe de ATS

Nom et prénom	École intégrée	Division d'origine
AKOZDEM Niama	ECAM EPMI	BTS MS - Lycée les Lombards - Troyes (10)
ANDREU Victoria	ESIReims	BTS EBCR - Lycée Arago - Reims (51)
BALLERIAUX Rémi	ITII Normandie	BTS CIRA - Lycée Brière - Reims (51)
BOULLY Charles	ISTP - Mines Saint-Étienne	BTS FED - CFAI de l'AFPM Lyon (69)
CERULLI Luca	INSA Toulouse	DUT GMP - IUT de Metz (57)
CHIEYSSAL Guilhem	Arts et Métiers	DUT MP - IUT de Reims (51)
DAIOS Quentin	ISTP - Mines Saint-Étienne	BTS CIRA - Lycée Vincent - Metz (57)
DELERUE Raphaël	ESIReims	BTS FED - Lycée Arago - Reims (51)
DEVENEY Fabian	ESIX Normandie	BTS FED - Lycée Arago - Reims (51)
DEVER Thibaud	UTBM	BTS ET - Lycée Roosevelt - Reims (51)
DIZET Allan	ENSC	DUT INFO - IUT d'Amiens (80)
DUTERNE Elvis	LP CIM (URCA)	BTS SN - Lycée Brière - Reims (51)
DUWER Matthieu	CNAM Reims	DUT GC - IUT de Reims (51)
FOISSY Maxime	ESTIA	DUT MP - IUT de Reims (51)
FOULOUH Mehdi	IMT Lille	DUT INFO - IUT de Reims (51)
GAILLARD Théo	Mines Douai	DUT MP - IUT de Reims (51)
GAILLET Maxime	ENSAM Châlons-en-Champagne	DUT RT - IUT de Châlons-en-Champagne (51)
GILLE Pierre	INSA Lyon	DUT GCGP - IUT de Nancy (54)
GREVIN Dorian	CNAM Reims	BTS BAT - Lycée Arago - Reims (51)
GRIMONT Charles	CESI Reims	BTS SNIR - Lycée François 1 ^{er} - Vitry-le-François (51)
GUYADER Max	IMT Lille	DUT RT - IUT de Châlons-en-Champagne (51)
HEINIMANN Julien	HEI Lille	BTS ET - Lycée Armand - Mulhouse (68)
LE PROVOST Kilian	CNAM Reims	DUT GC - IUT de Reims (51)
LECLERCQ Thibaut	IMT Lille	DUT GIM - IUT de Châlons-en-Champagne (51)
LEGRIS Julien	ESTIA	BTS CRSA - Lycée François 1 ^{er} - Vitry-le-François (51)
LUCAK Paul	ENI Metz	BTS CRSA - Lycée Roosevelt - Reims (51)
MAHIEUX Nathan	Licence MNC (UPJV)	BTS CPRP - Lycée Condorcet - Saint-Quentin (02)
MELIN Julien	ENSEA	BTS SN - Lycée Bazin - Charleville-Mézières (08)
METZGER Baptiste	ESITC Metz	DUT GC - IUT de Strasbourg (67)
MEUNIER Lilian	SUPMECA	DUT GMP - IUT de Reims (51)
MILLARD Margaux	Licence BTP (Reims)	BTS EEC - Lycée La Salle - Troyes (10)
NGUYEN Antoine	Telecom Nancy	BTS ET - Lycée Roosevelt - Reims (51)
NICOLAY Alexis	ENIM	DUT GMP - IUT de Reims (51)
PALISSE Steven	ITII Champagne-Ardenne	DUT GIM - IUT de Châlons-en-Champagne (51)
PATE Alexandre	ESIReims	BTS ET - Lycée Roosevelt - Reims (51)
PAUTRAT Baptiste	IG2I	DUT INFO - IUT d'Amiens (80)
PEROT Maxime	CNAM Reims	DUT GC - IUT de Reims (51)
PETIT Clarisse	Licence Mécanique (URCA)	BTS EBCR - Lycée Arago - Reims (51)
POINTEAU Clément	Centrale Nantes	DUT MP - IUT de Reims (51)
SALPERWYCK Quentin	ISAT	DUT GEI - IUT de Troyes (10)
SEGUIN Valentin	Polytech Annecy-Chambéry	DUT INFO - IUT d'Amiens (80)
SUDRON Pierre	ESIPE	DUT GC - IUT de Reims (51)
YIN Alexis	Polytech Orléans	DUT MP - IUT de Paris (75)

Juliette MARTIN apprentie ingénieure industrialisation nouveaux appareils chez Airbus (Helicopters)

Cette année en classe préparatoire ATS est un excellent moyen de développer une base de connaissances scientifiques solides, ainsi qu'une rigueur de travail très utile par la suite. En évoluant dans une classe d'élèves avec des parcours hétéroclites, cet environnement a été pour moi l'idéal pour confirmer mes capacités et mon envie de poursuivre mes études dans l'ingénierie mécanique.



Luca CERULLI intègre l'INSA de Toulouse en 2019

Conscient du niveau théorique des étudiants issus de classes préparatoires et du niveau requis en école, j'ai décidé de réaliser une année de prépa ATS pour m'ouvrir les portes de grandes écoles d'ingénieurs. Entre la bienveillance des professeurs et les nouveaux amis, je retiens cette année comme une année dure mais magnifique car j'ai atteint une capacité de travail que je ne pensais pas atteindre.



Julien HEINIMANN intègre HEI Lille en 2019

Après un bac STI2D Énergie Environnement et un BTS Électrotechnique, j'ai décidé de me réorienter dans l'architecture. Mais à ce stade c'était mission impossible. C'est alors que j'ai entendu parler de la prépa ATS qui permet d'accéder à toutes les écoles d'ingénieurs de différentes spécialités. Cette année a été très rythmée et intense mais loin d'être insurmontable. Je remercie mes professeurs pour cette belle année et leur participation à la concrétisation de mon projet d'études : j'intègre HEI Lille dans la spécialité "Bâtiment et Aménagement Architecture".



Alicia MARET intègre les Arts et Métiers en 2018

J'avais peur du rythme de travail mais en réalité il faut juste travailler régulièrement et ne pas se relâcher pendant l'année. L'accompagnement est super, on a beaucoup de documents, des heures de soutien et les professeurs sont à l'écoute et très disponibles si l'on rencontre des problèmes. L'année d'ATS est passée à vitesse grand V, et j'ai découvert énormément de sujets intéressants que je n'avais jamais abordés auparavant.



Classes préparatoires scientifiques BCPST-Véto

(Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre et préparation vétérinaire)

Recrutement

La filière BCPST-Véto recrute des élèves attirés par les sciences expérimentales et les sciences de la nature.

Elle prépare en deux années aux concours d'entrée des Écoles Vétérinaires et des Écoles d'Ingénieurs des domaines des sciences du vivant, de l'environnement, et des géosciences. Tous les bacheliers S, quelle que soit la spécialité, ayant un bon niveau dans les matières scientifiques, peuvent être candidats à une BCPST-Véto, sachant qu'il faut être particulièrement motivé par les Sciences de la Vie et de la Terre, matière spécifique de ce type de classe.

Formation

Cette classe préparatoire offre aux étudiants une formation pluridisciplinaire, équilibrée entre les sciences de la vie et de la terre (biologie et géologie), les sciences de la matière (physique et chimie), les mathématiques et les matières littéraires. La formation allie un enseignement théorique solide à un enseignement pratique développé au travers des travaux dirigés, des travaux pratiques et des TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés).

Les horaires

Matières	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
SVT (cours + TP)	5+3=8h	4h30+2h30=7h
Mathématiques (cours+TD)	5+3=8h	5+2=7h
Physique - Chimie (cours+TD+TP)	4+1+2=7h	4h30+1+2=7h30
Français	2h	2h
Langue vivante : Anglais	2h	2h
Géographie	-	1h30
TIPE	1h	2h
Informatique	1h	1h
Langue vivante autre (facultatif)	2h	2h
EPS	2h	2h

Concours

Il existe trois banques d'épreuves, permettant d'accéder à de nombreuses écoles.

- **Concours Agro-Véto :**
 - A-Bio, commun à dix Écoles d'Ingénieurs en agronomie ou agro-alimentaire
 - A-ENV, pour les quatre Écoles Vétérinaires
 - A-PC-Bio, pour sept Écoles de Chimie
 - Polytech-A-Bio, pour une quinzaine d'écoles spécialisées dans différents secteurs (biochimie, génie biomédical, biotechnologies...)
 - X-Bio pour l'École polytechnique.
- **Concours G2E :** pour intégrer une des dix-sept écoles d'ingénieurs orientées vers les géosciences, l'eau, l'environnement, l'aménagement du territoire et le génie civil.
- **Concours ENS :** pour les Écoles Normales Supérieures et l'École des Ponts ParisTech.

Des formations sont aussi accessibles sur dossier : autres écoles d'ingénieurs, L3, ou 2^{ème} année de pharmacie/maëutique (AlterPACES).

Les étudiants sont aidés, dans leur choix d'orientation, par des conférences, visites, rencontres et présentations d'écoles.

Débouchés

Chaque étudiant pourra trouver sa voie à travers des débouchés très diversifiés :

- les métiers liés aux Écoles Nationales Vétérinaires ;
- les métiers d'ingénieurs de l'industrie alimentaire et de l'agronomie (production, biotechnologies, génomique, bioproduits...) ;
- les métiers d'ingénieurs liés aux sciences de la Terre (géotechnique, ressources, hydrogéologie...) ;
- les métiers d'ingénieurs liés à l'environnement, notamment au sein d'organismes publics (eaux et forêts...) ;
- les métiers de la recherche et de l'enseignement.



Voyage des BCPST1 en Auvergne

Résultats 2019 : Classe de BCPST-Véto2

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AUBRY Estelle	L3 SVT Reims	Bachelard - Bar-sur-Aube
BANRY Pierre	ENV Toulouse	Joliot-Curie - Romilly-sur-Seine
BAZART Anaïs	UniLaSalle Géosciences	Lycée français d'Abou Dabi
BOURGOIS Mathilde	ONIRIS Nantes	Saint-Pierre - Abbeville
DAUCHEZ Salomé	Montpellier Sup Agro	Bayen - Châlons-en-Champagne
DYON Coraline	ENV Toulouse	Herriot - Sainte-Savine
FERREIRA Jean	IMT Lille Douai	La-Fontaine-Du-Vé - Sézanne
FINARD Pauline	L3 Orsay Biologie et Santé	Francisque-Sarcey - Dourdan
FONT Thomas	ENSAT Toulouse	Marcel-Rudloff - Strasbourg
GOJARD Pauline	Agrosup Dijon	Jean-De-La-Fontaine - Château-Thierry
GUIRONNET Jules	L3 SVT Reims	Claudel - Troyes
HOELTZEL Emmie	UniLaSalle Génie de l'environnement	Heinrich-Nessel - Haguenau
MARTIN Léa	USAMV Cluj-Napoca (Vétérinaire)	Bachelard - Bar-sur-Aube
MARTY Chloé	Justus-Liebig Universität (Vétérinaire)	Schuman - Haguenau
NANET Solène	ENV Alfort	Chagall - Reims
PEREIRA Gauthier	AgroParisTech Grignon	Verlaine - Rethel
RAMONT Antoine	ENV Alfort	Jean XXIII - Reims
SANNA Maeva	L3 SVT Reims	Monge - Charleville-Mézières
TUBIANA Manon	ENV Alfort	Jean-Jaurès - Reims
VAN DE VOORDE Tanguy	USAMV Cluj-Napoca (Vétérinaire)	St-Remy - Soissons
VERON Isabelle	ENSTIB Epinal	Jules-Verne - Château-Thierry
VIET Lydie	ONIRIS Nantes	St-Jean-Baptiste-De-La-Salle - Reims

Gauthier PEREIRA intègre AgroParisTech en 2019



En terminale je ne savais pas trop ce que je voulais faire après ; je voulais tout de même continuer dans le domaine scientifique. Après avoir longtemps hésité avec une prépa MP, mon choix s'est finalement porté vers

la BCPST : je ne me voyais pas abandonner les sciences de la vie. Ainsi j'ai choisi le lycée Clemenceau à Reims et je ne l'ai pas regretté. L'ambiance est super et les professeurs savent être à l'écoute, les matières enseignées sont également très intéressantes et diversifiées. Bien sûr certains moments durant ces deux ou trois ans ne sont pas évidents, la charge de travail peut être conséquente et le rythme parfois difficile. Mais cela vaut le coup, grâce ma S/2 j'ai pu me dépasser aussi bien dans les études que personnellement et cela m'a permis d'intégrer AgroParisTech.

Clémence TROYON, Chef de Projet Innovation Soins chez Guerlain en 2016

Après avoir intégré en 2005 l'ENSAIA, en filiale Industrie Alimentaire et spécialisation Formulation et Développement Industriel, j'ai évolué au sein de postes de gestion de projet Développement Produit. Cela d'abord en stage chez Yves Rocher, sur de nouveaux produits de soin et d'hygiène, puis en Australie chez Diageo sur des spiritueux ou encore sur de la joaillerie chez Cartier.

J'ai plus récemment intégré l'entreprise de produits cosmétiques Guerlain, au sein de laquelle j'agis en interface entre les services marketing et les différents experts métiers (achat, packaging, formulation, usine) pour faire avancer le projet, communiquer et alerter des dérives. Le chef de projet a un rôle très complet qui permet d'être au cœur de l'innovation produit et qui nécessite d'appréhender les challenges de tous les métiers de l'entreprise.

Voici quelques exemples de développements produits auxquels j'ai contribué :

Yves Rocher : Mini baume hydratant, mini gommage pour le corps, gel douche pour l'été, redesign de la gamme de produits solaires.

Diageo : Lancement d'un nouveau Rhum sur le marché Australien, importation de nouveaux parfums Baileys, redesign de la gamme Smirnoff, nouveau format de cocktails.

Guerlain : Développement de produits sur deux gammes de soins.



Solène NANET, Antoine RAMONT et Manon TUBIANA intègrent l'ENV Alfort en 2019



Vétérinaire était le métier de nos rêves depuis tout petits. C'est pourquoi nous nous sommes retrouvés à Clemenceau, suivant ainsi le parcours le plus classique pour entrer en école. Clemenceau était la prépa la plus proche de chez nous ayant un bon niveau, et voir sa famille et ses proches en cas de coup dur fait toujours du bien. En prépa, tous les jours ne sont pas roses, le rythme est intense et requiert un travail soutenu et permanent, mais les professeurs sont là pour nous soutenir, nous encourager et nous pousser vers l'avant. La bonne ambiance dans la classe et l'esprit d'entraide permettent de s'y sentir bien, loin de l'ambiance compétitrice et démoralisante parfois associée à la prépa. En plus de nous être fait de vrais amis, nous sortons de la prépa en intégrant l'école de nos rêves !

Matthieu JEANNELLE, Ingénieur ENSG en poste chez Eiffage depuis 2011

Arrivé en terminale sans savoir vraiment où j'allais, je me suis dit « Tiens, j'aime bien les SVT, et si je continuais à en faire après le bac ? ». C'est ainsi que je me suis retrouvé en BCPST à Clem'. Des années formidables durant lesquelles je me suis fait les meilleurs amis possibles et où je me surpris à prendre de l'avance en géologie plutôt qu'en biologie : mon choix était fait, j'irais en École de Géologie.

A l'ENSG, j'ai appris mon métier de géotechnicien -qui m'était proposé alors même que je ne n'étais pas encore sorti de l'École ! Vérification de la géologie du chantier, suivi des cavités souterraines et des tassements du sol... Métier assez prenant mais passionnant, l'assurance d'une grande fierté et d'un salaire à l'avenant.



Classes préparatoires scientifiques

(Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur)

La formation en CPGE scientifique

La formation permet de donner aux étudiants les bases théoriques indispensables, les méthodes d'organisation et de travail ainsi que la capacité à communiquer (épreuves scientifiques orales et lettres) et à s'adapter dans un contexte de plus en plus international (LV1 obligatoire, LV2 facultative). Les TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés) permettent de développer l'autonomie et l'aptitude à la communication de chacun, et sont évalués aux concours.

Débouchés

Cette formation conduit à des carrières extrêmement diversifiées et flexibles, ayant de bonnes perspectives dans un contexte de pénurie de scientifiques en Europe.

Les CPGE scientifiques mènent aux grandes écoles d'ingénieurs, aux Ecoles Normales Supérieures et au niveau L3 d'un cursus universitaire. Les anciens élèves sont généralement ingénieurs dans le public ou le privé dans des domaines très divers, cadres de la fonction publique, chercheurs, professeurs...

Environ 250 écoles d'ingénieurs offrent pratiquement autant de places qu'il y a de candidats inscrits en prépa dans les filières correspondantes. Il existe également des débouchés alternatifs, comme le récent programme Alter-PACES qui permet d'intégrer la 2^{me} année de pharmacie après avoir validé 2 ans d'études scientifiques.

Les jeunes filles ne doivent pas hésiter à venir, les professions scientifiques ne cessent de se féminiser.

Les concours

Pour tout renseignement sur les concours scientifiques, nous vous conseillons le site Internet <http://www.scei-concours.fr> qui est le site officiel d'inscription. Il répertorie le nombre de places aux concours pour les différentes filières, les coefficients pour les différentes épreuves, les frais d'inscription et les liens vers les sites des écoles : simple et complet.

CPGE scientifiques : quelle voie choisir ?

Le choix d'une voie en CPGE dépend essentiellement de votre motivation, de vos goûts et de vos aptitudes, il n'est pas obligatoirement en rapport avec la spécialité suivie en terminale. Chaque filière offre des pourcentages d'intégration intéressants. L'existence de ces différents types de classes permet à chacun de trouver la voie la mieux adaptée à ses goûts et ses aptitudes.

Une matière nouvelle pour vous : les Sciences de l'Ingénieur

Les Sciences de l'Ingénieur (SI) permettent une approche pluridisciplinaire des systèmes issus des grands domaines de l'industrie. L'enseignement est basé sur l'**analyse des systèmes**, l'**automatique**, la **mécanique des solides**, et en plus pour la filière PTSI-PT, la **résistance des matériaux** et la **conception**.

Des travaux pratiques vous feront étudier des systèmes comme la direction assistée d'automobile, chariot filoguidé, vélo à assistance électrique...

L'enseignement des SI apporte non seulement au futur ingénieur une culture technique et technologique, mais aussi des outils de réflexion transposables à d'autres domaines.



Louis PHILBERT intègre l'ENSAI Rennes en 2019

Après l'obtention de mon bac scientifique j'ai décidé de tenter ma chance en classe préparatoire tout d'abord en MPSI au lycée Roosevelt puis deux ans en MP au lycée Clemenceau. Lorsque je suis arrivé en première année j'ai été agréablement surpris de voir que les légendes sur l'esprit de compétition dans les classes et les professeurs tyranniques n'étaient pas fondées ; en effet l'ambiance dans les trois classes que j'ai faites a toujours été agréable et les professeurs sont toujours prêts à nous tirer vers le haut. Ce ne fut pas pour autant trois années faciles loin de là mais cela restait tout à fait vivable et intégrer une école d'ingénieur mérite largement ces années de travail.

LES CLASSES DE PREMIÈRE ANNÉE

MPSI

(Mathématiques Physique Sciences de l'Ingénieur)

Trois classes de première année MPSI existent à Reims : une au lycée Roosevelt et deux au lycée Clemenceau. Ces classes donnent accès en deuxième année soit aux classes de MP* - MP au lycée Clemenceau, soit aux classes de PSI* - PSI au lycée Roosevelt. En MPSI l'enseignement est prioritairement tourné vers les mathématiques et les sciences physiques. A partir du 2^{me} semestre, deux options sont proposées : l'option Informatique et l'option Sciences de l'Ingénieur (SI).

L'option SI est nécessaire pour accéder en 2^e année à la voie PSI* - PSI.

La voie MP* - MP peut être atteinte, en 2^e année, avec n'importe quelle option et même sans option.

PCSI

(Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur)

Les deux classes de PCSI de Reims sont hébergées par le lycée Roosevelt. Ces classes donnent accès en deuxième année aux classes de PC* - PC ou PSI* - PSI, toutes les quatre situées au lycée Roosevelt. En PCSI l'enseignement est prioritairement tourné vers la physique, la chimie et les mathématiques.

Au 1^{er} semestre, les élèves s'initient aux Sciences de l'Ingénieur (SI) et approfondissent la chimie. Ils choisissent alors la voie de seconde

année : les futurs PC* - PC abandonnent les SI et se consacrent davantage à la chimie (en particulier à la chimie organique), tandis que les futurs PSI* - PSI conservent les SI et dans une moindre mesure la chimie.

PTSI

(Physique Technologie Sciences de l'Ingénieur)

Hébergée au lycée Roosevelt, cette classe s'adresse à tous les bacheliers S, y compris ceux de l'option SVT (en général 50% de l'effectif). Elle mène en deuxième année à la PT.

Cette filière valorise des qualités dans des domaines concrets : conception et réalisation en SI, introduction à la thermodynamique industrielle en physique, chimie et mathématiques traitées sous un aspect moins théorique que dans les autres filières.

Sciences de l'Ingénieur (SI) :

Dans cette filière, l'enseignement des SI correspond à la première partie d'un premier cycle de formation d'ingénieur généraliste. En s'appuyant sur un enseignement de mécanique des solides, d'automatique et de conception des produits (spécificité de la filière), elle permet à l'étudiant d'apprendre à concevoir, représenter un système (par exemple direction assistée d'une voiture) en vue de sa réalisation. Les systèmes étudiés sont issus des grands domaines industriels contemporains : aérospatiale, robotique, transports, etc.



Maxime NEVEUX intègre Télécom Nancy en 2019

À la fin de mon cursus scientifique au lycée Roosevelt, je n'avais pas encore d'idée précise quant au métier que je voulais exercer. Aimant les mathématiques, j'ai décidé de me tourner vers la classe préparatoire MPSI dans ce même lycée. À la fin de ma première année, j'ai rejoint le lycée Clémenceau pour y poursuivre dans la voie mathématique.

J'intègre cette année Telecom Nancy, l'école d'informatique dans laquelle je souhaitais entrer depuis la première année. La prépa m'aura finalement laissé de très bons souvenirs, car malgré les difficultés (différence de note par rapport au lycée, charge de travail...), les rencontres et les connaissances acquises en valent largement la peine, et ça n'est finalement pas si terrible !

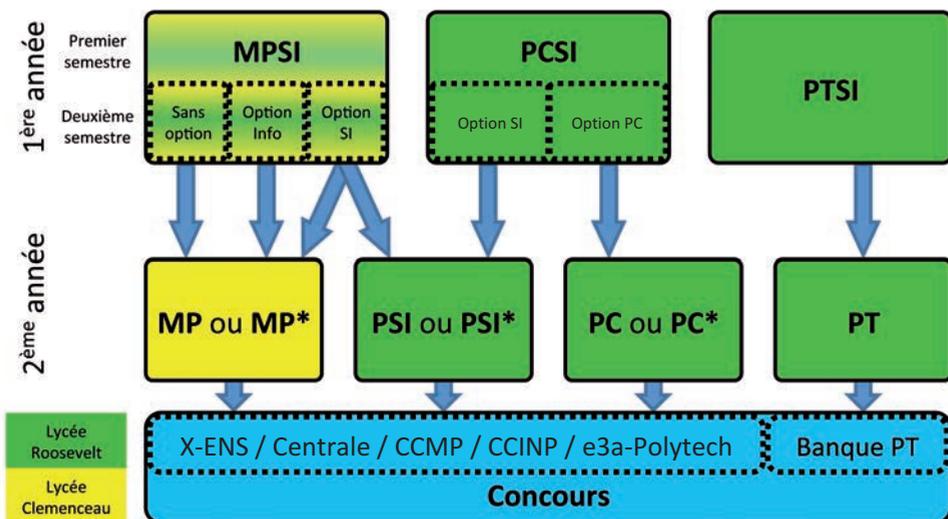
Les horaires de première année

Matières	Classe	MPSI			PCSI			PTSI		
		Cours	TD	TP	Cours	TD	TP	Cours	TD	TP
Mathématiques		10	2		7	3		6	3	
Physique		4	1	1	5	1	2	4	1	1
Chimie		1		1	2	0,5	1,5	1		1
SI		1	1		1	1	2	2	4	2,5
Informatique		1		1	1		1	1		1
Français et philosophie		2			2			2		
LV1		2			2			2		
EPS		2			2			2		
LV2 (facultative)		2			2			2		

Au 2^{me} semestre, à partir de février :

- ▶ 2h de TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés) s'ajoutent aux horaires (quelle que soit la filière).
- ▶ En **MPSI**, les étudiants peuvent choisir une option :
 - Sans option : maintien des horaires du premier semestre.
 - Option informatique : remplacement des 2h de cours/TD de SI par 2h de cours/TP d'informatique (langage Caml).
 - Option SI : 2h de TP en plus en SI, et maintien des cours/TP d'informatique.
- ▶ En **PCSI**, les étudiants choisissent une option :
 - Option PC : maintien des horaires du premier semestre à l'exception des SI supprimées.
 - Option PSI : maintien des horaires du premier semestre à l'exception de la chimie (1h de cours, 1h de TP).

Les orientations possibles en fin de première année



LES CLASSES DE DEUXIÈME ANNÉE

Dans les filières où elle existe, la classe « étoile » convient aux étudiants les plus brillants qui souhaitent passer les concours les plus sélectifs (ENS, Polytechnique, Centrale et Mines). Il y a des classes « étoile » à Reims pour les filières PC, MP et PSI.

MP

Les deux classes de MP et la MP* sont situées au lycée Clemenceau.

Dans la voie MP, de même qu'en MPSI, l'enseignement est axé sur les mathématiques et les sciences physiques. L'horaire est d'ailleurs quasiment le même pour les deux années. Les étudiants ayant choisi l'option informatique en 1^{re} année seront évalués aux concours dans cette matière, tous les autres l'étant en SI.

PC

Les deux classes de PC et PC* sont situées au lycée Roosevelt.

La voie PC convient bien à des étudiants scientifiques qui aiment à la fois l'abstrait et le concret et qui souhaitent intégrer une école généraliste de physique ou de chimie.

Les mathématiques sont une matière importante en elle-même et en tant qu'outil pour la physique et la chimie. Ces deux disciplines sont exposées avec rigueur et précision et de nombreuses séances de travaux pratiques permettent d'en bien comprendre l'aspect concret. L'outil informatique est largement utilisé.

Cette voie valorise tout particulièrement la chimie : c'est un chimiste qui l'enseigne et le programme donne les bases des multiples facettes de cette discipline moderne.

PSI

Les deux classes de PSI et PSI* sont situées au lycée Roosevelt.

La voie PSI est accessible depuis toutes les classes scientifiques de 1^{re} année.

Elle se caractérise par son éclectisme : équilibre entre mathématiques et sciences physiques, combiné avec un enseignement de SI particulièrement adapté à la formation des ingénieurs, l'articulation entre le programme de physique et celui de SI étant harmonieuse.

PT

La classe de PT est située au lycée Roosevelt.

Suite naturelle de la PTSI, la PT concilie la formation générale rigoureuse et solide d'une deuxième année de prépa scientifique avec une réelle valorisation des qualités des étudiants dans les domaines concrets.

La place importante réservée aux Sciences de l'Ingénieur assure des acquis solides pour la réussite en école d'ingénieurs.

La plupart des grandes écoles d'ingénieurs recrutent dans la filière PT, avec des coefficients aux concours très équilibrés entre les différentes matières : SI, physique, mathématiques, lettres et langues.



Antoine CRESSON intègre l'ICNA (contrôleur aérien) en 2019

Après mes 3 ans de lycée à Clem j'ai décidé d'y effectuer ma prépa. En prépa, la fréquence et l'intensité du travail à fournir s'amplifient nettement et la rigueur est de rigueur, et ce dans chaque matière ! L'on apprend effectivement à s'organiser de manière plus efficace et à mieux gérer son temps. Mais rien de tout cela n'est irréalisable. Les équipes pédagogique et administrative font en sorte que l'on soit dans des conditions optimales pour réussir, tant sur le travail que sur l'environnement et l'ambiance : l'on voit plus les autres élèves et nos profs que nos propres parents, alors il faut bien !

« Il faut y croire, ça joue beaucoup », surtout que la finalité de la prépa vaut vraiment le coup.

Résultats 2019 : Classe de MP*

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BERNIER Erwann	Ecole Polytechnique Féminine (Sceaux)	Samuel-Beckett – La Ferté sous Jouarre
BERU Théodore	ISFA (Actuariat – Lyon)	Bayen – Châlons-en-Champagne
CAUCHETEUX Guillaume	Telecom SudParis (Evry)	Jean-Jaurès – Reims
COLLIGNON Clara	ENAC Contrôleur (ICNA)	Chanzy – Charleville-Mézières
CORTES ROJAS Carlos	Ecole d'Economie de Toulouse (MIASHS)	Louis-Pasteur – Bogota
DELACOUX Lola	Centrale Nantes	Jean-Jaurès – Reims
DELAIRE-DASSIGNY Lucille	ENAC Contrôleur (ICNA)	Paul Claudel – Laon
DELLOQUE Rémi	ENS Lyon	Bayen – Châlons-en-Champagne
DRYANDER Victor	Toulouse INP – ENSEEIHT	Evariste-Galois – Sartrouville
FAITROP Louis	Ecole Polytechnique	Bazin – Charleville-Mézières
GISSLER Nathan	Centrale Marseille	Gérard-de-Nerval – Soissons
HENNECHART Justinien	Lorraine INP – ENSEM	Masaryk – Vouziers
LECART Manon	Centrale Nantes	Chagall – Reims
LEGRAND Landry	Magistère Math Besançon	Chanzy – Charleville-Mézières
MAILLY Juliane	L3 Math Sorbonne + LI Psycho Descartes	Gay-Lussac – Chauny
MASSART Aubin	Centrale Nantes	Sévigné – Charleville-Mézières
MERHARI Alexis	ISAE – ENSMA (Poitiers)	Sévigné – Charleville-Mézières
MIRIOT-JAUBERT Périne	Magistère Physique Orsay	Roosevelt – Reims
ONDARS Yannis	ENS Lyon	Roosevelt – Reims
PINGUET Romain	Centrale Lille	Masaryk – Vouziers
VITRY Maximilien	ISAE – ENSMA (Poitiers)	Jean XXIII – Reims



Louis FAITROP
intègre
l'Ecole Polytechnique
en 2019

Les résultats de la promotion 2019 parlent d'eux-mêmes sur ce que l'on peut faire à Clemenceau. Mais surtout, je suis heureux d'y avoir passé trois excellentes années, encadré par des professeurs très compétents et une administration qui fait tout pour notre réussite.

En plus, on est plongé dans une ambiance détendue, propice autant au travail qu'à la création de liens solides avec les autres étudiants – même après la prépa.

Bref, venez, vous y trouverez votre compte.

Rémi DELLOQUE et Yannis ONDARS intègrent l'Ecole Normale Supérieure de Lyon en 2019

Après une terminale S, nous sommes entrés en MPSI, puis en MP* l'année suivante. Tous deux passionnés par les sciences, cette entrée en classe préparatoire nous a permis de concentrer nos efforts d'apprentissage sur des disciplines que nous aimons. La transition terminale-sup nécessitant une charge de travail significative, il est important d'apprendre à aimer les matières que l'on pratique afin d'éviter l'épuisement.

La prépa est aussi une expérience collective : on apprend à s'entraider face aux difficultés et on y forge des amitiés durables. Le jeu en vaut finalement la chandelle car ces deux années nous ont permis d'intégrer l'ENS de Lyon (en Mathématiques et Informatique) et nous en garderons une expérience enrichissante et un très bon souvenir.



Lola DELACOUX et Manon LECART intègrent l'Ecole Centrale de Nantes en 2019

Nous sommes entrées en prépa pour des études généralistes, dans un cadre structuré. Après MPSI puis MP*, nous avons intégré Centrale Nantes. Contrairement aux idées reçues, les deux ans de prépa étaient animés par la cohésion de classe, l'entraide entre les étudiants et une véritable implication des profs. Cela nous a aidées à progresser tout au long des années, dans une bonne ambiance.



Il faut évidemment reconnaître qu'un travail exigeant est demandé, mais cela permet d'acquiescer une méthode de travail efficace, de découvrir ses limites et capacités. On apprend aussi à déterminer ses priorités, construire son rythme, donc organiser son temps, pour faire ses devoirs tout en ayant la possibilité de se libérer pour soi et ses loisirs.

Enfin, les rencontres pendant ces moments sont superbes, les amitiés forgées en prépa sont importantes et sincères.

Résultats 2019 : Classes de MP

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BANNWARTH Solène	SIGMA Clermont-Ferrand (ex IFMA)	Pierre-Bayen – Châlons-en-Champagne
BARBIER-RENARD Emile	Télécom St Etienne	Jean-Jaurès – Reims
BEIGLIG Vincent	IMT Atlantique cursus Brest-Nantes-Rennes-Toulouse	Clemenceau - Reims
BOCQUILLON-RAMELOT Juliette	Télécom Nancy	Chanzy – Charleville-Mézières
BORNIER Nadège	ESIPE Créteil	Pierre-Méchain - Laon
BREGON Thomas	ISFA Lyon	Sacré-Cœur – Reims
BRUNO Pierre	UTBM	Ozanam – Châlons-en-Champagne
CAU Adrien	ESTACA Paris-Saclay	Chagall - Reims
CHARDIN Lucas	Centrale Marseille	Joliot-Curie – Romilly-sur-Seine
CHEN Lissa	ENSAI Rennes	Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle - Reims
CLAD Quentin	L3 maths fondamentales URCA	Monge – Charleville-Mézières
CLEMENT Nicolas	SIGMA Clermont-Ferrand (ex IFMA)	Pierre-Bayen – Châlons-en-Champagne
CRESSON Antoine	ICNA	Clemenceau – Reims
DAMPERON Théo	ENSAI Rennes	Bazin - Charleville-Mézières
DEBAR Mathias	ENS Louis-Lumière	Clemenceau – Reims
DELLOUX Manon	L3 maths fondamentales URCA	Chanzy – Charleville-Mézières
DIEUDONNE Louis	ISAE-ENSMA Poitiers	Chagall - Reims
DINIZ Marine	UTC	Stéphane-Hessel – Epernay
DUCHATEAU Pauline	EIVP Paris	CNED
DUTHOIT Héloïse	ENAC Toulouse	Masaryk – Vouziers
EL BOUENANI Mohamed	ENSIL - ENSCI Limoges	As-Sanabil - Tetouan (Maroc)
EXPERT Alexandre	ENAC Toulouse	Jean XXIII – Reims
FOURNIER Benjamin	ENSISA Mulhouse	Jean-Calvin - Noyon
FRITZ Jonathan	Toulouse INP – ENSEIHT	Pierre-Jaurès – Reims
FUHRMANN Vincent	Toulouse INP – ENSEIHT	Jeanne d'Albret – Saint-Germain-en-Laye
GEORGES Pierre	ICNA	Roosevelt - Reims
GOUBY Lillian	ESEO Angers - Paris Vélizy	Chagall - Reims
HAUPAIS Anthonin	Polytech Orléans	François 1 ^{er} - Vitry-le-François
HUBERT Vincent	IESSA (ENAC)	Clemenceau - Reims
HUDZIK Axel	HEI	Libergier - Reims
KALININE Simon	Grenoble INP - Génie Industriel	Jean-Jaurès – Reims
LEHERLE Maxime	EPITA	Notre-Dame-Saint-Victor – Epernay
LIMOUSIN Lucas	Polytech Clermont-Ferrand	Masaryk – Vouziers
LUBREZ Alex	Grenoble INP - ENSE3	Chagall - Reims
MAKHLOUTI Sabri	UTC	Chagall - Reims
MALHOMME Pierre	Polytech Lille	Jean XXIII – Reims
MARION Sandie	Télécom Physique Strasbourg	Saint-Rémy – Soissons
MASSON Anthony	L3 maths fondamentales URCA	Bazin - Charleville-Mézières
MENARD Sarah	ESILV Paris-La Défense	Pierre-Bayen – Châlons-en-Champagne
MEZIERES Valentin	Lorraine INP – ENSEM	Jean-Jaurès – Reims
MOTTELET Sarah	L3 maths Amiens	Jean-Calvin – Noyon
MOUGENOT Guillaume	Magistère maths Orsay	Sainte-Céline – La-Ferté-sous-Jourar
NEPOTE Julie	ENGEEES Strasbourg	Chagall - Reims
NEVEUX Maxime	Télécom Nancy	Roosevelt - Reims
NGAINDJO Rohane	SUPMECA Paris	Clemenceau - Reims
NOUVELET Alex	Polytech Tours	Roosevelt - Reims
ORBAN-CHENOT David	Lorraine INP – ENSEM	Chanzy – Charleville-Mézières
PAIXAO Tom	HEI	Saint-Rémy – Soissons
PARACHE Matéo	UTC	Jean-Jaurès – Reims
PERSON Guillaume	Polytech Lille	Ozanam – Châlons-en-Champagne
PHILBERT Louis	ENSAI Rennes	Roosevelt - Reims
PONCELET Candice	Grenoble INP - Génie Industriel	Chagall – Reims
POPLUHAR Harold	Télécom SudParis - cursus Evry	Arago - Reims
PRIOLET Cléa	HEI	Stéphane-Hessel – Epernay
RENAUDIN Arthur	L3 maths fondamentales URCA	Masaryk – Vouziers
ROBERT Lea	Polytech Nice-Sophia	Chanzy – Charleville-Mézières
ROESER Paul	ENSTA Bretagne	Jean-Jaurès – Reims
RONDELLI-LUC Emilien	Lorraine INP - ENSGSI	Sacré-Cœur - Reims
SLAMA Camille	Polytech Lyon	Jean-Jaurès – Reims
TAMANG Valentin	ENSSAT Lannion	Arago – Reims
THIERUS Armand	L2 maths URCA	LPO – Pointe Noire
VARLOTEAUX Stacy	ISIMA Clermont-Ferrand	Chanzy – Charleville-Mézières
VOIRIN Rémi	Ecole météorologie	Jean-Jaurès – Reims
WAGNER Mickaël	ENSAI Rennes	Stéphane-Hessel – Epernay

Paul ROESER intègre l'ENSTA Bretagne en 2019

Ces trois années de prépa auront été longues et cela n'était pas facile tous les jours. Pour autant, l'ambiance générale des étudiants et l'attention de toute l'équipe éducative du lycée Clémenceau m'a permis d'atteindre mon objectif et d'intégrer l'ENSTA Bretagne sur mon année de 5/2.

Je ne regrette en aucun cas ce choix de faire une prépa quand on voit tout ce qui est à notre portée et tout ce qu'on y apprend (que ce soit en termes de connaissances ou de méthodes d'apprentissage). Un travail régulier et une bonne hygiène de vie suffisent sans forcément ne plus voir la lumière du jour. C'est pourquoi je conseille vivement de se lancer, c'est une expérience enrichissante pour votre avenir.



Pierre GEORGES intègre l'ICNA en 2019

J'ai toujours voulu travailler dans l'aéronautique, c'est pourquoi j'ai fait le choix de la prépa pour pouvoir intégrer l'ENAC, qui était un objectif depuis longtemps. J'ai fait mes années de prépa à Clemenceau et je n'ai pas hésité à faire 5/2 pour avoir l'école que je visais et mon travail n'a pas été vain. Malgré leur difficulté, qui est tout-à-fait supportable avec de la motivation, ces trois ans de prépa ont été très enrichissants et m'ont permis de découvrir de superbes personnes. Les professeurs ne sont pas là pour débiter leur cours mais pour nous aider à atteindre nos objectifs, c'est



pourquoi je ne peux que recommander la prépa à Reims.

Résultats 2019 : Classe de PSI

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AFFLARD Florentin	Ecarn - Epmi	
ARMENGAUD Guillaume	Polytech Orléans	Sarcey - Dourdan
BARACASSA Pierre	Ut Compiègne	
BARBIER Coline	Insa Strasbourg	Jean-de-la-Fontaine - Château-Thierry
BONNET Quentin	Eil	
BROUSSART Hugo	Esigelec	Oehmichen - Châlons-en-Champagne
BUFFET Gladys	Esaip Angers	Hessel - Epernay
BUQUET Mathieu	Polytech Lille	Hessel - Epernay
CAIN Baptiste	Cesi Reims	Fontaine-du-Vé - Sézanne
CAMPS Victorien	Polytech Montpellier	Herriot - Saint-Savine
CHEVOLAT Quentin	Ut Troyes	Hessel - Epernay
CREUSET Théodore	Urca	Ste-Anne - Verdun
CUNY Lucas	Ut Compiègne	Roosevelt - Reims
DA COSTA Aurélien	Eil	Moulin - Revin
DA ROCHA Arthur	Imt Mines Alès	
DEMORGNY Louis	Insa Strasbourg	Chanzy - Charleville-Mézières
DJERROUDI Erwan	Ipsa Toulouse	Chanzy - Charleville-Mézières
EXPERT Léa	Ut Compiègne	Jean XXIII - Reims
FENEUIL Hugo	Ut Compiègne	Chagall - Reims
GAILLOT Noémie	Esaip Angers	Masaryk - Vouziers
HALLE Tristan	Polytech Lille	
JAILLANT Paul	Ut Compiègne	Jean XXIII - Reims
JAQUET Hippolyte	Hei Lille	Sévergné - Charleville-Mézières
LELOUP Ophélie	Urca	Masaryk - Vouziers
MACQUET Christophe	Isima	Talon - Chalons
MAILFERT Côme	L3 Math. Rennes	
MALGONNE Claire	Ut Compiègne	Saint-Paul - Charleville
MASSON Agathe	Polytech Annecy Chambéry	Roosevelt - Reims
MERCIER Augustin	Ensaït Roubaix	Talon - Châlons-en-Champagne
MOINDJIE Shaïna	Urca	
PHILIPPOTEAUX Pierre	Imt Mines Lille - Douai	Roosevelt - Reims
POCHOLLE Mathieu	Polytech Nancy	Ste-Céline - La-Ferté-sous-Jouarre
ROBERT Paul	Polytech Orléans	Méchain - Laon
SPECK Romain	Ut Compiègne	Saint-Exupéry - Saint-Dizier
WECLAWIAK Marie-Océane	Ensaït Roubaix	Hessel - Epernay



Louis DEMORGNY intègre INSA Strasbourg en 2019 avec un contrat d'alternant chez ENGIE-Cofély

J'ai toujours été attiré par les sciences, alors pourquoi pas une prépa. Ça a été le bon choix : mes années en prépa (MPSI-PSI) se sont globalement bien passées, j'ai fait beaucoup de belles rencontres, j'ai eu des cours intéressants, et des profs qui savaient m'aider, je me suis fait des vrais amis et j'ai compris qu'avoir un soutien que ce soit pour les devoirs, le moral ou autre, c'est une chose très importante. C'est en spé que le génie climatique et énergétique est devenu une évidence d'où mon choix de cette filière à l'INSA Strasbourg. De plus, j'ai pu dès le départ y faire le choix de l'alternance. Avec un beau contrat chez Engie-Cofély, je suis déjà plongé dans le monde professionnel tout en continuant les études. Et honnêtement, la rémunération à la fin de mois n'est pas négligeable.

Cette année, plusieurs PSI, comme Louis, ont intégré des écoles où ils ont pu faire tout de suite le choix de l'alternance dans de belles entreprises (Coline chez Halton, Mathieu chez Renault, Victorien dans une entreprise de BTP, Arthur dans un organisme gouvernemental).

Alexandre LACOUR, Développeur logiciel chez Apple à San Fransisco depuis 2017

En arrivant en classe préparatoire, je n'avais aucune idée de ce à quoi je voulais me destiner. Une première année en MPSI, puis deux années en spé PSI furent très formatrices pour la suite, bien loin de l'esprit de rivalité que l'on décrit parfois, tout le monde était soudé et s'entraidait. Des années qui ne furent pas de tout repos, mais avec un travail régulier, le jeu en valait la chandelle ! J'ai finalement intégré l'UTC en filière Informatique en 2014.

Diplômé cette année, j'ai eu la chance de réaliser mon rêve en faisant mon stage de fin d'étude en Californie chez Apple où j'ai été embauché par la suite. Aujourd'hui développeur logiciel depuis quelques mois, si j'ai deux conseils à vous donner pour plus tard, faites jouer à fond le réseau de votre école et donnez le maximum, croyez y jusqu'au bout ! Avec un peu de recul maintenant, les classes préparatoires ont joué un grand rôle pour moi, me permettant d'acquérir méthodes de travail, rigueur et autonomie mais aussi et surtout, c'est toujours une bande d'amis exceptionnels avec qui je garde le contact. Que des bons souvenirs, foncez !



Résultats 2019 : Classe de PSI*

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AUBRIOT Guillaume	ENSSAT Lannion	Blaise-Pascal - Saint-Dizier
BAUDIER Tristan	IMT Mines Alès	Oehmichen - Châlons-en-Champagne
BELADEL Maryam	ENTPE Lyon Etranger	Ibnou-Mandour - Casablanca (Maroc)
BOURGAIN Yann	EIVP Paris Civil	Pierre-Méchain - Laon
BOUSSEDDRA Nora	ENGEEES Strasbourg Civil (étudiant)	Fermat - Toulouse
FROMENTIN Louis	Polytech Lille - Génie Informatique et statistique	Clemenceau - Reims
HAILASS Meryem	Mines Saint Etienne-ISMIN	
MARY Marvin	L3	Roosevelt - Reims
MATHIS Eloi	ENGEEES Strasbourg Civil (étudiant)	Jean-Jaurès - Reims
NAVIS Warren	ENAC Toulouse	Oehmichen - Châlons-en-Champagne
PASQUIER Lisa	IMT Mines Albi	Jean-Jaurès - Reims
PENE Raphaël	ENSAIT Roubaix	Chanzy - Charleville-Mézières
PETITJEAN Loup	INSA Lyon Biosciences	Camille-Claudel - Troyes
RIOUX Eloïse	ESTACA Saint-Quentin en Yvelines (2 ^{ème} année)	Paul-Verlaine - Rethel
RIVIERES Arthur	ENSMM Besançon	
ROSSETTI-MOROT Pierre-Yves	ISAE - SUPAERO Toulouse	Jean-Macé - Chaunoy
SUMO MOUDJIE TCHAMABE Armand	IMT Lille Douai	
VILLEM Edgar	SIGMA Clermont-Ferrand (ex IFMA)	Oehmichen - Châlons-en-Champagne
VIVENOT Llian	SUPMECA Paris	Oehmichen - Châlons-en-Champagne

Raphaël PENE intègre l'ENSAIT Roubaix en 2019

J'ai effectué ma première année de prépa en MPSI au lycée Clemenceau. Là j'ai choisi l'option SI, j'ai découvert une matière qui me plaisait beaucoup, je me suis donc orienté vers une filière PSI* pour approfondir et suivre mes affinités. La prépa m'a permis de développer mon goût pour les sciences, mais plus concrètement, le gros avantage de la prépa est le nombre de portes qui s'ouvrent à nous avec les concours. Je suis arrivé en voulant devenir pilote de ligne et je suis désormais en école pour devenir ingénieur textile, et je m'éclate ! Mon conseil est donc le suivant : gardez l'esprit ouvert et intéressez vous à toutes les écoles, il y en aura forcément une pour vous !



Valentin DUMAIRE intègre le Magistère de Physique fondamental d'Orsay en 2018

Mes années de prépa sont de loin les meilleures de ma scolarité, pour plusieurs raisons et notamment parce que j'y ai fait de formidables rencontres, j'ai créé des liens forts avec beaucoup de gens. Par ordre de préférence, je dirais que la sup a été la meilleure année, puis la 5/2 et enfin la 3/2. Une idée reçue sur la prépa est qu'il y a une mauvaise ambiance à cause des concours et parce que les uns écrasent les autres. C'est au contraire de l'entraide, et même si on doit passer beaucoup de temps à bosser, on le fait avec les autres, on partage avec eux de très bons moments. Par ailleurs les profs sont aussi très cools et très proches des élèves. La prépa c'est une expérience à ne pas rater pour quiconque est prêt à s'investir un minimum, le jeu en vaut clairement la chandelle.

Résultats 2019 : Classe de PC

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ADRIAENSSENS Erwan	ENSC Lille	Stéphane-Hessel - Epernay
ANTONIAK Benjamin	L2 physique, chime URCA	Clemenceau - Reims
ARDIET Emilie	Polytech Montpellier	Charles-De-Gaulle - Compiègne
AUBERT Alexis	Telecom Physique Strasbourg	Franklin-Roosevelt - Reims
AVAJUX Benoit	ENSC Rennes	Notre-Dame-Saint-Victor - Epernay
BARDIN Ulysse	ESTACA Paris-Saclay	Jean-Jaurès - Reims
BLATEAU Léon	ENSIL-ENSCI Limoges	Franklin-Roosevelt - Reims
CAPRON Timothée	Polytech Nice-Sophia	Bossuet - Meaux
COLLARD Jean	UTC Compiègne	Saint-Remy - Soissons
DECHE Soumia	Lorraine INP - ENSGSI	Blaise-Pascal - Saint-Dizier
DUBAUX Aldric	Bordeaux INP - ENSEIRB-MATMECA	Saint-Pierre-Chanel - Thionville
EL AMRI Nabile	ENSI Poitiers	Libergier - Reims
EL MELHOUI Alexandre	ENSIL-ENSCI Limoges	Ozanam - Châlons-en-Champagne
HIMBER Emma	Magistère de physique d'Orsay	Marc-Chagall - Reims
JACQUEMET Margot	ENSC Lille	Stéphane-Hessel - Epernay
MAUGET Zoé	HEI Lille	Paul-Claudé - Laon
MOMBRUN Anatole	Telecom Physique Starsbourg	Saint-Paul - Charleville-Mézières
MOOS Nathan	ENSCAEN	Franklin-Roosevelt - Reims
MOREAUX Victor	L2 physique, chime URCA	Monge - Charleville-Mézières
MOUSNIER Grégoire	EOST Strasbourg	Jean-XXIII - Reims
OISMAYO Safa	Polytech Orléans	Marc-Chagall - Reims
PEREIRA Remi	L3 chimie URCA	Marc-Chagall - Reims
PERRIN Ugo	ESTP Paris	Clemenceau - Reims
ROTON Jean	Polytech Annecy-Chambéry	Jean-XXIII - Reims
THIEBAUT Emma	IMT Lille Douai	Chanzy - Charleville-Mézières
WEBER Judith	ESBS Strasbourg	Chanzy - Charleville-Mézières

Anatole MOMBRUN intègre Télécom Physique Strasbourg en 2019

Venir en prépa, c'est faire le choix de s'assurer un avenir dans le monde du travail. C'est aussi un défi qui permet de se confronter à ses capacités, à son envie d'aller de l'avant. Après avoir fait 5/2 en filière PC, je suis content d'avoir terminé mais aussi nostalgique des bons moments passés ces 3 dernières années. Mon conseil pour réussir sa prépa, c'est de rester motivé : deux ou trois ans, c'est certes long, mais intégrer une école est un aboutissement qui demande des efforts ! Il ne faut pas avoir peur de se lancer : peu importe les ambitions de chacun, on a toujours les moyens de réussir.



Emma THIÉBAUT intègre l'IMT Lille Douai en 2019



Mes deux années de CPGE m'ont permis d'intégrer une école d'ingénieurs généraliste et m'ont donné le temps de réfléchir à mon orientation. Je suis rentrée en PCSI avec une idée des écoles que je souhaitais intégrer et j'ai finalement intégré en sortie de PC avec en ligne de mire un autre objectif professionnel. Deux années de travail qui ont finalement payé puisque en école l'employabilité des étudiants est de 80% en moyenne. Deux années durant lesquelles je suis certes moins sortie que des camarades de terminale partis vers d'autres formations, mais grâce auxquelles j'ai rencontré des personnes formidables que je n'oublierai jamais.

Résultats 2019 : Classe de PC*

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ALEXANDRIS Timothée	SUPMECA Paris	Marc-Chagall - Reims
ANDRIANOVY Arimanantsoa	ENSIAME Valenciennes Mécatronique	Lycée français de Tamatave
ARRIDI Chris	ENSTA Bretagne	Roosevelt - Reims
BARON Axel	Grenoble INP - Ensimag	Jules-Verne - Château-Thierry
BELAMY Marine	ESCOM Chimie Compiègne	Stéphane-Hessel - Epernay
BRUANT Julie	Centrale Marseille	Camille-Claudé - Troyes
COSETTE Rémi	HEI	François-Bazin - Charleville Mézières
DONNÉE Jeanne	Magistère de physique fondamentale de Strasbourg	Jean-Talon - Châlons en Champagne
DRÉMONT Lisa	SIGMA Clermont-Ferrand	Ozanam - Châlons en Champagne
DROUHARD Virgil	Centrale Marseille	Camille-Claudé - Troyes
FEVRE RENAULT Quentin	ENSC Mulhouse	Oehmichen - Châlons en Champagne
GEOFFROY Louis	Centrale Marseille	Jean XXIII - Reims
HERMANT Perle	ENSC Rennes	Jean-Moulin - Revin
HINCELIN Maxime	IMT Lille Douai	Stéphane-Hessel - Epernay
LE BERRUYER Valentine	ECPM Strasbourg	Jean XXIII - Reims
LEFEVRE Mathieu	EDHEC	Stéphane-Hessel - Epernay
LEGUEBE Pierre	Chimie ParisTech	Marc-Chagall - Reims
MENHOUR Amina	CPE LYON	Jean-Jaurès - Reims
PARJOIE Nathan	Grenoble INP - Pagora	Pierre-Bayen - Châlons en Champagne
PLENIER Donatien	INSA Toulouse	Saint-Jean-Baptiste-De-La-Salle - Reims
RABOZZI-DUSSAP Bruno	Toulouse INP - ENSEEIHT	Clemenceau - Reims
RACHIDI Sirine	SIGMA Clermont-Ferrand	Duhamel-Du-Monceau - Pithiviers
SOUQUET Marie	École des Mines de Saint-Étienne	Maurice-Rondeau - Bussy-Saint-Georges
STUTZMANN Charlotte	ENSC Mulhouse	Clemenceau - Reims
SYMONEAUX Inès	ESTP Paris	François 1 ^{er} - Fontainebleau
THÉVENIN Rémi	L3 Université de Reims	La-Fontaine-Du-Vé - Sézanne
TRISTANT Célestin	Lorraine INP - ENSGSI	Masaryk - Vouziers
VIGNOLLES Luc	Centrale Nantes	Roosevelt - Reims
ZACCAGNINI Elodie	CPE LYON Chimie	Somme-Vesle - Somme-Vesle

Julie BRUANT et Louis GEOFFROY intègrent Centrale Marseille en 2019



Au lycée, nous étions tous les deux très intéressés par les matières scientifiques et lors du choix d'admission post-bac, nous avons choisi les classes préparatoires scientifiques au lycée Roosevelt. Nous avons fait PCSI puis PC*. Nous avons également redoublé notre 2^e année (5/2) pour approfondir nos connaissances et obtenir de bien meilleurs résultats dont l'École centrale de Marseille que nous avons choisi d'intégrer.

Ces 3 années ont vraiment changé notre avis sur les classes préparatoires. Malgré le rythme assez soutenu et l'exigence attendue pour les concours, nous avons passé d'agréables moments au sein d'une classe très soudée, sans compétition et nous étions toujours bien accompagnés par nos professeurs qui nous connaissent personnellement et qui ont toujours été à notre écoute. La classe prépa du lycée Roosevelt nous a procuré un enseignement de qualité et nous a ainsi permis d'intégrer l'école de nos rêves !

Résultats 2019 : Classe de PT

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BADAOUI Hamza	INSA	Al Clalam – Maroc
BENRAMDANE Simon	UTT	Oehmichen – Châlons-en-Champagne
BERTE Emmanuel	DUT 2 ^{ème} année	Ozanam – Châlons-en-Champagne
BUISSON Corentin	INSA	Roosevelt – Reims
BURIDANT Xavier	Telecom Nancy	Mechain – Laon
CHAMBON Elie	ENSAM	Institut-Notre-Dame – Saint-Germain-en-Lay
CHOUVER Alexandre	UTC	Bazin – Charleville-Mézières
COLLARD Arthur	INSA	Bayle – Sedan
DE LANGE Alan	ENI Metz	Bazin – Charleville-Mézières
FOURNOT Guillaume	INSA	Ader – Tournan-en-Brie
GUILLOT LE GOFF Arthur	UTC	Cabrini – Noisy-Le-Grand
GUITTON Alexandre	ENSTIB	Samuel-Beckett – La-Ferté-sous-Jouarre
HENRY Aurelien	INSA	Bayle – Sedan
JACQUIN Valentin	INSA	Blaise-Pascal – Saint-Dizier
KHOUNA	L2 maths	Badu – Agadir
KOKEL Théo	UTC	Masaryk – Vouziers
LAMBERT Jérémy	ENSTA	Roosevelt – Reims
LEMAIRE Hugo	ENSTIB	Oehmichen – Châlons-en-Champagne
LOISIL Antoine	Alternance-Eiffage	Chagall – Reims
PIGUET Florian	ENI Metz	Hessel – Eprenay
RICHE Roman	UTBM	Hessel – Eprenay
RIVES Thomas	ENSAM	
SANDRI Nael	ENSAM	Roosevelt – Reims
WINNE Valentin	Alternance-ITII	Verlaine – Rethel

Valentin WINNE intègre l'ENSAM Châlons-en-Champagne en alternance en 2019



Mes deux années de prépa m'ont apportés énormément de rigueur et de bases solides afin de continuer mes études dans de bonnes conditions. Je pense que tout élèves se sentant en capacité d'assumer la masse de travail en CPGE et étant motivé ne doit pas avoir peur de la prépa. Mes deux années en PTSI-PT au lycée Roosevelt ont été deux années extrêmement importante autant au point de vue scolaire qu'extra scolaire grâce notamment à l'ambiance de classe et à l'équipe pédagogique formidable. Ne réfléchissez plus, venez !!!!!

Nael SANDRI intègre l'école des Arts et métiers en 2019

Je suis Nael, ancien élève de PT au lycée F. Roosevelt ! J'ai réalisé toute ma scolarité dans ce même lycée où j'ai commencé par passer par la Filière S-SI en classe européenne Anglais. J'ai ensuite continué avec une CPGE PTSI-PT, plus tournée vers la technologie et me correspondant ainsi plus que les autres classes préparatoires. Enfin, cette dernière m'a permis de rejoindre l'École Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM), une des plus grande école d'ingénieur de France qui possède un réseau à l'échelle internationale. Maintenant, je serais ravi de vous présenter ma nouvelle école !



Alexandre CHOUVER, Arthur GUILLOT-LE GOFF et Théo KOKEL intègrent l'UTC en 2019



Malgré le fait que nous venons tous les trois de la même classe, nous avons intégré trois filières différentes : Ingénierie Mécanique, Génie Urbain et Génie Informatique. Ainsi la filière PT permet d'envisager tout horizon ce qui est parfait si notre projet n'est pas clair après le BAC. Aussi, la prépa a permis à Arthur d'obtenir l'UTC alors qu'il n'avait pas été accepté en post-bac. La charge de travail est certes non négligeable mais la bonne ambiance, la solidarité et les amitiés qui se forment permettent de faire face à ce travail sans perdre pieds. Enfin, l'environnement de travail à Roosevelt, que ce soit au niveau des professeurs et des équipements est optimal et dédié à notre réussite.

Alan DE LANGE intègre l'ENI Metz en 2019

Après un bac S-SI, je me destinais à poursuivre mes études dans le domaine de l'ingénierie mécanique. J'ai donc choisi de faire une CPGE PTSI-PT, filière la plus axée dans ce domaine. Ces deux années ont été intense mais très formatrice. L'ambiance de classe est vraiment superbe. En prépa, chacun à sa chance, il « suffit de s'en donner les moyens. Les professeurs sont à l'écoute et investis pour notre réussite. L'épanouissement personnel était également au rendez vous, puisque j'ai eu la chance de participer au championnat de France universitaire de Karting avec deux camarades. Preuve qu'en prépa, on peut aussi se distraire. Maintenant j'ai intégré une école d'ingénieur en mécanique possédant une option « sport automobile » en 5^{ème} année.



Hébergement et repas

L'internat au lycée

Nos établissements disposent d'un internat ouvert du dimanche soir au samedi midi (fermé pendant les vacances) dont les places sont attribuées préférentiellement aux élèves de première année.



Une chambre d'internat

Le prix de la pension (logement et restauration) à l'année est d'environ 1 700 euros pour un étudiant de classe préparatoire.

Résidence Universitaire

Les étudiants des CPGE peuvent bénéficier de logements en résidence universitaire. Ces résidences sont ouvertes 7 jours sur 7 et pendant les vacances. Pour cela déposer une demande entre janvier et avril auprès du CROUS (Centre Régional des Œuvres Universitaires) 14 allée des Landais à Reims. Tél. : 03 26 50 59 00. Site Internet : www.crous-reims.fr.

Foyers étudiants et jeunes travailleurs

Foyer SNCF pour étudiants majeurs, 104, rue Lesage à Reims, réservé en priorité aux enfants d'agents SNCF. Candidatures à adresser à : Direction Régionale SNCF - Subdivision DP6 - 6, rue de Courcelles, 51100 Reims. Tél. : 03 26 40 14 35 poste 1228.

Sociétés H.L.M. / Autres bailleurs

Les bailleurs sociaux de Reims louent des appartements et chambres individuelles en HLM (éligibles à l'APL) :

- Le Foyer Rémois, 78 rue Gambetta à Reims, Tél. : 03 26 79 92 83, et leur programme Campus Immo, Site Internet : www.campus-immo.fr.
- Plurial Novilia, 2 place Paul Jamot à Reims, Tél. : 03 26 04 98 11.
- Reims Habitat, 71 avenue d'Épernay à Reims, Tél. : 03 26 48 43 43.
- Les Estudines à Reims (logements étudiants), Tél. : 03 26 24 87 14.

Chambres chez l'habitant

Le secrétariat des établissements et le CROUS possèdent parfois un fichier d'adresses.

Service-logement des mutuelles

Les mutuelles proposent à leurs adhérents un service logement sans frais. Les mutuelles étudiantes sont :

- MGEL, 12 rue des Capucins à Reims. Tél. : 03 26 88 62 46.
- LMDE, 8 rue Jeanne d'Arc à Reims. Tél. : 09 69 36 96 01.

Le régime interne externé

Un étudiant hébergé à l'extérieur peut prendre l'ensemble de ses repas (y compris petit déjeuner) au lycée (environ 1 650 euros/an).



Restauration scolaire

Quelques renseignements pratiques concernant les lycées

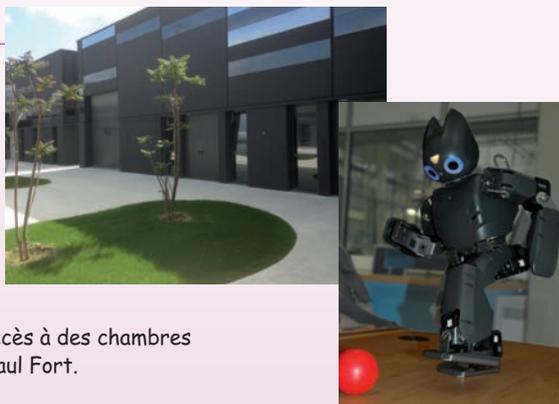
Lycée François Arago

1 rue François Arago
51095 Reims Cedex
Site : www.lyceearago.net

Organisation administrative

Proviseur : Bruno Charlot
Proviseur-adjoint : Gilda Gatibelza
Secrétariat Classe Préparatoire : Hervé Martinez
Tél. : 03 26 06 40 25 - E-mail : ats@lyceearago.net

Internat : Partenariat avec le CROUS de Reims pour l'accès à des chambres étudiantes, sans conditions de ressources, à la résidence Paul Fort.



Structure pédagogique	Nombre de division	Capacité d'accueil	Diplôme exigé
CPGE post BTS/DUT (ATS)	1	48	DUT ou BTS industriel

Lycée Jean-Jaurès

17 rue Ruinart de Brimont - BP 10338 - 51062 Reims Cedex
Site : www.lyceejeanjauresreims.fr

Organisation administrative

Proviseur : Denis Vincenot
Proviseur-adjoint : Loïc Mutel
Secrétariat Classes Préparatoires : Yolande Tricnaux
Tél. : 03 26 40 91 49
E-mail : cpge.jean-jaures@ac-reims.fr

Internat : 50 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.



Structure pédagogique	Nombre de divisions	Capacité d'accueil	Baccalauréats exigés
CPGE 1 ^{ère} année : Lettres Supérieures (Hypokhâgne)	2	92	L - ES - S
CPGE 2 ^{ème} année : Première Supérieure (Khâgne)	1	56	

Lycée Colbert

56 rue du Docteur Schweitzer - 51100 REIMS
Site : cpes-caap.campus-colbert.fr
Page Facebook CPES-CAAP : www.facebook.com/cpescaapcolbert/

Organisation administrative

Proviseur : Philippe Lacoste
Proviseur-adjoint : Mathieu Basghini
Secrétariat Classe Préparatoire : Madame Degroise
Tél. : 03 26 09 15 80 - E-mail : ce.0511901p@ac-reims.fr

Internat : Sans internat

Structure pédagogique : 1 classe de 24 étudiants

La CPES-CAAP s'adresse à tous les bacheliers ES - L - S - STD2A et autres Baccalauréats ayant suivi un enseignement artistique en spécialité ou en option facultative au lycée, ou bénéficiant d'une pratique régulière ainsi que d'une culture artistique personnelle.



Lycée Clemenceau

46 avenue Georges Clemenceau
 BP 1057 - 51682 Reims Cedex 2
 Site : www.lycee-clemenceau-reims.fr

Organisation administrative

Proviseur : Christian Berréhouc
 Proviseur-adjoint pour le postbac : Ludovic Farcé
 Secrétariat Classes Préparatoires : Cécile Pauly
 Tél. : 03 26 35 00 61
 E-mail : cpgc.clemenceau@ac-reims.fr



Internat : 92 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.

Structure pédagogique		Nombre de divisions	Capacité d'accueil	Baccalauréat exigé
CPGE 1 ^{ère} année	Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur (MPSI)	2	96	S
	Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre (BCPST-Véto1)	1	48	S
	Économique et Commerciale - Voie Économique (ECE1)	1	48	ES ou L(*)
CPGE 2 ^{ème} année	Mathématiques, Physique (MP* et MP)	3	144	
	Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre (BCPST-Véto2)	1	48	
	Économique et Commerciale - Voie Économique (ECE2)	1	48	

(*) BAC L spécialité Mathématiques

Lycée Roosevelt

10 rue Franklin Roosevelt
 51096 Reims Cedex
 Site : www.lycee-roosevelt.fr

Organisation administrative

Proviseur : Thierry Reibel
 Proviseur-adjoint pour le postbac : Nathalie Germain
 Secrétariat Classes Préparatoires : Christine Bonduelle
 Tél. : 03 26 86 70 90
 E-mail : sup.0510034k@ac-reims.fr



Internat : 130 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.

Structure pédagogique		Nombre de divisions	Capacité d'accueil	Baccalauréat exigé
CPGE 1 ^{ère} année	Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur (MPSI)	1	48	S
	Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur (PCSI)	2	96	S
	Physique, Technologie, Sciences de l'Ingénieur (PTSI)	1	48	S
	Économique et Commerciale - Voie Scientifique (ECS1)	1	48	S
	Économique et Commerciale - Voie Technologique (ECT1)	1	48	STMG
CPGE 2 ^{ème} année	Physique, Chimie (PC* et PC)	2	96	
	Physique, Sciences de l'Ingénieur (PSI* et PSI)	2	96	
	Physique, Technologie (PT)	1	48	
	Économique et Commerciale - Voie Scientifique (ECS2)	1	48	
	Économique et Commerciale - Voie Technologique (ECT2)	1	48	

Après-midi Portes Ouvertes dans les lycées

Mercredi 5 février 2020

de 13 h 30
à 17 h 30



- Les professeurs de classes préparatoires,
- les étudiants et les membres de l'administration
- vous informeront sur l'entrée en classes préparatoires,
- sur les études, les Grandes Écoles et les autres débouchés...

*Venez à Arago, Clemenceau, Colbert, Jean-Jaurès et Roosevelt
rencontrer les étudiants des classes prépas.*

ENCORE PLUS D'INFOS SUR NOTRE SITE

www.prepareims.org

facebook

twitter

Dates à retenir...

Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril
2019			2020			
19	29 et 30			5	6 et 7	
Salon l'Étudiant de Reims	Forum avenir étudiant de Reims			Portes ouvertes dans les 5 lycées	JPO à Arago	
					6 (de 17 h à 20 h) et 7 (le matin)	
					JPO à Roosevelt	