



# PRÉPAREIMS



Préparer les grandes écoles à Reims

2023



Classes  
préparatoires  
littéraires

Classes  
préparatoires  
économiques  
et commerciales

Classe  
préparatoire  
artistique

Classes  
préparatoires  
scientifiques

[www.prepareims.org](http://www.prepareims.org)



# Sommaire

|  |           |
|--|-----------|
| Le mot du Président  | 1         |
| Mot d'accueil de M <sup>me</sup> la Présidente du Grand Reims  | 3         |
| Édito du Président de la Région Grand Est  | 4         |
| Pourquoi pas une classe préparatoire ?   | 5         |
| Quelle classe préparatoire ?   | 6         |
| Comment entrer en classe préparatoire ?  | 8         |
| Statut des étudiants   | 9         |
| Sport et activités culturelles   | 10        |
| Hébergement et repas   | 11        |
| Quelques renseignements pratiques sur nos lycées   | 12        |
| <b>Les prépas littéraires</b>  | <b>14</b> |
| <b>La prépa artistique</b>   | <b>16</b> |
| <b>Les prépas économiques et commerciales</b>  | <b>18</b> |
| Classes préparatoires ECG  | 18        |
| Classes préparatoires ECT  | 22        |
| <b>Les prépas scientifiques</b>  | <b>24</b> |
| Classe préparatoire ATS<br>(CPGE post BTS/DUT/BUT2)  | 24        |
| Classes préparatoires BCPST-Véto<br>(Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre et préparation vétérinaire)                                    | 26        |
| Classes préparatoires MP2I, MPSI, PCSI, PTSI, MP(*), PC(*), PSI(*) et PT<br>(Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Informatique) | 28        |

# Le mot du président

Chères lycéennes, chers lycéens,

Vous êtes à une étape importante de votre formation puisque dans quelques mois vous serez étudiant. Avant cela, vous allez devoir formuler des vœux pour votre orientation future sur la plateforme Parcoursup. Parmi les milliers de formations qui s'offrent à vous pour votre poursuite en temps qu'étudiant, il y a les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE). Il ne faut pas hésiter à « oser la prépa » : loin des images d'Épinal qui circulent encore, faire une CPGE, c'est s'offrir deux années de formation intenses et riches. Une formation généraliste qui ouvre bien évidemment les portes des Grandes Écoles mais également de nombreuses autres possibilités. Oui, le rythme et les exigences sont élevés, mais l'encadrement et l'accompagnement des équipes pédagogiques et des autres étudiants sont également au rendez-vous. Les années « prépa » sont souvent l'occasion de nouer des amitiés profondes et durables. Grâce aux crédits européens délivrés (crédits ECTS) et votre double inscription à l'Université, votre parcours en CPGE est en outre sécurisé.

Vous tenez entre vos mains la nouvelle édition de la brochure « Intégrer une GE à Reims » réalisée par l'association PrépaReims. À travers ces quelques pages, vous trouverez des informations pratiques sur toutes les filières qui sont présentes à Reims (scientifiques, économiques et commerciales, littéraires ou encore artistique), ainsi que les résultats de l'année écoulée et des témoignages d'anciens étudiants. Vous trouverez davantage d'informations et de témoignages sur notre site Internet <http://www.prepareims.org>.

PrépaReims est une association comme il en existe peu en France, qui fédère des enseignants, des personnels de direction mais aussi et surtout des étudiants de CPGE de l'agglomération rémoise. Nous **encourageons et soutenons les activités sportives ou culturelles de nos étudiants** qui permettent de développer l'entraide ou la camaraderie, qui sont essentielles pour s'épanouir et réussir. Si les concours d'entrée dans les Grandes Écoles sont individuels, la préparation à ces derniers est bel et bien collective, au sein d'une classe, d'un établissement, ou, comme à Reims, d'une grande famille de plusieurs établissements qui ont choisi d'unir leurs forces. Nous n'attendons plus que vous pour agrandir la famille des CPGE rémoises l'an prochain !

Je vous donne rendez-vous pour notre **après-midi portes ouvertes le mercredi 8 février 2023** ; vous pourrez discuter avec les enseignants, les étudiants et visiter les locaux.

**Choisissez la réussite pour vos études et la proximité, choisissez les prépas rémoises !**

Stéphane Ravier  
Président de PrépaReims

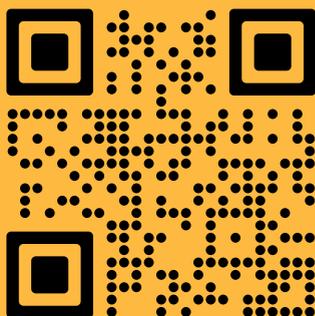


De gauche à droite : Madame Florence GOUTVERG (trésorière), Monsieur Stéphane RAVIER (président), Madame Virginie GUARDIOLLE (secrétaire) et Monsieur Thibaut KOVALTCHOUK (vice-président).

# PORTAIL 100 % ÉTUDIANTS

[www.reims-campus.fr](http://www.reims-campus.fr)

ACTUS - BONS PLANS - AIDES - JOBS - STAGES



# Mot d'accueil de M<sup>me</sup> la Présidente du Grand Reims



© A.D. - Grand Reims

*Votre année de Terminale est décisive à plus d'un titre : outre la réussite au baccalauréat, elle est marquée par le choix de votre orientation pour les années à venir et la préparation de votre entrée dans la vie active. Faire le choix d'une classe préparatoire n'a rien d'anodin : rythme de travail exigeant, méthodes et rigueur, capacité d'adaptation... Des atouts et des conditions qui ont permis aux classes prépas de se forger leur réputation de voie royale pour intégrer une grande école.*

*Longtemps assimilé à un univers de compétition très fermé, les mentalités évoluent et, force est de constater aujourd'hui que collaboration, entraide, passerelles sont des concepts communs aux étudiants.*

*Cette évolution tient également aux conditions d'admission. Certes, présenter un bon dossier scolaire demeure essentiel mais les principaux critères d'intégration sont avant tout la détermination à réussir et la volonté de s'investir.*

*L'excellence des classes prépas rémoises s'illustre par les parcours de ses étudiants qui intègrent chaque année les écoles les plus prestigieuses. Elle se vérifie aussi par le succès de celles et ceux qui choisissent de poursuivre de brillantes études à l'Université de Reims Champagne-Ardenne. L'URCA, au même titre que nos grandes écoles telles que Centrale, Sciences Po, Neoma Business School et AgroParisTech, sont des acteurs clés de notre territoire, participant à son dynamisme et à son rayonnement.*

*Cette attractivité, nous avons à cœur de la renforcer à travers les objectifs qui figurent dans le projet de territoire de la Communauté urbaine du Grand Reims et notamment par le soutien aux filières d'excellence. Agir pour développer un maillage territorial des savoirs est fondamental pour incarner et renforcer notre positionnement en tant que 3<sup>ème</sup> pôle d'enseignement supérieur de la Région Grand Est.*

*Quelle que soit la filière choisie, le Grand Reims œuvre pour développer l'offre de formation sur son territoire et améliorer la qualité de la vie étudiante. Notre priorité est de donner à l'ensemble des étudiants de notre territoire les moyens de réussir leurs études et d'entamer leur parcours de vie dans les conditions les plus optimales possibles.*

*Je tiens à féliciter chaleureusement l'association Prépareïms qui œuvre de son côté à soutenir et à accompagner les étudiants des classes préparatoires issues de nos cinq grands lycées rémois – Arago, Clemenceau, Colbert, Jean Jaurès et Roosevelt.*

*Je vous souhaite toute la réussite dans vos projets futurs : « Se réunir est un début ; rester ensemble est un progrès ; travailler ensemble est la réussite » disait Henry Ford, je crois que c'est l'un des enseignements fondamentaux de la classe prépa.*

Catherine VAUTRIN  
Présidente du Grand Reims  
Présidente de l'Association des villes universitaires de France

# Édito du Président de la Région Grand Est



Chers Jeunes,

L'obtention du baccalauréat est bien plus qu'un moment inoubliable, c'est une étape décisive dans votre vie personnelle et professionnelle.

Pour vous aider à prendre le meilleur chemin, la Région Grand Est s'associe au monde de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur pour que votre orientation soit le reflet de vos passions et de vos centres d'intérêts.

L'association PrépaReims propose, en regroupant dans cette brochure les cursus disponibles, toute l'information nécessaire sur les classes préparatoires des lycées de Reims. Vous y trouverez tout ce qu'il faut pour vous mener vers des chemins particulièrement enthousiasmants.

La Région Grand Est est à vos côtés au lycée, elle continuera de l'être dans vos classes préparatoires et dans vos études supérieures.

Vous avez la chance d'étudier dans un territoire pionnier en matière de numérique éducatif, volontaire pour les transitions écologique et énergétique, ambitieux pour créer des emplois dans les métiers d'avenir. Mais tout cela n'a de sens que si vous vous appropriez toutes ces possibilités : alors, profitez, découvrez et osez !

Nous avons confiance en vous, en votre talent et en votre potentiel.

Passez une excellente année de formation !

Jean ROTTNER  
Président de la Région Grand Est

# Pourquoi pas une classe préparatoire ?

Vous êtes élève de terminale, vous êtes face à un choix : quelles études supérieures choisir ? Comment s'orienter ? Vous allez prendre votre décision à partir de différents critères, parmi lesquels figureront certainement ceux-ci :

## Perspectives professionnelles

Choisir une classe préparatoire pour intégrer une grande école, c'est se donner des atouts décisifs pour accéder à un emploi de cadre.

## Durée des études

Les études en classes préparatoires durent deux ou trois ans. L'internat, proposé dans tous les établissements, offre un hébergement peu coûteux.

À la fin de la seconde année, les étudiants passent les concours d'entrée aux grandes écoles.

La scolarité totale (classe préparatoire et grande école) dure généralement cinq ans.

## Ne pas se spécialiser trop tôt

Les classes préparatoires offrent l'avantage d'une **formation pluridisciplinaire de qualité**.

## Encadrement et suivi pédagogique

En classe préparatoire, vous bénéficiez d'un encadrement motivant, d'un suivi régulier et personnalisé. Un seul professeur par matière assure cours, travaux dirigés et pratiques.

Dans les matières principales, des **interrogations orales individuelles** permettent à l'enseignant de déceler les éventuelles difficultés et d'y remédier avec vous rapidement.

Des devoirs surveillés réguliers dans toutes les matières permettent à chacun d'**apprécier ses progrès**.

Dans toutes les filières, des exercices sont mis en place pour développer l'autonomie et l'aptitude à la communication.

Vous pourrez ainsi acquérir des **méthodes de travail efficaces**, qui se révéleront très utiles dans votre carrière future. Ce sont ces méthodes qui font la réputation des classes préparatoires.

## Cet enseignement est-il adapté à mon niveau et à mes capacités ?

Les classes préparatoires ont considérablement évolué en une génération. Elles ne sont plus réservées exclusivement aux très bons élèves détenteurs d'une mention au bac mais **accessibles à tous les élèves motivés et travailleurs**.

Le premier semestre est une période d'adaptation aux exigences de la classe préparatoire, ce qui permet de faciliter la transition avec le second degré.

**Vous êtes assuré d'accéder à la formation qui correspond le mieux à vos ambitions et à votre profil.**

Vos années d'études sont capitalisées sous forme de **crédits ECTS** (équivalences au niveau européen).

Ces crédits ECTS, décomptés par semestres validés (30 crédits par semestre) peuvent être utilisés pour poursuivre des études dans n'importe quel établissement d'enseignement supérieur européen. Nos étudiants qui en font le choix et qui ont validé les 120 crédits requis peuvent donc continuer leur parcours directement en L2 ou L3. Les enseignants de CPGE sont également là pour aider à préparer ce type de poursuite d'études.

Des professeurs disponibles, attentifs au rythme de chacun,  
soucieux de ne laisser personne à la traîne.

Des effectifs raisonnables, ce qui favorise un suivi individualisé,  
un accompagnement constant de chaque étudiant,  
une meilleure appréciation de la spécificité de chaque profil.

Pas de compétition acharnée, mais une solidarité réelle entre les étudiants.

# Quelle classe préparatoire ?

Les conseils ci-dessous ne constituent pas des prescriptions et les établissements sont libres de leur recrutement.

## CPGE littéraires

- ✓ **Intérêts de l'élève**  
Littérature, philosophie, arts, langues et sciences humaines et sociales
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**  
Écoles normales supérieures, instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management, ESM Saint-Cyr, etc.
- ✓ **Enseignements incontournables**  
En première et terminale, au moins un enseignement de spécialité parmi :
  - histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
  - humanités, littérature et philosophie
  - langues, littératures et cultures étrangères
  - littérature et langues et cultures de l'Antiquité
  - arts

Lycée Jean Jaurès

## CPGE artistiques CPES-CAAP

- ✓ **Intérêts de l'élève**  
Arts plastiques ou autres domaines artistiques, histoire de l'art, philosophie, littérature, langues
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**  
Écoles supérieures d'art et de design, (EESA, ENSAD, ESAD), écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) ou DNMADE
- ✓ **Enseignements incontournables**  
En première et terminale, un enseignement artistique d'arts plastiques ou autre (spécialité ou option) et au moins un enseignement de spécialité parmi :
  - humanités, littérature et philosophie
  - langues, littératures et cultures étrangères
  - littérature et langues et cultures de l'Antiquité
  - histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques

Lycée Colbert

## CPGE économiques et commerciales

CLASSE PRÉPARATOIRE ECG : destinée aux lycéens ayant un bac général

- ✓ **Intérêts de l'élève**  
Sciences humaines et sociales, mathématiques, langues vivantes et humanités
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**  
Écoles de commerce et de management, ESM Saint-Cyr\*, etc.
- ✓ **Enseignements incontournables**  
En première et terminale, un enseignement de mathématiques (spécialité ou option maths complémentaires). Il est pertinent d'avoir également suivi un enseignement de spécialité comme :
  - sciences économiques et sociales
  - histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
  - langues, littératures et cultures étrangères
  - humanités, littérature et philosophie
  - littérature et langues et cultures de l'Antiquité

Lycée Clemenceau

\* Parcours maths appliquées - ESH

- ✓ **Intérêts de l'élève**  
Management, gestion, économie et droit
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**  
Écoles de commerce et de management
- ✓ **Enseignements incontournables**  
En première et terminale, un enseignement d'économie droit, de mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi :
  - Mercatique
  - RH-Com
  - Gestion finance
  - SIG

Lycée Roosevelt

## CPGE scientifique ATS

- ✓ **Intérêts de l'élève**  
Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**  
Écoles d'ingénieurs (en formation initiale ou en alternance)
- ✓ **Enseignements incontournables**  
BTS ou DUT du domaine scientifique ou industriel

Lycée Arago

## CPGE scientifiques BCPST

- ✓ **Intérêts de l'élève**  
Biologie, sciences de l'environnement, géosciences, chimie, physique, mathématiques
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**  
Écoles d'ingénieurs (en particulier : écoles d'ingénieurs en agronomie, sciences de l'environnement, géosciences, biotechnologies...), écoles vétérinaires, écoles normales supérieures
- ✓ **Enseignements incontournables**
  - En première : spécialités SVT (ou biologie-écologie), physique-chimie, et mathématiques
  - En terminale : de préférence SVT (ou biologie-écologie) et obligatoirement poursuite des mathématiques (complémentaires ou spécialité)

Lycée Clemenceau

## CPGE scientifiques MP2I-MPSI-PCSI-PTSI

MP2I : mathématiques, physique et informatique  
MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur  
PCSI : physique-chimie et sciences de l'ingénieur  
PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur

- ✓ **Intérêts de l'élève**  
Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**  
Écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures
- ✓ **Enseignements incontournables**  
En première : les enseignements de spécialité mathématiques et physique-chimie  
En terminale : l'enseignement de spécialité mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi :
  - physique-chimie
  - sciences de l'ingénieur
  - numérique et sciences informatiques

MPSI : Lycée Roosevelt  
ou Lycée Clemenceau

### Que faire si je n'ai pas suivi exactement les spécialités indiquées ?

Ce qui figure ici sont des recommandations qui permettront de recruter la majorité des futurs élèves de CPGE, mais sans doute pas tous. Votre profil peut également être intéressant : utilisez votre lettre de motivation dans votre dossier Parcoursup pour expliquer votre projet, les raisons du choix de vos spécialités et en quoi vous pensez pouvoir vous adapter à la CPGE que vous visez.

# Comment entrer en classe préparatoire ?

Les candidatures en classes préparatoires se font via Internet sur le site Parcoursup. Outre la formulation des vœux, ce site centralise des informations générales sur les différentes poursuites d'études envisageables.

## Inscription des candidats

### De janvier à début mars

Les lycéens s'inscrivent sur Parcoursup et constituent un dossier électronique. Ils choisissent **l'ensemble de leurs vœux de poursuite d'études** et demandent, le cas échéant, une place d'hébergement en internat (critères propres à chaque établissement). Il convient de ne retenir **que des vœux de formation que l'on souhaite réellement intégrer**. Il n'y a pas de limitation en dehors de celle des 10 vœux au total.

En classe préparatoire, un vœu peut être :

- constitué d'un vœu lycée puis d'une filière présente dans un établissement (MPSI, PCSI, PTSI, MP2I, ECG, ECT, Lettres, BCPST-Véto). Ex : On pourra demander "Clemenceau - MPSI", "Jean Jaurès - Lettres" ou "Roosevelt - ECT", etc ;
- ou un vœu filière, adjoint de 10 sous-vœux maximum (ex : 1 vœu générique MPSI avec deux sous-vœux, 1 pour Clemenceau et 1 pour Roosevelt).

## Constitution des dossiers de candidature

### De mi-mars à début avril

Le dossier de candidature est dématérialisé et de nombreux éléments sont automatiquement transmis par votre établissement. Il comporte au minimum :

- les résultats partiels connus pour le baccalauréat (français, enseignements de spécialité) ;
- les bulletins de première et des deux premiers trimestres ou du premier semestre de terminale ;
- la fiche avenir avec notamment un avis du Proviseur ;
- une lettre de motivation que vous devez saisir en ligne.

Si vous n'avez pas suivi les enseignements de spécialité recommandés pour la filière de votre choix, c'est dans la lettre de motivation que vous pourrez expliquer votre parcours et votre projet. Vous pouvez également ajouter des éléments pour les commissions qui étudieront votre dossier (participation à la

vie d'une association, résultats significatifs à des challenges extérieurs, etc.). Ceci n'a cependant rien d'obligatoire.

## Résultats et réponses

### À partir de début juin

Les résultats concernant chacun de vos vœux seront disponibles sur Parcoursup au fur et à mesure de leur arrivée. Pour les formations sélectives comme les CPGE, il y a 3 types de réponses possibles :

- refusé dans la formation demandée ;
- accepté ;
- en liste d'attente.

Une réponse négative est définitive mais une réponse "en attente" est susceptible d'évoluer selon les réponses des candidats classés devant vous. Lorsqu'un candidat est accepté dans plusieurs formations, il dispose d'une durée limitée pour se positionner sur un seul vœu, ce qui permet à d'autres candidats en liste d'attente d'être appelés par l'application. Le fait de choisir un vœu où l'on est accepté ne remet pas en cause la possibilité d'obtenir ultérieurement un vœu en attente.

La procédure est prévue pour être actualisée régulièrement en fonction des réponses de l'ensemble des candidats.

Consultez régulièrement votre dossier électronique.

## Inscription administrative

Après avoir choisi définitivement votre formation, vous recevrez, toujours via Parcoursup, les modalités d'inscription administrative. Celles-ci sont spécifiques à chaque établissement. Si aucun de vos vœux n'a reçu de réponse favorable, vous pourrez participer à une procédure complémentaire (à partir de début juin).

**En cas de difficultés, n'hésitez pas à faire appel à l'un de nos lycées pour vous conseiller.**

Venez rencontrer les étudiants et les enseignants lors de notre **Journée Portes Ouvertes** qui se tiendra cette année **mercredi 8 février 2023 de 13h30 à 17h30** dans chacun de nos établissements.

# Statut des étudiants

Tous les élèves des classes préparatoires ont le statut d'étudiant.  
À ce titre, ils bénéficient des avantages suivants :

## Bourses d'enseignement supérieur

Les bourses d'enseignement supérieur sont plus « faciles » à obtenir que les bourses d'enseignement secondaire : n'hésitez pas à vous renseigner. Dans nos classes, près de 40% des élèves sont boursiers.

Toutes les classes préparatoires aux grandes écoles ouvrent droit à des bourses nationales d'enseignement supérieur, mais **les demandes sont à déposer dès la classe de terminale**, de janvier à mai sur le site Internet [www.crous-reims.fr](http://www.crous-reims.fr). **La demande doit être renouvelée chaque année.**

**Le CROUS** (Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires : 14B allée des Landais, Reims) propose aux étudiants des logements (voir page 11), des restaurants universitaires, des services sociaux, des activités culturelles. L'Espace étudiant Reims Campus, 31 rue du Général Sarrail à Reims, pourra aussi vous renseigner.

## Sécurité Sociale et Mutuelle étudiante

Les étudiants sont couverts par le régime général de la sécurité sociale. Afin d'obtenir davantage de protection, les étudiants peuvent

choisir d'adhérer à une mutuelle étudiante. Tous les renseignements seront fournis lors de l'inscription.

## Convention avec l'URCA

L'inscription à l'université est obligatoire pour les étudiants de CPGE, parallèlement à leur inscription dans leur établissement de formation CPGE. Cette inscription leur confère un statut officiel d'étudiant (attribution d'un N° étudiant). A ce titre, ils bénéficient des mêmes avantages (accès aux ressources universitaires, passerelles entre les formations, ...) que les étudiants qui suivent une formation à l'URCA. Depuis plusieurs années, les frais d'inscription en licence sont fixés à 170 euros (exonération pour les étudiants boursiers). Les étudiants doivent également s'acquitter d'une cotisation à la vie étudiante et de campus (CVEC), de 90 euros (exonération pour les étudiants boursiers). L'attestation de participation à la CVEC sera demandée lors de la phase d'inscription administrative.



*Voyage dans les Vosges en 2022 pour les étudiants de PT*

# Sport et activités culturelles

## Le sport au lycée

À raison de deux heures d'EPS hebdomadaires, les étudiants bénéficient d'un enseignement personnalisé au cours duquel ils pourront pratiquer de nombreuses activités : sports collectifs, badminton, musculation, escalade, bowling...

## Le sport avec PrépaReims

PrépaReims se mobilise pour le sport en complément des cours d'EPS. Chaque année nous sommes nombreux (étudiants et professeurs) à courir pour le Run In Reims (10 km, semi-marathon ou marathon). Sur cette épreuve, nous organisons un challenge interne, doté de récompenses. Nous développons également un partenariat avec une salle d'escalade, les « Arts de la Grimpe », ce qui permet à nos adhérents d'obtenir des entrées à des prix très attractifs. Certaines activités sportives, notamment des challenges organisés dans les lycées, peuvent être subventionnées par PrépaReims.

## Le sport avec l'université

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) a pour objet de contribuer au développement et à l'épanouis-



sement des étudiants à travers la pratique des activités physiques et sportives.

Une convention entre l'Université et les lycées de Reims a été signée pour permettre aux étudiants de pratiquer des « activités de loisirs ». Le SUAPS propose plus de 50 activités toute l'année.

## Les activités culturelles en prépa

Des activités culturelles sont proposées aux étudiants des classes préparatoires : sorties à la Comédie de Reims ; club théâtre et ciné-club ; conférences et voyages d'études. Certaines de ces activités sont subventionnées par l'association PrépaReims.



# Hébergement et repas

## L'internat au lycée

Nos établissements disposent d'un internat ouvert du dimanche soir au samedi midi (fermé pendant les vacances) dont les places sont attribuées préférentiellement aux élèves de première année.



*Une chambre d'internat*

Le prix de la pension (logement et restauration) à l'année est d'environ 1 980 euros/an pour un étudiant de classe préparatoire.

## Résidence Universitaire

Les étudiants des CPGE peuvent bénéficier de logements en résidence universitaire. Ces résidences sont ouvertes 7 jours sur 7 et pendant les vacances. Pour cela, vous devez déposer une demande entre janvier et avril auprès du CROUS (Centre Régional des Œuvres Universitaires) 14B allée des Landais à Reims. Tél. : 03 26 50 59 00.

Site Internet : [www.crous-reims.fr](http://www.crous-reims.fr).

## Foyer étudiants et jeunes travailleurs

Foyer SNCF pour étudiants majeurs, 104, rue Lesage à Reims, réservé en priorité aux enfants d'agents SNCF. Candidatures à adresser à : Direction Régionale SNCF - Subdivision DP6 - 6, rue de Courcelles, 51100 Reims. Tél. : 03 26 40 14 35 poste 1228.

## Sociétés H.L.M. / Autres bailleurs

Les bailleurs sociaux de Reims louent des appartements et chambres individuelles en HLM (éligibles à l'APL) :

- Le Foyer Rémois, 78 rue Gambetta à Reims, Tél. : 03 26 79 92 79, et leur programme Campus Immo, Site Internet : [www.campus-immo.fr](http://www.campus-immo.fr).
- Plurial Novilia, 2 place Paul Jamot à Reims, Tél. : 03 26 04 98 11.
- Reims Habitat, 71 avenue d'Épernay à Reims, Tél. : 03 26 48 43 43.
- Les Estudines à Reims (logements étudiants), Tél. : 03 26 24 87 14.

## Chambres chez l'habitant

Le secrétariat des établissements et le CROUS possèdent parfois un fichier d'adresses.

## Service logement des mutuelles

Les mutuelles proposent à leurs adhérents un service logement sans frais. Les mutuelles étudiantes sont :

- MGEL, 12 rue des Capucins à Reims. Tél. : 03 26 88 62 46.
- LMDE, 8 rue Jeanne d'Arc à Reims. Tél. : 09 69 36 96 01.

## Le régime interne externé

Un étudiant hébergé à l'extérieur peut prendre l'ensemble de ses repas (y compris le petit déjeuner) au lycée (environ 1 590 euros/an).



*Restauration scolaire*

# Quelques renseignements pratiques concernant les lycées

## Lycée François Arago

1 rue François Arago  
51095 Reims Cedex  
Site : <https://ats.lyceearago.net>

### Organisation administrative

Proviseur : Pascal Thomas  
Proviseur-adjoint : Catherine Mercier-Bonningre  
Secrétariat Classe Préparatoire : Hélène Picart  
Tél. : 03 26 06 40 25 - E-mail : [ats@lyceearago.net](mailto:ats@lyceearago.net)

**Internat** : Partenariat avec le CROUS de Reims pour l'accès à des chambres étudiantes, sans conditions de ressources, à la résidence Paul Fort.



| Structure pédagogique        | Nombre de division | Capacité d'accueil |
|------------------------------|--------------------|--------------------|
| CPGE post BTS/DUT/BUT2 (ATS) | 1                  | 48                 |

## Lycée Jean Jaurès

17 rue Ruinart de Brimont - BP 10338 - 51062 Reims Cedex  
Site : [www.lyceejeanjauresreims.fr](http://www.lyceejeanjauresreims.fr)

### Organisation administrative

Proviseur : Laurent Marecheau  
Proviseur-adjoint : Samuel Philpott  
Secrétariat Classes Préparatoires : Sophie Demy  
Tél. : 03 26 40 91 49  
E-mail : [cpge.jean-jaures@ac-reims.fr](mailto:cpge.jean-jaures@ac-reims.fr)

**Internat** : 50 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.



| Structure pédagogique  | Nombre de divisions | Capacité d'accueil |
|--|---------------------|--------------------|
| CPGE 1 <sup>ère</sup> année : Lettres Supérieures (Hypokhâgne) | 2                   | 92                 |
| CPGE 2 <sup>ème</sup> année : Première Supérieure (Khâgne)     | 1                   | 56                 |

## Lycée Colbert

56 rue du Docteur Schweitzer - 51100 REIMS  
Site : [cpes-caap.campus-colbert.fr](http://cpes-caap.campus-colbert.fr)  
Page Facebook CPES-CAAP : [www.facebook.com/cpescaapcolbert/](http://www.facebook.com/cpescaapcolbert/)

### Organisation administrative

Proviseur : Philippe Lacoste  
Proviseur-adjoint : Mathieu Basghini  
Secrétariat Classe Préparatoire : Madame Degroise  
Tél. : 03 26 09 15 80 - E-mail : [ce.0511901p@ac-reims.fr](mailto:ce.0511901p@ac-reims.fr)

**Internat** : Sans internat

**Structure pédagogique** : 1 classe de 24 étudiants

La CPES-CAAP s'adresse à tous les bacheliers ayant suivi un enseignement artistique en spécialité ou en option facultative au lycée, ou bénéficiant d'une pratique régulière ainsi que d'une culture artistique personnelle.



## Lycée Clemenceau

46 avenue Georges Clemenceau  
 BP 1057 - 51682 Reims Cedex 2  
 Site : <https://lyc-clemenceau.monbureaunumerique.fr>

### Organisation administrative

Proviseur : Bertrand François  
 Proviseur-adjoint pour le postbac : Rémi Martin  
 Secrétariat Classes Préparatoires : Sonia Kleczynski  
 Tél. : 03 26 35 00 61  
 E-mail : [cpge.clemenceau@ac-reims.fr](mailto:cpge.clemenceau@ac-reims.fr)



**Internat** : 92 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.

| Structure pédagogique       |  | Nombre de divisions | Capacité d'accueil |
|-----------------------------|--|---------------------|--------------------|
| CPGE 1 <sup>ère</sup> année | Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur (MPSI)        | 2                   | 80                 |
|                             | Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre (BCPST-Véto1) | 1                   | 48                 |
|                             | Économique et Commerciale - Voie Générale (ECG)                | 2                   | 96                 |
| CPGE 2 <sup>ème</sup> année | Mathématiques, Physique (MP et MP*)                            | 2                   | 80                 |
|                             | Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre (BCPST-Véto2) | 1                   | 48                 |
|                             | Économique et Commerciale - Voie Générale (ECG)                | 2                   | 96                 |

## Lycée Roosevelt

10 rue Franklin Roosevelt  
 51096 Reims Cedex  
 Site : [www.lycee-roosevelt.fr](http://www.lycee-roosevelt.fr)

### Organisation administrative

Proviseur : Thierry Reibel  
 Proviseur-adjoint pour le postbac : Nathalie Milés  
 Secrétariat Classes Préparatoires : Isabelle Santos  
 Tél. : 03 26 86 70 90  
 E-mail : [sup.0510034k@ac-reims.fr](mailto:sup.0510034k@ac-reims.fr)



**Internat** : 130 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.

| Structure pédagogique       |   | Nombre de divisions | Capacité d'accueil |
|-----------------------------|---|---------------------|--------------------|
| CPGE 1 <sup>ère</sup> année | Mathématiques, Physique, Informatique et Sciences de l'Ingénieur (MP2I) | 1                   | 48                 |
|                             | Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur (MPSI)                 | 1                   | 40                 |
|                             | Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur (PCSI)                        | 2                   | 96                 |
|                             | Physique, Technologie, Sciences de l'Ingénieur (PTSI)                   | 1                   | 48                 |
|                             | Économique et Commerciale - Voie Technologique (ECT1)                   | 1                   | 48                 |
| CPGE 2 <sup>ème</sup> année | Physique, Chimie (PC et PC*)  | 2                   | 96                 |
|                             | Physique, Sciences de l'Ingénieur (PSI et PSI*)*                        | 1 ou 2              | 48 ou 96           |
|                             | Physique, Technologie (PT)  | 1                   | 48                 |
|                             | Économique et Commerciale - Voie Technologique (ECT2)                   | 1                   | 48                 |

\* Soumis à décision ministérielle encore inconnue à ce jour.

# Classes préparatoires littéraires

Les CPGE littéraires (hypokhâgne et khâgne) accueillent des bacheliers qui ont un goût pour les disciplines littéraires : histoire et géographie, langues, philosophie, littérature. Elles préparent à des concours de difficultés variées, où les élèves du lycée Jean Jaurès obtiennent de bons résultats.

- **Des études à votre portée**

Ce n'est pas le baignoire ! Les étudiants d'hypokhâgne et de khâgne sont épanouis, curieux de cinéma, de musique, et ont encore le temps de jouer d'un instrument ou de pratiquer un sport. Les élèves sérieux venant de toutes les spécialités et ayant un goût pour les matières littéraires (humanités et langues) peuvent réussir brillamment. A un âge où vous révélez de nouvelles capacités, de nouveaux goûts, vous vous épanouirez en classe préparatoire littéraire.

- **Une formation de qualité**

Ces classes offrent un enseignement pluridisciplinaire fondant une véritable culture générale : langues et cultures de l'Antiquité, fondements de notre civilisation ; langues vivantes ouvrant sur le monde ; dimension historique et géographique des problèmes actuels ; découverte des grands textes philosophiques et littéraires pour nourrir la réflexion et affiner la sensibilité. Vous « apprendrez à apprendre », grâce à une méthodologie permettant d'acquérir des connaissances pertinentes. Encadrés par des professeurs expérimentés et disponibles, vous aurez un rythme de travail soutenu pour progresser. Des évaluations régulières, à l'écrit comme à l'oral, vous permettront de mesurer l'efficacité de vos efforts, de préciser vos choix d'orientation, tout cela dans un esprit de coopération avec vos camarades.

- **Une grande diversité de débouchés**

Qu'ils soient magistrats ou enseignants, interprètes ou chercheurs, cadres, responsables de la communication, du développement culturel,

nos anciens élèves montrent que les littéraires sont appréciés partout où une solide culture générale doit compléter des connaissances spécialisées. En 1<sup>ère</sup> année, les étudiants peuvent passer le concours des IEP ; en 2<sup>ème</sup> année, une banque d'épreuves communes sur laquelle recrutent les ENS, les écoles de commerce et les écoles de communication, garantit des débouchés nombreux.

## Préparation aux Grandes Écoles Littéraires

Les CPGE du lycée Jean Jaurès offrent une formation pluridisciplinaire de haut niveau en deux ans.

La 1<sup>ère</sup> année (Lettres Supérieures, ou "Hypokhâgne") permet d'acquérir les bases culturelles et méthodologiques nécessaires aux études supérieures littéraires. Elle permet d'accéder à la préparation aux concours de l'ENS (Ulm à Paris) et de l'ENS-LSH de Lyon.

Au lycée Jean Jaurès, la 2<sup>ème</sup> année (Première supérieure ou "Khâgne") prépare plus spécifiquement au concours d'entrée à l'ENS de Lyon, avec possibilité de redoublement et un enseignement de spécialité à choisir (lettres classiques ou modernes, philosophie, anglais, allemand, espagnol, histoire-géographie). À la fin de chaque année, sur proposition du conseil de classe, les étudiants peuvent obtenir une équivalence du diplôme universitaire correspondant (L1, L2 voire L3) et donc poursuivre leurs études à l'Université sans perte de temps.



### **Fairouz BOUARFA intègre Néoma en 2022**

Bonjour tout le monde ! Je m'appelle Fairouz et je suis restée 3 ans en prépa littéraire en spé Lettres Classiques avec un Bac S. Honnêtement, je pense qu'elles ont été les meilleures années de ma courte vie. La prépa m'a changée, par exemple je suis devenue plus mûre et j'ai développé mon esprit critique.

Autre point positif : j'ai rencontré mes meilleurs amis. Oui la prépa est compliquée, oui tu as énormément de devoirs mais à la fin, il y a des résultats. J'y ai appris la rigueur, la persévérance et à gérer mon stress. Grâce à la prépa, j'ai réussi à intégrer une école de commerce avec de très bons résultats et maintenant tout me paraît excessivement simple.

## Préparation « Sciences-Po »

Parce que la classe d'hypokhâgne permet d'acquérir une véritable culture générale, elle constitue une excellente préparation aux examens d'entrée dans les instituts d'études politiques (IEP). L'abondance et la variété des travaux écrits qui vous sont demandés dans toutes les matières développeront votre capacité à analyser un sujet, construire un plan et rédiger avec clarté. Des compléments méthodologiques de renforcement pourront vous être proposés en fonction de votre projet et de vos besoins.

Des écoles de plus en plus nombreuses recrutent au niveau de fin d'hypokhâgne.

## Préparation aux écoles de commerce et à Saint-Cyr

Les écoles supérieures de commerce ont ouvert à leurs concours d'entrée une option "Lettres et Sciences Humaines" qui comporte des épreuves communes aux différentes

options (résumé et langue vivante à l'écrit), pour lesquelles un enseignement de soutien sera proposé aux khâgneux désirant passer ces concours, et des épreuves spécifiques (dissertations) portant sur les programmes des ENS, qui ne demanderont par conséquent aux khâgneux aucune préparation supplémentaire.

L'École spéciale militaire de Saint-Cyr recrute aussi sur ces épreuves.

| Matières                          | Horaires     |
|-----------------------------------|--------------|
| Philosophie                       | 4 h          |
| Français                          | 5 h          |
| Histoire                          | 5 h (+3 h**) |
| LV1 (anglais, allemand, espagnol) | 4 h          |
| Géographie                        | 2 h (+2 h*)  |
| LV2 (anglais, allemand, espagnol) | 2 h (+2 h*)  |
| Latin ou grec                     | 2 h (+2 h*)  |
| Culture de l'Antiquité            | 1 h          |
| EPS                               | 2 h          |

\* Enseignements optionnels / \*\* Compléments méthodologiques

## Résultats 2022 : Classe de Khâgne et d'Hypokhâgne

| Nom et prénom       | École intégrée            | Lycée d'origine                      |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| ARRESTIER Camille   | IEP Saint-Germain-en-Laye | Reims – Lycée Jean Jaurès            |
| BOUARFA Fairouz     | NEOMA, campus de Reims    | Reims – Lycée Jean XXIII             |
| BOUCHE Léandre      | Sous-admissible ENS       | Reims – Lycée Jean XXIII             |
| CREUZA Lucie        | Sous-admissible ENS       | Reims – Lycée Georges Clemenceau     |
| DUCHATELET Thibault | Sous-admissible ENS       | Sedan – Lycée Pierre Bayle           |
| FEREY Bastien       | Sous-admissible ENS       | Villers-Cotterêts – Lycée européen   |
| FLAMENT Florian     | Sous-admissible ENS       | Givet – Lycée Vauban                 |
| FRANQUELIN Nathan   | IEP, Strasbourg           | Villers-Cotterêts – Lycée européen   |
| GUIBERT Manon       | ECOLE DU LOUVRE, Paris    | Vouziers – Lycée Thomas Mazaryk      |
| KHAMKADZE Nino      | IEP Strasbourg            | Reims – Lycée Jean Jaurès            |
| KORICHE Yacine      | NEOMA, campus de Reims    | Reims – Lycée Jean Jaurès            |
| HEMARD Anthéa       | EM, Strasbourg            | Troyes – Lycée Camille Claudel       |
| KRIER Dwayne        | IEP, Aix-en-Provence      | Reims – Lycée Jean Jaurès            |
| MARTIN Nina         | Sous-admissible ENS       | Reims – Lycée Sacré Cœur             |
| RENARD Juliette     | IEP, Lille                | Reims – Lycée Jean Jaurès            |
| RENARD Marie        | Sous-admissible ENS       | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy  |
| RAFFIN Anne-Laure   | ECOLE DU LOUVRE, Paris    | Reims – Lycée Sacré Cœur             |
| ROUSSEL Pauline     | ECOLE DU LOUVRE, Paris    | Charleville-Mézières – Lycée Sévigné |
| ROBERT Camille      | IEP, Lyon                 | Reims – Lycée Marc Chagall           |

### Bastien FERY, sous-admissible à l'ENS, intègre un master I de littérature à Paris III en 2022

Mes trois années de préparation ont permis d'affiner ce sur quoi il me plairait vraiment de travailler en découvrant des champs d'études variés. Il y a derrière les heures de travail une vraie aventure humaine : tant par le sens de la camaraderie que par l'échange avec des professeurs à l'écoute. En somme, c'est une belle introduction aux études de recherche et aux exigences tant des concours de recrutement que du métier d'enseignant même, pour lesquels rigueur et plaisir de l'étude sont maîtres-mots.



# Classe préparatoire artistique (CPES-CAAP)

## Recrutement

La CPES-CAAP s'adresse à tous les bacheliers ayant suivi ou non un enseignement artistique en spécialité ou en option facultative au lycée, ou bénéficiant d'une pratique artistique régulière ainsi que d'une culture artistique personnelle.

### Les conditions d'admission :

Les conditions d'admission nécessitent une inscription sur Parcoursup et exigent la transmission d'un dossier, à la suite duquel l'élève peut être retenu pour un entretien.

Le dossier au format PDF est composé :

- d'un fichier PDF nommé à votre nom comprenant 5 reproductions de réalisations plastiques, travaux bidimensionnels et/ou tridimensionnels, productions vidéo via un lien sur une plateforme ou chaîne YouTube.
- des résultats des épreuves anticipées au baccalauréat;
- des bulletins scolaires des classes de première et de terminale;
- d'une lettre de motivation.

L'entretien permet d'évaluer les motivations, les aptitudes et les connaissances du candidat pour suivre cette année de classe préparatoire.

## Formation

La CPES-CAAP est une formation en un an qui s'adresse aux étudiants qui ont le projet de se présenter à des concours pour suivre des études supérieures artistiques. Cette classe préparatoire contribue en outre à la construction par l'étudiant de son propre projet de parcours dans les études supérieures.

La formation a pour objectifs :

- de permettre à chaque étudiant de construire et mûrir son projet d'orientation par un accompagnement individualisé.
- de fournir à l'étudiant, dans le continuum d'une année scolaire, les outils et les acquis spécifiques qui sont nécessaires à leur réussite dans les filières préparées : connaissances théoriques et techniques, méthodes de travail et capacités liées à l'acquisition de l'autonomie.
- de rendre les étudiants capables de se présenter à des concours qui répondent à des modalités différentes d'une école à l'autre.

Autour de l'enseignement des arts plastiques et de la culture artistique, la formation s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et interdisciplinaire pour privilégier les compétences liées à la notion de projet : toutes les disciplines inscrites dans le cursus concourent à la cohésion et à l'approfondissement de la culture et de la pratique de l'étudiant, articulées autour de domaines artistiques variés (arts plastiques, histoire de l'art, pratiques numériques...).

Les enseignements mis en œuvre, s'ils ne négligent aucun savoir théorique et culturel lié aux arts plastiques, privilégient la pratique comme préalable à la théorisation, l'art comme expérience.

| Pratique artistique (15 heures)   |  |
|---|--|
| Enseignements   | Volumes horaires                               |
| Module de création bidimensionnelle et création tridimensionnelle, mise en espace   | 3 heures                                       |
| Maîtrise des environnements numériques (1)  | 3 heures                                       |
| Module de méthodologie de l'élaboration du dossier présenté aux concours et préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission | 4 heures                                       |
| Pratique en autonomie sur une démarche de projet selon les concours préparés  | 5 heures                                       |
| <b>Culture artistique (9 heures présentielles + 3 heures en autonomie)</b>  |  |
| Histoire de l'art de l'antiquité aux temps modernes   | 3 heures                                       |
| Histoire de l'art époque moderne et contemporaine   | 3 heures                                       |
| Analyse et théorisation de la démarche artistique   | 2 heures                                       |
| Immersion dans les structures culturelles et appropriation du patrimoine de la grande région  | 1 heure présentielle + 3 heures en autonomie   |
| <b>Culture générale (10 heures présentielles + 2 heures en autonomie)</b>   |  |
| Module lettres  | 1h30   |
| Module philosophie  | 1h30   |
| Anglais   | 2 heures présentielles + 2 heures en autonomie |
| Méthodologie recherches de références culturelles   | 2 heures                                       |
| Modules annualisés de rencontres avec des artistes et de sensibilisation aux autres arts sous la forme d'ateliers                   | 2 heures                                       |
| Culture scientifique sous la forme d'ateliers   | 1 heure  |

(1) Module 1 : images numériques animées / Module 2 : création d'images numériques fixes  
 Module 3 : modélisation ; animation, impressions numériques 3D / Module 4 : son numérique  
 Module 5 : environnements médias numériques

## Concours

Durant cette année de CPES-CAAP, les étudiants passent plusieurs concours dont les modalités sont différentes d'une école à l'autre. Ils peuvent ainsi se présenter à des concours aussi variés que ceux des Beaux-arts, des Arts décoratifs, des Écoles supérieures d'art et de design, des écoles d'illustration, d'arts appliqués, d'animation ou d'architecture.

## Les orientations et concours possibles en fin de première année



## Résultats 2022 : CPES-CAAP

100% des étudiants de la promotion 4 ont obtenu une orientation en école d'art ou autres formations. Les 21 étudiants de la promotion 4 ont obtenu 53 concours et formations confondus dans 24 écoles et formations. 1 étudiante a obtenu un concours dans une École Européenne Supérieure d'Art / 4 étudiant.e.s ont obtenu un concours dans une École Nationale Supérieure d'Art / 15 étudiant.e.s ont obtenu un concours en École Supérieure d'Art / 1 étudiant a obtenu un concours à l'Institut Français de la Mode.

| Nom et prénom       | École intégrée  | Lycée d'origine                              |
|---------------------|---|--|
| BEURAIN Zoé         | ESAD Reims  | Troyes – Lycée Camille Claudel               |
| BOINEAU Néo         | ESAD Reims  | Château-Thierry – Lycée Jean de La Fontaine  |
| EL FERROUN Elies    | ESAD Reims  | Villeneuve d'Ascq – CFA Compagnons du Devoir |
| KANDALFT Stéphanie  | ESAD Reims  | Commercy – Lycée Henri Vogt                  |
| LALONDE Sidonie     | ESAD Reims  | Reims – Lycée Colbert                        |
| LAVAUX Clémence     | ESAD Reims  | Reims – Lycée Colbert                        |
| MARTIN Clara        | ESAD Reims  | Reims – Lycée Clemenceau                     |
| THIÉRIUS Clémentine | admise UFR humanités, Lille / Licence arts plastiques | Reims – Lycée Colbert                        |
| TOURNIER Alexandra  | École de l'image Gobelins Annecy                      | Dijon – Lycée Hippolyte Fontaine             |
| TRITKI Fatima Zahra | ENSA Nice, Villa Arson                                | Casablanca – Lycée français Lyautey          |

## Convention avec

Convention de partenariat entre l'Université de Lorraine et le lycée Colbert de Reims avec possibilité de validation de la L1 arts plastiques. Cette démarche est soumise à l'avis de l'équipe pédagogique de la CPES-CAAP et à l'accord de l'équipe pédagogique de la licence concernée. Dès lors que l'année est validée par les professeurs d'une CPES-CAAP, en lien étroit avec une université, l'étudiant obtient 60 ECTS. Elles lui octroient l'équivalence L1, sécurisant son année et élargissant ses possibilités de poursuite d'études.

### Fatima Zahra TRITKI intègre l'École Nationale Supérieure d'Art de Nice, Villa Arson (ENSA Nice) en 2022



J'ai suivi les spécialités Sciences de la Vie et de la Terre et Humanités Littérature et Philosophie en terminale ainsi que l'option Arts Plastiques de la seconde à la terminale et j'ai ensuite intégré la CPES-CAAP de Reims. Cela m'a permis d'approfondir ma pratique et de m'ouvrir à d'autres horizons. J'y ai appris la méthodologie de travail la plus efficace et je me suis trouvée dans ce qui me plaît le plus, tant pour ce qui est de l'expérimentation que de l'enrichissement intellectuel. J'ai été acceptée à l'ESAB, l'ENSA de Bourges, INSEAMM à Marseille et j'intégrerai la Villa Arson à Nice.

### Néo BOINEAU intègre l'École Supérieure d'Art et de Design de Reims (ESAD Reims) en 2022

Après l'obtention du baccalauréat avec spécialité Arts Plastiques et SES, j'ai décidé d'intégrer la CPES-CAAP au lycée Colbert de Reims. Cette année m'a fait évoluer sur plusieurs points. J'ai pu expérimenter de nouvelles pratiques qui m'ont permis de me découvrir artistiquement. Il est important de savoir qu'en CPES-CAAP, la rigueur, l'entraide et l'engagement dans la formation sont primordiaux pour réussir les concours en écoles d'art. J'ai obtenu les concours de l'ESAD d'Amiens, de l'ESAD d'Orléans, de l'ENSAD de Nancy, un DN MADE Graphisme numérique à l'École de l'Image des Gobelins à Paris, un DN MADE Graphisme numérique au Lycée L'initiative à Paris et j'ai choisi d'intégrer l'École Supérieure d'Arts et de Design de Reims.



### Alexandra TOURNIER intègre l'École de l'image Gobelins à Annecy en 2022

Avant d'intégrer la CPES-CAAP de Reims, j'ai suivi un baccalauréat général avec une spécialité Arts plastiques et une option Cinéma-audiovisuel. Cette année fut un vrai défi pour me surpasser dans ma pratique de l'animation. J'ai pu y développer ma réflexion artistique et j'ai appris à m'organiser dans mon travail pour être plus efficace. Cette année de classe préparatoire m'a beaucoup enrichie d'un point de vue culturel grâce à de nombreuses visites d'expositions et des rencontres d'artistes. La CPES-CAAP m'a permis d'ouvrir mes centres d'intérêts sur de nouvelles pratiques artistiques. J'ai ainsi pu réaliser mon rêve d'intégrer l'école de l'image des Gobelins à Annecy en animation de personnages 3D.

# Classes préparatoires économiques et commerciales : ECG

Les CPGE ECE et ECS deviennent la nouvelle CPGE ECG.

## Recrutement

La classe préparatoire économique et commerciale voie générale (ECG) du lycée Clemenceau recrute prioritairement des élèves de terminale générale qui font des **mathématiques** (soit en enseignement de spécialité, soit en option « mathématiques complémentaires »).

- Si vous suivez l'enseignement de spécialité mathématiques, **l'autre enseignement de spécialité de terminale est libre** (SES, HGGSP, LLCE, LLCA, HLP, SVT, physique-chimie...) et permet de postuler dans n'importe lequel des quatre parcours proposés ;
- Si vous suivez l'option « mathématiques complémentaires », **les deux enseignements de spécialité de terminale sont libres** (SES, HGGSP, LLCE, LLCA, HLP, SVT, physique-chimie...) et permettent de postuler prioritairement dans les deux parcours « mathématiques appliquées ».
- Si l'enseignement de spécialité mathématiques a été suivi en première (avec abandon en terminale), il est également possible de postuler dans les deux parcours « mathématiques appliquées » en le précisant dans la lettre de motivation sur Parcoursup.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter [www.infoprepa.com](http://www.infoprepa.com)

## Formation

| Matières   | Horaires     |
|--|--------------|
| Économie, Sociologie et Histoire<br>ou<br>Histoire, Géographie et Géopolitique | 8 h<br>7 h   |
| Mathématiques appliquées<br>ou<br>Mathématiques approfondies                   | 8 h<br>9 h   |
| TP d'informatique  | 1 h          |
| Langue vivante 1 (allemand, anglais)   | 3 h          |
| Langue vivante 2 (allemand, anglais, espagnol)                                 | 3 h          |
| Littérature et philosophie   | 3h + 3h = 6h |
| Éducation physique et sportive   | 2h           |



Voyage dans la Ruhr

Un lycéen qui a choisi HGGSP en terminale peut, par ailleurs, choisir ESH en CPGE ECG et un lycéen qui a choisi SES en terminale peut choisir HGG en CPGE ECG.

Les élèves qui suivent l'enseignement « mathématiques expertes » en terminale ont intérêt à choisir l'enseignement « mathématiques approfondies » en CPGE ECG.

Parmi les profils recherchés : un bon dossier de terminale avec des **résultats équilibrés** et une certaine **ouverture sur le monde** qui nous entoure.

## Les quatre parcours

La nouvelle CPGE ECG permet à l'étudiant de choisir l'un des quatre parcours suivants :

- ESH + maths appliquées
- ESH + maths approfondies
- HGG + maths appliquées
- HGG + maths approfondies.

Cette formation permet de préparer en deux ans les concours d'entrée aux grandes écoles de commerce et de management.

Elle est à la fois **pluridisciplinaire** et intellectuellement stimulante pour de futurs cadres supérieurs.

Des devoirs surveillés type concours et des interrogations orales (« khôlles ») ont lieu

chaque semaine et requièrent un **travail régulier** de l'étudiant, qui apprend ainsi à s'organiser.

Une préparation spécifique à l'épreuve d'**entretien de personnalité** est aussi assurée avec des sessions régulières d'entraînements auxquelles participent des professeurs d'écoles de management et des professionnels de l'entreprise.

Enfin, des conférences et des visites d'écoles permettent aux étudiants de se préparer dans les meilleures conditions.

Le **suivi personnalisé** des étudiants et une **forte cohésion de groupe** caractérisent la CPGE ECG rémoise du lycée Clemenceau.

### Concours d'accès au « Programme Grande Ecole »

L'objectif est l'intégration d'une grande école de management qui délivre un diplôme Master Bac + 5 (**Programme Grande Ecole**) internationalement reconnu : HEC, ESSEC, ESCP Europe, EDHEC, EM Lyon, Audencia, Skema BS, Grenoble EM, NEOMA BS, Toulouse Business School, Kedge BS, Rennes School of Business...

La scolarité dans ces écoles est payante mais de nombreuses possibilités de financement (bourses, stages rémunérés, formation en alternance etc.) permettent à tous les étudiants, même ceux issus de milieux modestes, de poursuivre ces études.

Le nombre total de places offertes aux concours permet en général à **tous les étudiants d'intégrer** une école à l'issue de la

deuxième année. Mais il leur est aussi possible d'intégrer l'ENS Paris Saclay, l'ESM de Saint Cyr ou de se réorienter vers l'université, notamment en filière économique et géopolitique.

### Débouchés

De l'entrepreneur au cadre supérieur, les **débouchés** sont **multiples** dans des domaines variés, qui recrutent fortement et qui sont **rémunérateurs** : finance, banque, assurance, audit, conseil en stratégie, « fusac », contrôle de gestion, comptabilité, ressources humaines, marketing, publicité, commerce international...

### 5 bonnes raisons de choisir une CPGE ECG

1. Continuer d'étudier toutes les matières qu'on aime.
2. Acquérir une solide culture économique et politique du monde contemporain pour devenir un cadre ou un entrepreneur responsable.
3. Acquérir des méthodes de travail, une rigueur rédactionnelle et une grande aisance à l'oral.
4. Un parcours totalement sécurisé : il y a en effet plus de places dans les écoles de management que d'étudiants en CPGE EC et une réorientation est possible à tout moment vers les universités partenaires.
5. Comme toutes les CPGE, la CPGE ECG est gratuite pour les étudiants.



**Attention : toutes les formations en management ne se valent pas !  
Seules deux années de classe prépa économique et commerciale permettent  
d'accéder à toutes les Ecoles Supérieures de Commerce.**

## Résultats 2022 : Classe de Ex-ECE (étudiants détenteurs d'un bac ES)

| Nom et prénom        | École intégrée              | Lycée d'origine                                    |
|----------------------|-----------------------------|--|
| BALHAND Louis        | ESSEC, Paris                | Reims – Lycée Sacré-Cœur                           |
| BARBIERI Laurie      | AUDENCIA, Nantes            | Reims – Lycée Marc Chagall                         |
| BARBOSA Jean-Louis   | RSB, Rennes                 | Reims – Lycée Jean Jaurès                          |
| BAROIN Louise        | AUDENCIA, Nantes            | Sézanne – Lycée de la Fontaine du Vé               |
| BAZELAIRE Florine    | BSB, Dijon                  | Rethel – Lycée Paul Verlaine                       |
| BINET Camille        | RSB, Rennes                 | Reims – Lycée François Arago                       |
| BOUDALIA Théo        | ICN, Nancy                  | Charleville-Mézières – Lycée Sévigné               |
| BRICHET Henri        | Réorientation à l'URCA      | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                   |
| BRION Quentin        | KEDGE, campus de Bordeaux   | Charleville-Mézières – Lycée Sévigné               |
| BUDISCAK Léa         | RSB, Rennes                 | Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen          |
| CHAROY Margaux       | NEOMA, campus de Reims      | Sézanne – Lycée de la Fontaine du Vé               |
| CHATELAIN Marie-Lou  | NEOMA, campus de Reims      | Laon – Lycée Paul Claudel                          |
| COUET Julie          | SKEMA, Lille                | Reims – Lycée Jean XXIII                           |
| CREUZA Anaïs         | EML, Lyon                   | Reims – Lycée Marc Chagall                         |
| DAUTREPPE Doris      | Réorientation à l'URCA      | Villers-Cotterêts – Lycée européen                 |
| DOMINGUES Marie      | NEOMA, campus de Reims      | Montereau Fault Yonne – Lycée André Malraux        |
| FELDMANN Lisa-Marie  | SKEMA, Lille                | Sarreguemines – Lycée Jean-de-Pange                |
| GABRIEL Jeanne       | AUDENCIA, Nantes            | Epernay – Lycée Stéphane Hessel                    |
| GOMY Benjamin        | AUDENCIA, Nantes            | Reims – Lycée Marc Chagall                         |
| HOUZET Mathias       | RSB, Rennes                 | Reims – Lycée Jean Jaurès                          |
| HUSSENET Thomas      | RSB, Rennes                 | Abidjan (Côte d'Ivoire) – Lycée Blaise Pascal      |
| KHAN Sania           | EMS, Strasbourg             | Vitry-le-François – Lycée François I <sup>er</sup> |
| MAGNAN Baptiste      | RSB, Rennes                 | Reims – Lycée Marc Chagall                         |
| MATABA Aya           | AUDENCIA, Nantes            | Reims – Lycée Sacré-Cœur                           |
| MATRAT Priscille     | AUDENCIA, Nantes            | Reims – Lycée Jean XXIII                           |
| MORIN Emrys          | SKEMA, Lille                | Sedan – Lycée Jean Mabilion                        |
| PETIT Clément        | NEOMA, campus de Reims      | Hirson – Lycée Joliot-Curie                        |
| PHILIPPOT Valentine  | SKEMA, Lille                | Reims – Lycée Jean XXIII                           |
| PHILIPPOTEUX Antoine | ESSEC, Paris                | Reims – Lycée Sacré-Cœur                           |
| POPOT-LANNEAU Jade   | MONTPELLIER BS, Montpellier | Sainte-Savine – Lycée Edouard Herriot              |
| RAMBUR Matthieu      | AUDENCIA, Nantes            | Mulhouse – Lycée Montaigne                         |
| TORLOTING Hugo       | EDHEC, Lille                | Reims – Lycée Marc Chagall                         |
| TSAAVA David         | EDHEC, Lille                | Reims – Lycée Marc Chagall                         |



### Louis BALHAND et Antoine PHILIPPOTEUX intègrent l'ESSEC en 2022

Nous avons fait deux bons choix. Le premier est celui d'aller en classe préparatoire. On y apprend à se dépasser, tout en s'enrichissant intellectuellement. Le second c'est la prépa Clemenceau : on a bénéficié d'un corps enseignant bienveillant et compétent, d'une ambiance chaleureuse. Désormais étudiants à l'ESSEC, on peut voir toutes les opportunités d'intégrer le parcours Grande Ecole. Meilleure sera votre école, meilleures seront vos opportunités. A l'ESSEC par exemple vous pouvez profiter de votre vie étudiante, gagner (beaucoup) d'argent ou encore interviewer les plus grandes personnalités (M. Mélenchon, M. Barnier, M. Aglietta...). Donnez TOUT, on compte sur vous !!

### Anaïs CREUZA intègre EM Lyon en 2022

La classe préparatoire EC est une expérience très enrichissante intellectuellement qui permet d'acquérir des connaissances diverses et variées en économie, mathématiques, culture générale et langues. Mais c'est surtout une incroyable expérience personnelle : j'ai pu rencontrer de superbes personnes et forger des amitiés inoubliables. Les professeurs sont toujours à l'écoute et investis pour nous amener vers la réussite et une réelle solidarité se crée entre les élèves pour se pousser vers le haut. Je suis fière d'avoir pu intégrer l'EM Lyon après mes deux années de prépa, et je ne peux que vous conseiller la prépa à Clemenceau si vous voulez suivre une voie stimulante, je vous assure que vous en sortirez grandis !



### Hugo TORLOTING intègre l'EDHEC en 2022

Et si je vous disais qu'après seulement un mois passé à l'EDHEC, je n'ai jamais été aussi heureux de ma vie, vous me croyez ? Et bien c'est la vérité ! Et si j'ai pu intégrer cette école d'excellence, c'est grâce au professionnalisme dont font preuve la plupart de nos professeurs à Clemenceau. Mes deux années en prépa commerciale ont été difficiles, mais les professeurs étaient là pour nous soutenir, nous motiver et nous guider vers le sommet. Si vous voulez mettre toutes les chances de votre côté, me rejoindre et connaître l'épanouissement de la vie à l'EDHEC, venez à Clemenceau !

## Résultats 2022 : Classe de Ex-ECS (étudiants détenteurs d'un bac S)

| Nom et prénom             | École intégrée             | Lycée d'origine                                     |
|---------------------------|----------------------------|---|
| BNAMRHAR Adam             | KEDGE, campus de Marseille | Reims – Lycée Marc Chagall                          |
| BOUILLIER Mathias         | RSB, Rennes                | Châlons-en-Champagne – Lycée Etienne Oehmichen      |
| CANAVAGGIO Mathilde       | AUDENCIA, Nantes           | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                    |
| CAVELIER Clara            | RSB, Rennes                | Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen           |
| CERVELLERA Timéo          | AUDENCIA, Nantes           | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy                 |
| CERVELLERA Ugo            | Cube                       | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy                 |
| CIFTCI Salih              | EMS, Strasbourg            | Reims – Lycée Marc Chagall                          |
| CLEBER Baptiste           | L3 EG, Reims               | Strasbourg – Ecole libre Sainte-Anne                |
| DABELE Daphné             | INSEEC, Paris              | Remire-Montjoly (Guyane) – Lycée Léon-Gontran Damas |
| DAHMANE Riad              | SKEMA, Lille               | Châtenay-Malabry – Lycée Jean Jaurès                |
| DAVIS Charlotte           | ICN BS (la Défense)        | Villers-Cotterêts – Lycée européen                  |
| DE OLIVEIRA Léa           | EML, Lyon                  | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                    |
| DEAUBONNE Jeanne          | KEDGE, campus de Bordeaux  | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                    |
| DERUE Charles             | AUDENCIA, Nantes           | Soissons – Lycée Gérard de Nerval                   |
| EUSTACHE-ROOLS Jane       | RSB, Rennes                | Château-Thierry – Lycée Jean de La Fontaine         |
| FOULQUES Clément          | Cube                       | Meaux – Lycée Henri Moissan                         |
| GOUAILLE Nathan           | TBS, Toulouse              | Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam        |
| LAVEFVE Guillaume         | ICN, Nancy                 | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy                 |
| LEANDRI Arthur            | école de kinésithérapie    | Amiens – Lycée Louis Thuillier                      |
| LLAMAS Joseph             | RSB, Rennes                | Belfort – Institution Sainte-Marie                  |
| MIARD Enzo                | ESSEC, Paris               | Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen           |
| MILLIERY Mayol            | Cube                       | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                    |
| MINOUAR Badre             | KEDGE, campus de Marseille | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                    |
| OUCHANI Ayoub             | ISC Paris grande Ecole     | Université de Reims                                 |
| PATROIS Théophile         | NEOMA, campus de Reims     | Sainte-Savine – Lycée Edouard Herriot               |
| SAGER Lucas               | NEOMA, campus de Reims     | Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen           |
| SANLIS Rafael             | SKEMA, Lille               | Reims – Lycée Jean Jaurès                           |
| YOUSSOUF OUMAR Alamaddine | RSB, Rennes                | Reims – Lycée Jean XXIII                            |
| ZAIDI Sirine              | IMT, Evry-Courcouronnes    | Givet – Lycée Vauban                                |
| ZRYEQ Zineb               | IMT, Evry-Courcouronnes    | Charleville-Mézières – Lycée Sévigné                |

### Clara CAVELIER intègre Rennes School of Business en 2022

Je suis rentrée en prépa ECS après un baccalauréat scientifique. C'est à la suite d'une journée d'immersion au sein d'une classe ECS que j'ai su que ce parcours était fait pour moi. Loin des stéréotypes de la prépa, j'ai trouvé une équipe de professeurs bienveillants et à notre écoute, présents pour permettre à chacun de donner le meilleur de lui-même. Je recommande vivement cette formation qui m'a permis d'acquérir des connaissances et des compétences utiles pour ma vie professionnelle. Ce parcours est une opportunité pour grandir et se forger. Des valeurs comme la ténacité et la détermination nous sont transmises afin de toujours faire de notre mieux. Bien plus que l'occasion de rentrer dans une école de commerce à l'issue de ces deux années, c'est le moyen d'en apprendre plus sur soi et d'évoluer vers la vie d'adulte.



### Enzo MIARD intègre l'ESSEC en 2022

Je m'appelle Enzo Miard. Après un baccalauréat scientifique, j'ai effectué mes deux ans de prépa ECS au lycée Franklin Roosevelt. J'avais beaucoup



d'a priori sur la prépa : quantité de travail ingérable, concurrence ou encore un manque de vie sociale. Il faut

dire qu'après coup, j'ai été agréablement surpris de mon passage dans cette prépa. En effet, l'avantage d'une prépa provinciale c'est justement l'ambiance qu'on y retrouve. Nous nous sommes beaucoup entraînés et c'est d'ailleurs en prépa que j'ai rencontré mes meilleurs amis. Ensuite, la quantité de travail existe bel et bien, on ne peut pas le nier. Néanmoins, avec une bonne organisation on s'en sort très bien et on trouve du temps pour sortir. Par exemple, j'ai organisé la promotion d'honneur. Enfin, j'ai adoré Reims qui est une ville étudiante incroyable !

### Charles DERUE intègre Audencia (Nantes) en 2022

L'expérience de la prépa est une étape particulière et importante dans la vie de celui qui choisit ce parcours. En effet, elle m'a apporté de la rigueur, de l'organisation, et une certaine détermination pour accomplir mes objectifs sans oublier de solides amitiés. Même si la prépa rime parfois avec

moral au plus bas, c'est une expérience unique qui permet de se surpasser et d'enrichir énormément sa culture générale. Aujourd'hui, après un travail acharné pendant deux ans, j'ai progressé en développant ma curiosité dans plusieurs domaines (géopolitique, culture étrangère...). Je garderai un très bon souvenir de mon aventure avec des professeurs omniprésents à nos côtés. Je ne peux que conseiller de choisir ce cursus pour développer en vous des qualités insoupçonnables.



# Classes préparatoires économiques et commerciales : ECT

Bac STMG → Classe prépa ECT → École de commerce → Cadre sup. en entreprise...

**Ce cursus vous intéresse,  
la classe prépa ECT est alors faite pour vous.**

Comme les bacheliers de la filière générale, les bacheliers STMG ont la possibilité d'intégrer une classe préparatoire orientée "Concours aux Grandes Écoles de Management". Cette classe, dite aussi Prépa ECT, existe au lycée Roosevelt depuis une douzaine d'années et son succès ne s'est jamais démenti. Elle offre en effet aux bacheliers STMG, par le biais d'une préparation intensive, de belles perspectives tant sur le plan des études que sur celui du développement personnel.

Toutes les spécialités du bac STMG peuvent y postuler : **RH et Communication, Gestion et Finance, Système d'Information et de Gestion, Mercatique.**

Les étudiants qui ont suivi cette voie avant vous ont généralement opté pour des métiers relatifs :

- au marketing ;
- au management des Ressources Humaines ;
- à la finance ;
- à l'audit ;
- au commerce international...

Pendant deux années, encadrés par des professeurs à l'écoute, vous serez acteurs de votre formation au travers des disciplines nécessaires à la réussite aux concours des grandes écoles (cf. tableau ci-dessous).

| Matières             | Cours (+TD)       |
|----------------------|-------------------|
| Maths & Informatique | 4h (+2h)          |
| Culture générale     | 6h                |
| LV1 <sup>(3)</sup>   | 4h                |
| LV2 <sup>(3)</sup>   | 5h <sup>(2)</sup> |
| EPS                  | 2h                |
| Économie             | 3h                |
| Droit                | 3h                |
| Management & Gestion | 3h (+2h)          |

A ces cours s'ajoutent des devoirs surveillés et des interrogations orales <sup>(1)</sup> (3 ou 4 par semaine dans les différentes matières).

<sup>(1)</sup> Interrogation individuelle ou par groupe de 2 ou 3.

<sup>(2)</sup> 4h en seconde année.

<sup>(3)</sup> Les langues proposées au Lycée Roosevelt sont l'allemand, l'espagnol et l'anglais.

Les objectifs de ces enseignements sont triples :

- **Consolider** vos acquis de première et terminale STMG ;
- **Approfondir** vos connaissances et vos compétences ;
- **Acquérir** des méthodes de travail pour réussir les concours.

Les enseignements généraux disposent d'un volume horaire renforcé afin de vous aider à améliorer efficacement vos connaissances dans ces domaines.

Les enseignements tertiaires seront, pour vous, l'occasion de retravailler vos points forts de première et de terminale.

## L'admission se fait sur dossier

Vos futurs professeurs analyseront aussi bien vos résultats scolaires que votre comportement.

Les appréciations de vos enseignants sont donc importantes. Elles vont permettre de dégager votre profil, de déceler vos possibilités et votre « mental de réussite » (les efforts face aux difficultés, la curiosité face aux domaines que vous ne connaissez pas, le goût du challenge...).

Ce sont des qualités essentielles pour toute personne qui souhaite s'engager dans un cursus long, ce qui est normalement le cas quand on décide d'aller en classe prépa puis en grande école de commerce afin d'y obtenir un Master (BAC+5).

Il est important de noter, dès à présent, que vous vous engagez dans un parcours scolaire sécurisé.

Dans l'éventualité où vous décideriez de changer de voie, vous pourriez alors poursuivre à l'université en bénéficiant d'une passerelle vous amenant le plus souvent en 3<sup>ème</sup> année dans l'une des facultés liées à votre cursus.

Cela se trouve désormais facilité par la semestrialisation des modules mais nécessite la validation de 120 ECTS obtenus par une assiduité aux cours et l'avis positif du conseil de classe.

## Résultats 2022 : Classe de ECT

| Nom et prénom       | École intégrée              | Lycée d'origine                                    |
|---------------------|-----------------------------|--|
| AZOUZ Anthony       | GEM, Grenoble               | Rethel – Lycée Paul Verlaine                       |
| BERTRAND Marie      | ESC, Clermont-Ferrand       | Châlons-en-Champagne – Lycée Jean Talon            |
| CHENAL Camille      | Excelia, La Rochelle        | Epemay – Lycée Stéphane Hessel                     |
| DANSOKHO Cheikhou   | IMT, Evry-Courcouronnes     | (LO Kédougou – Lycée technique et industriel)      |
| DIAGNE Ahmed Bachir | EMS, Strasbourg             | (LO Kaolack – Lycée EL Hadji Abdoulaye Niass)      |
| JAVEL Anissa        | INSEEC, Paris               | Troyes – Lycée Chrestien de Troyes                 |
| LABEAUT Ludovic     | NEOMA, campus de Reims      | (LO : Les Lilas – Lycée Paul Robert)               |
| MABILLE Nicolas     | TBS, Toulouse               | (LO : Fontainebleau – Lycée François Couperin)     |
| MARLETTE Marine     | SKEMA, Lille                | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                   |
| MARTIN Clémence     | GEM, Grenoble               | (LO Kaolack – Lycée EL Hadji Abdoulaye Niass)      |
| QUELENIS Tanguy     | ICN, Nancy                  | (LO : Vaujours – Lycée Fénélon)                    |
| RACLOT Marine       | MONTPELLIER BS, Montpellier | Troyes – Lycée Chrestien de Troyes                 |
| SANOGO Mariam       | INSEEC, Paris               | Troyes – Lycée Chrestien de Troyes                 |
| SENE Mouhamadou     | BSB, Dijon                  | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                   |
| TOURE Cheikh        | MONTPELLIER BS, Montpellier | Reims – Lycée Hugues Libergier                     |
| TROUVE Anthony      | KEDGE, campus de Bordeaux   | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                   |
| VERNIER Mathias     | MONTPELLIER BS, Montpellier | Reims – Lycée Hugues Libergier                     |
| YADI Djihane        | ICN, Nancy                  | (LO : Saint-Louis, Sénégal – Lycée André Peytavin) |

### Nicolas MABILLE intègre Toulouse Business School en 2022

Ne sachant que faire après le lycée, je me suis dirigé vers la classe préparatoire que l'on me présentait comme un bon tremplin pour poursuivre de grandes études... et l'on ne m'a pas menti ! L'exigence et l'intensité de travail (environ 40h de cours par semaine) qui caractérisent cette formation m'ont permis de m'améliorer intellectuellement et de prétendre à de grandes écoles de commerce.



Le fait d'avoir intégré la classe préparatoire a été un très bon choix car l'accompagnement (relations directes avec les professeurs) et la rigueur de nos enseignants sont des qualités que l'on ne retrouve pas partout.

Intégrer une classe préparatoire, c'est mûrir son projet professionnel pour devenir un acteur majeur adapté à un monde en perpétuel changement.

### Clémence MARTIN intègre Grenoble Ecole de Management en 2022

Étant une élève travailleuse, motivée et aimant apprendre de nouvelles choses, je savais que la classe préparatoire était faite pour moi ! À l'heure actuelle, je n'ai aucun regret là-dessus.

Selon moi, ce parcours constitue une réelle voie d'excellence après un bac STMG et il est accessible à tous ceux qui s'en donnent les moyens. La classe préparatoire m'a permis d'acquérir une certaine confiance en moi, une forte capacité de travail et un mental à toute épreuve pour affronter les nombreuses difficultés qui peuvent se présenter à nous. La présence constante de nos professeurs à nos côtés fait la force de la prépa. Un grand merci à eux et aussi à tous les amis que j'ai pu me faire durant ces deux années !



### Marine MARLETTE intègre SKEMA Business School en 2022

J'ai intégré la classe préparatoire car elle constituait la formation d'excellence que je recherchais. Durant deux années intenses, j'ai acquis des connaissances et des aptitudes riches et solides qui m'ont préparée à un avenir très prometteur. Il est vrai qu'en amont le rythme et la charge de travail peuvent faire peur mais on se rend compte lorsqu'on y est que c'est largement supportable. De plus, les professeurs sont un soutien permanent, ils nous écoutent et nous rassurent quant à nos craintes éventuelles.

Sur le plan personnel, la prépa a été un véritable challenge car j'ai dû repousser mes limites : cela m'a fait prendre énormément confiance en ce que je suis et en ce que je fais.



Participation de la Prépa ECT à un atelier théâtre animé par la Troupe de Théâtre d'Improvisation de Neoma

À contre-courant de certaines idées reçues, la voie technologique peut être, elle aussi, une voie d'accès à l'excellence. Nos étudiants d'ECT ont des parcours assez différents de ceux des autres préparatoires mais, comme eux, ils ont envie d'apprendre, de donner le meilleur d'eux-mêmes et de doter leur avenir de fondations solides. Enseigner dans cette classe préparatoire constitue pour nous un vrai et beau défi.

Les enseignants de la classe

# Classe préparatoire scientifique ATS

(CPGE post BTS/DUT/BUT2)

## Recrutement

La classe préparatoire ATS recrute des étudiants qui ont validé deux années de BTS, DUT ou BUT du domaine industriel ou scientifique. Elle est destinée à des étudiants motivés qui souhaitent poursuivre des études et maximiser leurs chances de réussite.

L'admission se fait sur dossier, lequel est à retirer auprès du service scolarité du lycée ou à télécharger sur le site internet du lycée. Les candidatures sont à déposer avant fin mai (des commissions d'admission complémentaire sont prévues en septembre, dans la limite des places disponibles).

## Formation

La formation dure une seule année. L'objectif est de fournir des bases scientifiques et technologiques solides pour que les étudiants puissent appréhender leur poursuite d'études avec sérénité et élargir leur champ de compétences. Un important volume horaire est consacré à des travaux dirigés et travaux pratiques en effectifs réduits pour permettre une meilleure assimilation des enseignements. La diversité des profils des étudiants et des enseignements reçus auparavant participe à l'ambiance d'entraide et à la solidarité qui règne au sein de la classe.

Les interrogations orales ou « colles » et les devoirs surveillés réguliers permettent un suivi personnalisé et une progression efficace. Cette formation est dispensée au lycée François Arago. Le fort taux d'intégration en école d'ingénieurs (85% au niveau national, 93% pour l'ATS de Reims) est l'un des atouts de cette classe préparatoire. La quasi-totalité des étudiants d'ATS poursuivent leurs études, soit en école d'ingénieurs, soit à l'université.

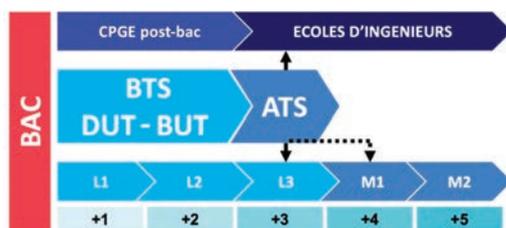
| Disciplines            | Cours + TD (+ TP) |
|------------------------|-------------------|
| Mathématiques          | 6h + 4h           |
| Sciences physiques     | 5h + 3h + 2h      |
| Sciences industrielles | 2h + 2h + 3h      |
| Anglais                | 2h + 1h           |
| Français - Philosophie | 2h + 1h           |
| EPS                    | 2h                |
| Informatique           | 1h                |

Les étudiants d'ATS ont accès à une chambre universitaire, sans condition de ressources, dans une résidence universitaire à proximité du lycée.

## Concours

A l'issue de l'année, les étudiants passent un concours spécifique réservé aux classes préparatoires ATS de toute la France. Ce concours propose 490 places pour 70 écoles (ou filières) : Centrale Lille, Arts et Métiers, École Spéciale des Travaux Publics... Les candidats peuvent postuler sur toutes les écoles quel que soit leur parcours antérieur. Ils peuvent ainsi, s'ils le souhaitent, changer de domaine.

## Débouchés



Le concours ATS n'est pas la seule voie d'accès pour une poursuite d'études. Beaucoup d'écoles d'ingénieurs recrutent sur dossier et les étudiants d'ATS peuvent postuler pour ces écoles (par exemple les INSA, le réseau des UT...) que ce soit en formation initiale ou par alternance. D'autres concours leur sont accessibles (ENAC, CentraleSupélec...). Pouvant ainsi multiplier les candidatures, les étudiants ont très souvent le choix entre plusieurs écoles d'ingénieurs à l'issue de leur année en ATS.

## Convention avec l'ENSAM de Châlons-en-Champagne

Le lycée F. Arago a signé une convention avec l'ENSAM (Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers). Ce partenariat permet différents échanges (présentation de l'école, promotion du métier d'ingénieur, conférences, échanges culturels et sportifs...) et une fluidité des parcours entre la CPGE ATS et le cursus « ingénieur de spécialité mécanique ».

## Résultats 2022 : Classe de ATS

| Nom et prénom          | École intégrée                        | Division d'origine                               |
|------------------------|---------------------------------------|--|
| AMET Alexis            | ECAM, Rennes                          | Reims – Lycée Roosevelt – BTS TM                 |
| ANDRIANTSIZAFY Vonjy   | Télécom Physique, Strasbourg          | Nancy – IUT – DUT GEII                           |
| BARTHE Cony            | HEI, Châteauroux                      | Paris – Lycée Saint-Nicolas – BTS CRSA           |
| BERNIER Guillaume      | ENSAM, Châlons-en-Champagne           | Reims – IUT – DUT MP                             |
| BOHME Augustin         | ESTP, Cachan                          | Nancy – IUT – DUT GMP                            |
| BOULAIRE Titouan       | CNAM, Nancy                           | Reims – IUT – DUT GCCD                           |
| BREHON Clément         | Master Lean Management, Reims         | Longuenesse – Lycée Blaise Pascal – BTS CRSA     |
| CARISTAN Simon         | ENSAM, Châlons-en-Champagne           | Troyes – IUT – DUT GMP                           |
| CHARLIER Arnaud        | IMT Mines, Albi                       | Metz – IUT – DUT MP                              |
| CHEE Maxime            | ENSAM, Châlons-en-Champagne           | Thionville – IUT – DUT GIM                       |
| DAURY Théophile        | ENSE3, Grenoble                       | Reims – IUT – DUT MP                             |
| DONALDSON Marine       | ESFF, Sèvres                          | Châlons-en-Champagne – Lycée Comichen – BTS CPRP |
| DUCROCQ Cloé           | UTBM, Sevenans                        | Nancy – IUT – DUT QLIO                           |
| EVELANYOU Paul-Maeckel | Enseirb-Matméca, Talence              | Troyes – IUT – DUT GEII                          |
| FOURNEL Benjamin       | ESIReims, Reims                       | Reims – IUT – DUT PEC                            |
| GENTIL Mattéo          | IA School-Paris, Boulogne-Billancourt | Reims – Lycée Roosevelt – BTS CRSA               |
| GILBAUT Rémi           | ECE, Paris                            | Reims – IUT – DUT MP                             |
| GILLET Edouard         | LISAA, Strasbourg                     | Thionville – Lycée La Briquerie – BTS CRCI       |
| GONDA Arthur           | ESIReims, Reims                       | Reims – IUT – DUT PEC                            |
| GRALL Jessica          | IMT Nord Europe, Lille                | Charleville-Mézières – Lycée Bazin – BTS EPC     |
| JEAN-BART Sébastien    | ECAM, Rennes                          | Baie-Mahault – Lycée Coeffin – BTS ET            |
| JULLY Samuel           | CESI, Reims                           | Troyes – Lycée Les Lombards – BTS SNIR           |
| KOLB Thomas            | CNAM Grand-Est, Reims                 | Reims – Lycée Arago – BTS BAT                    |
| LEPAGE Léa             | Mines Nancy                           | Bordeaux – IUT – DUT SGM                         |
| LERICHE Théo           | In&ma, Châlons-en-Champagne           | Reims – Lycée Roosevelt – BTS CRSA               |
| MANNINA Loris          | Polytech Tours                        | Reims – IUT – DUT GCCD                           |
| MARHEM Rémi            | EiSiNe, Charleville-Mézières          | Mulhouse – IUT – DUT GEII                        |
| MENARD Eloïse          | Mines Nancy                           | Metz – IUT – DUT MP                              |
| OBERT Valentin         | Polytech Tours                        | Troyes – Lycée Les Lombards – BTS SNIR           |
| OUKENNOU Mouad         | Grenoble INP                          | Thionville – IUT – DUT GIM                       |
| OUSEFROU Aitman        | ISTP Mines Saint-Etienne              | Troyes – IUT – DUT GEII                          |
| OZDAL Siyar            | CESI Nanterre                         | Reims – Lycée Arago – BTS BAT                    |
| RAHAOUI Abdelhakim     | ESIGELEC, Saint-Etienne-du-Rouvray    | Reims – Lycée Brière – BTS CIRA                  |
| SAINT MARTIN Mathis    | UTBM, Sevenans                        | Reims – IUT – DUT GCCD                           |
| SENGHOR Joseph         | ENSAM, Châlons-en-Champagne           | Reims – Lycée Roosevelt – BTS CRSA               |
| THIEBAUX Alexy         | IRUP, Saint-Etienne                   | Charleville-Mézières – Lycée Bazin – BTS MS      |
| THUNEVIN Mathias       | UTBM, Sevenans                        | Reims – IUT – DUT MP                             |
| VAILLANT Ronan         | Polytech Marseille                    | Thionville – Lycée la Briquerie – BTS ET         |
| VAMA Madlyne           | ESAIP, Saint-Barthélémy-d'Anjou       | Lorient – IUT – DUT GTE                          |
| VATAMANIUC Dumitru     | GIP-INSIC, Saint-Dié-des-Vosges       | Arras – Lycée Carnot – BTS MCI                   |
| WIRTZ Guillaume        | Polytech Annecy                       | Metz – IUT – DUT GMP                             |

### Madlyne VAMA intègre l'ESAIP en 2022

Après un DUT GTE à Lorient, j'ai intégré l'ATS pour développer mes acquis en ingénierie et les renforcer en mathématiques et physique. Après un an à Reims, je peux confirmer la bienveillance des professeurs. L'ATS est un réel tremplin pour entrer en école d'ingénieurs, cela vous ouvre énormément de portes.



### Théophile DAURY intègre l'ENSE3 en 2022

Après un DUT Mesures Physiques, je ne savais pas vers quelle spécialité me tourner et quelle école d'ingénieurs je souhaitais intégrer. J'ai choisi l'ATS car c'était l'assurance de continuer dans une poursuite d'études qui me convenait. La prépa ATS est un gage de développement de compétences scientifiques théoriques garantissant une école d'ingénieurs de qualité et tu seras sûr(e) de poursuivre dans la bonne spécialité !

# Classes préparatoires scientifiques BCPST-Véto

(Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre et préparation vétérinaire)

## Recrutement

La filière BCPST-Véto recrute des élèves attirés par les sciences expérimentales et les sciences de la nature.

Elle prépare en deux années aux concours d'entrée des écoles vétérinaires et des écoles d'ingénieurs des domaines des sciences du vivant, de l'environnement, et des géosciences. Tous les bacheliers ayant choisi les trois spécialités SVT (ou biologie-écologie) - Maths - Physique-chimie en classe de première peuvent être candidats à une BCPST-Véto, sachant qu'il faut être particulièrement motivé par les sciences de la vie et de la terre, matière spécifique de ce type de classes, et qu'il faut avoir suivi un enseignement de mathématiques en terminale (option ou spécialité).

## Formation

Cette classe préparatoire offre aux étudiants une formation pluridisciplinaire, équilibrée entre les sciences de la vie et de la terre (biologie et géologie), les sciences de la matière (physique et chimie), les mathématiques et les matières littéraires. La formation allie un enseignement théorique solide à un enseignement pratique développé au travers des travaux dirigés, des travaux pratiques et des TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés).

## Les horaires

| Matières                            | 1 <sup>ère</sup> année | 2 <sup>ème</sup> année |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------|
| SVT (cours + TP)                    | 5+3=8h                 | 4h30+2h30=7h           |
| Mathématiques (cours+TD)            | 5+3=8h                 | 5+2=7h                 |
| Physique-chimie (cours+TD+TP)       | 4+1+2=7h               | 4h30+1+2=7h30          |
| Français                            | 2h                     | 2h                     |
| Langue vivante : Anglais            | 2h                     | 2h                     |
| Géographie                          | -                      | 1h30                   |
| TIPE                                | 1h                     | 2h                     |
| Informatique                        | 1h                     | 1h                     |
| Langue vivante autre (facultative)* | 2h                     | 2h                     |
| EPS                                 | 2h                     | 2h                     |

\* Allemand, espagnol.

## Concours

Il existe trois banques d'épreuves permettant d'accéder à de nombreuses écoles.

- **Concours Agro-Véto :**
  - A-Bio, commun à dix écoles d'ingénieurs en agronomie ou agro-alimentaire
  - A-ENV, pour les quatre écoles vétérinaires
  - A-PC-Bio, pour huit écoles de chimie
  - Polytech-A-Bio, pour une vingtaine d'écoles spécialisées dans différents secteurs (biochimie, génie biomédical, biotechnologies...)
  - X-Bio pour l'École polytechnique.
- **Concours G2E :** pour intégrer une des quatorze écoles d'ingénieurs orientées vers les géosciences, l'eau, l'environnement, l'aménagement du territoire et le génie civil.
- **Concours ENS :** pour les écoles normales supérieures et l'École des Ponts ParisTech.

Des formations sont aussi accessibles sur dossier : autres écoles d'ingénieurs ou 3<sup>ème</sup> année de licence.

Les étudiants sont aidés, dans leur choix d'orientation, par des conférences, visites, rencontres et présentations d'écoles.

## Débouchés

Chaque étudiant pourra trouver sa voie à travers des débouchés très diversifiés :

- les métiers liés aux écoles nationales vétérinaires ;
- les métiers d'ingénieurs de l'industrie alimentaire et de l'agronomie (production, biotechnologies, génomique, bioproduits...) ;
- les métiers d'ingénieurs liés aux sciences de la Terre (géotechnique, ressources, hydrogéologie...) ;
- les métiers d'ingénieurs liés à l'environnement, notamment au sein d'organismes publics (eaux et forêts...) ;
- les métiers de la recherche et de l'enseignement.



Voyage d'études des BCPST1 en Auvergne

## Résultats 2022 : Classe de BCPST-Véto2

| Nom et prénom       | École intégrée                           | Lycée d'origine                              |
|---------------------|--|--|
| AUGENDRE Marine     | CESPU, Porto                             | Saint-Dizier – Lycée Blaise Pascal           |
| BENQUET Juliette    | ENSTIB, Epinal                           | Reims – Lycée Marc Chagall                   |
| CHARBEAUX Romane    | AgroParisTech                            | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy          |
| CORMORANT Lauryne   | USAMVBT, Timisoara                       | Reims – Lycée Georges Clemenceau             |
| CUEILLE Julie       | ECPM-ESBS-CHEMbiotech, Strasbourg        | Reims – Lycée Franklin Roosevelt             |
| DA PONTE Charlotte  | L3 Géosciences, Lyon                     | Saint-Etienne – Lycée Saint-Paul             |
| DEMARLE Léa         | ENSAT, Toulouse                          | Sézanne – Lycée Fontaine du Vé               |
| DUCLOS Mathilde     | L2 SVT, Reims                            | Château-Thierry – Lycée Jean de La Fontaine  |
| EICHHARDT Laura     | Montpellier SupAgro                      | Sedan – Lycée Pierre Bayle                   |
| FONDO Lou           | ENV, Alfort                              | Reims – Lycée Georges Clemenceau             |
| GANNAC Antoine      | ENV Vetagrosup, Lyon                     | Reims – Lycée Saint Michel                   |
| HERBINET Lucie      | L3 SVT, Reims                            | Vouziers – Lycée Thomas Masaryk              |
| HOUDELET Clotilde   | Montpellier SupAgro                      | Reims – Lycée Jean Jaurès                    |
| LABBE Thomas        | VetAgrosup, Clermont-Ferrand             | Sedan – Lycée Pierre Bayle                   |
| LEBEGUE Manon       | ESIX, Caen                               | Reims – Lycée Hugues Libergier               |
| LEPLOMB Romane      | ENSTBB, Bordeaux                         | Reims – Lycée Clemenceau                     |
| LEROUGE Manon       | ENV Oniris, Nantes                       | Charleville-Mézières – Lycée Sévigné         |
| MAGNIER Margot      | ENSAIA, Nancy                            | Reims – Lycée Monge                          |
| MENU Jules          | Oniris, Nantes                           | Reims – Lycée Jean XXIII                     |
| MERESSE Camille     | ENSTBB, Bordeaux                         | Saint-Quentin – Lycée Pierre de la Ramée     |
| MONNIER Salomé      | USAMV, Cluj-Napoca                       | Château-Thierry – Lycée Jean de La Fontaine  |
| MOUREIX-KIEFFER Pol | AgroParisTech                            | Reims – Lycée Sacré-Cœur                     |
| MULLER Enola        | UTC, Compiègne                           | Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam |
| PERNES Marine       | L3 SVT, Reims                            | Laon – Lycée Paul Claudel                    |
| PERRARD Pauline     | Bordeaux Sciences Agro                   | Reims – Lycée Marc Chagall                   |
| PIFFRE Clémence     | AgroParisTech                            | Saint-Dizier – Lycée Blaise Pascal           |
| PIQUEE Laurie       | ENSAT, Toulouse                          | Troyes – Lycée Les Lombards                  |
| POTHIER Christie    | ENSAIA, Nancy                            | Saint-Dizier – Lycée Saint-Exupéry           |
| RAHARIJAONA Kézia   | Polytech Montpellier                     | Sedan – Lycée Pierre Bayle                   |
| RICHET Noémie       | ENSTBB, Bordeaux                         | Rethel – Lycée Paul Verlaine                 |
| SAURET Camille      | BTS Analyses de biologie médicale, Reims | Laon – Lycée Paul Claudel                    |



### Lou GUYOT et Pia GIRAUDET intègrent l'ENS de Lyon en 2021

On est arrivées en prépa sans trop savoir où on allait, on a passé les écrits ENS pour le principe, les oraux pour le défi, et on ne pensait pas du tout être admises avant de mettre les pieds dans nos résidences. J'avais (Pia) les notes pour aller dans une prépa à Paris, mais j'ai préféré rester chez mes parents : la prépa est assez fatigante comme ça ! Finalement, c'était une bonne idée. L'ambiance à Reims est très sympa, les étudiants s'entraident, les professeurs sont vraiment présents pour nous, et si on vise haut ils sont là pour nous pousser. Pour les concours, surtout pour l'ENS, il faut croire en soi et tenter, même si ça fait peur. Le résultat en vaut la peine !



### Matthieu JEANNELLE, Ingénieur ENSG en poste chez Eiffage

Arrivé en terminale sans savoir vraiment où j'allais, je me suis dit « Tiens, j'aime bien les SVT, et si je continuais à en faire après le bac ? ». C'est ainsi que je me suis retrouvé en BCPST à Clem'. Des années formidables durant lesquelles je me suis fait les meilleurs amis possibles et où je me surprénais à prendre de l'avance en géologie plutôt qu'en biologie : mon choix était fait, j'irais en École de Géologie. A l'ENSG, j'ai appris mon métier de géotechnicien - qui m'était proposé alors même que je ne n'étais pas encore sorti de l'École ! Vérification de la géologie du chantier, suivi des cavités souterraines et des tassements du sol... Métier assez prenant mais passionnant, l'assurance d'une grande fierté et d'un salaire à l'avenant.

### Romane CHARBEAUX intègre AgroParisTech en 2022



A la fin du lycée, j'ai hésité avec médecine mais j'ai choisi une prépa BCPST car j'avais besoin de conserver les maths, la physique-chimie et les SVT pour avoir une vision globale des sciences. L'enseignement est

précis et rythmé (les chapitres s'enchaînent rapidement), cela permet de gagner des capacités en rapport qualité/quantité de travail. Il faut savoir s'organiser pour être efficace au bon moment et essayer de comprendre toutes les notions abordées. Les nombreuses évaluations (DS et colles) nous permettent d'obtenir de l'aisance pour les concours finaux. L'aide des professeurs est très importante dans ce parcours : toujours prêts à répondre à toutes nos questions. J'ai finalement choisi d'intégrer AgroParisTech qui me permet de garder un large choix de domaines pour mon futur.

### Lou FONDO intègre l'ENV Alfort en 2022

Dès ma seconde, j'ai choisi d'aller au lycée Clemenceau à Reims afin d'intégrer sa classe prépa BCPST et de passer le concours véto. J'ai toujours aimé la biologie, et j'ai apprécié le fait que cette voie comporte aussi d'autres matières comme la physique ou l'informatique.

Le plus de cette prépa est la convivialité et le soutien des professeurs. A l'issue d'une première tentative, même si je pouvais intégrer une école d'ingénieurs, j'étais loin de mon objectif. Mais ce n'est pas pour autant que j'ai baissé les bras et finalement, j'ai décroché cette année l'école vétérinaire d'Alfort. Ces trois ans ont été très enrichissants et je suis heureuse d'avoir choisi cette prépa qui m'a aidée à accomplir mon rêve.



# Classes préparatoires scientifiques

(Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Informatique)

## La formation en CPGE scientifique

La formation fournit aux étudiants les bases théoriques indispensables, les méthodes d'organisation et de travail ainsi que la capacité à communiquer (épreuves scientifiques orales et lettres) et à s'adapter dans un contexte de plus en plus international (LV1 obligatoire, LV2 facultative). Les TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés) permettent de développer l'autonomie et l'aptitude à la communication de chacun, et sont évalués aux concours.

## Débouchés

Cette formation conduit à des carrières extrêmement diversifiées et flexibles, ayant de bonnes perspectives dans un contexte de pénurie de scientifiques en Europe.

Les CPGE scientifiques mènent aux grandes écoles d'ingénieurs, aux écoles normales supérieures (ENS) et au niveau L3 d'un cursus universitaire. Les anciens élèves sont généralement ingénieurs dans le public ou le privé dans des domaines très divers, cadres de la fonction publique, chercheurs, professeurs...

Plus de 200 écoles d'ingénieurs offrent pratiquement autant de places qu'il y a de candidats inscrits en prépa dans les filières correspondantes. Il existe également des débouchés alternatifs, dans le milieu médical par exemple.

## Les concours

Pour tout renseignement sur les concours scientifiques, nous vous conseillons le site Internet <http://www.scei-concours.fr> qui est le site officiel d'inscription. Il répertorie le nombre de places aux concours pour les différentes

filières, les coefficients pour les différentes épreuves, les frais d'inscription et les liens vers les sites des écoles : simple et complet.

## CPGE scientifiques : quelle voie choisir ?

Le choix d'une voie en CPGE dépend essentiellement de votre motivation, de vos goûts et de vos aptitudes.

Chaque filière offre des pourcentages d'intégration intéressants. L'existence de ces différents types de classes permet à chacun de trouver la voie la mieux adaptée à ses goûts et à ses aptitudes.

## Quels enseignements de spécialité ?

Les CPGE scientifiques offrent un haut niveau de formation en sciences, notamment en mathématiques et en physique-chimie. Comme le tronc commun de l'enseignement en lycée est principalement tourné vers les humanités, il est fortement recommandé de choisir **3 spécialités scientifiques en première**, dont mathématiques et physique-chimie et de **conserver la spécialité mathématiques en terminale**. Si votre établissement le propose, l'option « **mathématiques expertes** » sera un plus appréciable pour l'enseignement supérieur scientifique. Les 5 filières scientifiques (BCPST, voir pages 26-27, et MP2I, MPSI, PCSI, PTSI) permettent d'accueillir des profils variés pour des esprits intéressés par les sciences. Dans la suite de ces pages, on se concentre sur les filières MP2I, MPSI, PCSI et PTSI.

Les programmes de mathématiques de toutes ces filières s'appuient sur le programme de la spécialité mathématiques au lycée.

Les jeunes filles ne doivent pas hésiter à venir, les professions scientifiques ne cessent de se féminiser.



### Marion KAZZIHA intègre EIVP en MP en 2022

À la fin du lycée, j'ai fait le choix de rester chez mes parents pour effectuer ma prépa et je ne le regrette absolument pas. J'ai passé 2 années très difficiles mais très enrichissantes. En deuxième année, je suis rentrée en classe de MP où j'ai pu profiter d'une cohésion de classe incroyable. Maintenant que c'est terminé, je commence à me dire que ça va me manquer ! J'aimerais ajouter qu'il n'est pas nécessaire d'être dans une prépa parisienne ou dans une classe étoilée pour réussir aux concours, l'important c'est d'être dans l'environnement le plus propice à sa réussite et avec des professeurs encourageants.

## LES CLASSES DE PREMIÈRE ANNÉE

### MP2I

**(Mathématiques, Physique, Informatique, Sciences de l'Ingénieur)**

Cette filière, créée en 2021 au lycée Roosevelt, s'adresse à ceux qui sont intéressés par les mathématiques et l'informatique. Bien sûr, les élèves ayant suivi la spécialité NSI au lycée y trouveront leur compte, mais cette filière ne leur est pas réservée. À noter que si le programme de mathématiques s'appuie sur celui de la spécialité de lycée en terminale, le programme de physique-chimie présuppose d'avoir suivi l'enseignement de spécialité en première uniquement.

La plupart des étudiants de MP2I poursuivent en filière MPI en 2<sup>e</sup> année mais une orientation est également possible en filière MP ou en filière PSI.

### MPSI

**(Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur)**

Plusieurs classes existent à Reims aux lycées Clemenceau et Roosevelt.

Cette filière s'adresse principalement à ceux qui sont très intéressés par les mathématiques car elles occupent presque la moitié de l'emploi du temps au 1<sup>er</sup> semestre. Les sciences physiques occupent également une place importante. Les programmes de mathématiques et de physique-chimie s'appuient sur ceux des enseignements de spécialité du lycée. Les étudiants de MPSI poursuivent en 2<sup>e</sup> année dans les filières MP ou PSI.

### PCSI

**(Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur)**

Les deux classes de PCSI de Reims sont hébergées par le lycée Roosevelt.

Les mathématiques occupent une place de choix dans cette filière mais la physique et la chimie y sont particulièrement développées. La spécificité de cette filière repose notamment sur un enseignement de chimie dédié et doté d'un volume horaire significatif. Les programmes de mathématiques et de physique-chimie s'appuient sur ceux des enseignements de spécialité du lycée.

Les étudiants de PCSI poursuivent en 2<sup>e</sup> année dans les filières PC ou PSI.

### PTSI

**(Physique, Technologie Sciences de l'Ingénieur)**

Cette classe est située au lycée Roosevelt. Les sciences de l'ingénieur occupent une place importante dans cette filière où on aborde notamment l'électrotechnique, la résistance des matériaux et la conception, en plus des domaines plus usuels et vus dans toutes les filières (analyse des systèmes, automatique, mécanique des solides). À noter que la spécialité SI de lycée n'est pas un pré-requis, mais les élèves ayant suivi mathématiques et SI en terminale y trouveront un débouché naturel. Les programmes de mathématiques et de physique-chimie s'appuient sur ceux des enseignements de spécialité du lycée.



#### Antoine WAUTHIER intègre Centrale Lille en MP en 2022

Après trois ans passés en prépa à Clemenceau, un en MPSI puis deux ans en MP, je peux maintenant affirmer que celles-ci furent la meilleure expérience de ma vie aussi bien scientifiquement qu'humainement.

Bien que la prépa aux écoles d'ingénieurs n'ait été initialement pour moi qu'un choix par défaut, l'implication des professeurs, la méthode propre à ce cursus et les sujets abordés m'ont permis d'apprécier pleinement ce choix.

Ainsi, malgré la difficulté et la pression imposées par cette formation, l'internat pour les premières années, comme la vie de classe, permettent de nouer des liens remarquables qui assurent une grande solidarité et une ambiance inoubliable que je regretterai.

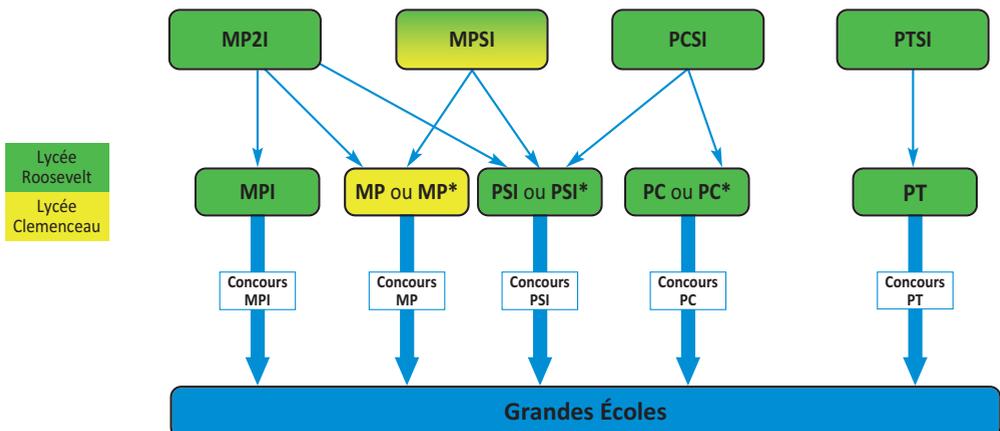
## Les horaires du premier semestre

| Matières                             | Classe | MP2I | MPSI | PCSI | PTSI |
|--------------------------------------|--------|------|------|------|------|
| Mathématiques                        |        | 12   | 12   | 10   | 9    |
| Physique-chimie                      |        | 6,5  | 8    |      | 8    |
| Physique                             |        |      |      | 8    |      |
| Chimie                               |        |      |      | 4    |      |
| Sciences de l'ingénieur              |        | 2    |      | 4    | 8,5  |
| Informatique - Tronc commun (Python) |        |      |      | 1    |      |
| Informatique MPI                     |        | 4    |      |      |      |
| Français et philosophie              |        |      |      | 2    |      |
| LV1                                  |        |      |      | 2    |      |
| EPS                                  |        |      |      | 2    |      |
| LV2 (facultative)                    |        |      |      | 2    |      |

Au 2<sup>me</sup> semestre, à partir de février :

- ▶ En informatique tronc commun, ajout d'une heure de cours.
- ▶ 2h de TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés) s'ajoutent dans chaque filière.
- ▶ En **MP2I**,
  - option sciences informatiques : suppression de l'enseignement de SI, passage à 6h de l'enseignement d'informatique. Ce choix conduit à un passage en MPI à la fin de l'année.
  - option sciences de l'ingénieur : suppression de l'informatique de MP2I, remplacée par 2h d'informatique commune, ajout de 2h dédiées à la chimie et de 2h de TP de SI. Ce choix permet une orientation en MP ou PSI à la fin de l'année.
- ▶ En **MPSI**, les étudiants ont trois possibilités :
  - sans option : maintien des horaires du 1<sup>er</sup> semestre. Orientation en MP en 2<sup>e</sup> année.
  - option informatique : remplacement des 2h de SI par 2h d'informatique (langage Caml). Orientation en MP en 2<sup>e</sup> année.
  - option SI : ajout de 2h de TP de SI. Orientation en MP ou PSI en 2<sup>e</sup> année.
- ▶ En **PCSI**, les étudiants choisissent une option :
  - option PC : maintien des horaires du premier semestre à l'exception des SI supprimées. Orientation en PC en 2<sup>e</sup> année.
  - option SI : maintien des horaires du premier semestre à l'exception de la chimie (réduite à 2h au lieu de 4h). Orientation en PSI en 2<sup>e</sup> année.

## Les orientations en fin de première année



## LES CLASSES DE DEUXIÈME ANNÉE

Dans les filières où elle existe, la classe « étoile » convient aux étudiants les plus brillants qui souhaitent passer les concours les plus sélectifs (ENS, Polytechnique, Centrale et Mines). Il y a des classes « étoile » à Reims pour les filières PC, MP et PSI.

### MP

Les classes de MP et MP\* sont situées au lycée Clemenceau.

Dans la voie MP, de même qu'en MPSI, l'enseignement est axé sur les mathématiques et les sciences physiques. L'horaire est d'ailleurs quasiment le même pour les deux années. Les étudiants ayant choisi l'option informatique en 1<sup>re</sup> année seront évalués aux concours dans cette matière, tous les autres l'étant en SI.

### MPI

Après la MP2I, bienvenue en MPI au lycée Roosevelt ! Cette nouvelle filière donne la part belle à l'informatique théorique et appliquée en plus des enseignements scientifiques importants en mathématiques et en sciences physiques pour acquérir un panel complet de compétences et de savoirs. Elle constitue en cela une filière d'avenir, l'informatique étant en effet devenu indispensable dans de nombreux métiers (ingénierie, recherche, ...). Le profil des étudiants sortant de MPI est donc particulièrement recherché par les écoles : vous aurez votre place dans toutes les grandes écoles généralistes aussi bien que dans les voies plus spécifiques.

### PC

Les classes de PC et PC\* sont situées au lycée Roosevelt.

La voie PC convient bien à des étudiants scientifiques qui aiment à la fois l'abstrait et le concret et qui souhaitent intégrer une école généraliste de physique ou de chimie.

Les mathématiques sont une matière importante en elle-même et en tant qu'outil pour la physique et la chimie. Ces deux disciplines sont exposées avec rigueur et précision et de nombreuses séances de travaux pratiques permettent d'en bien comprendre l'aspect concret. L'outil informatique est largement utilisé.

Cette voie valorise tout particulièrement la chimie : c'est un chimiste qui enseigne et le programme donne les bases des multiples facettes de cette discipline moderne.

### PSI

La voie PSI est accessible depuis toutes les classes scientifiques de 1<sup>re</sup> année.

La filière est au lycée Roosevelt.

Elle se caractérise par son éclectisme : équilibre entre mathématiques et sciences physiques, combiné avec un enseignement de SI particulièrement adapté à la formation des ingénieurs, l'articulation entre le programme de physique et celui de SI étant harmonieuse.

### PT

La classe de PT est située au lycée Roosevelt. Suite naturelle de la PTSI, la PT concilie la formation générale rigoureuse et solide d'une deuxième année de prépa scientifique avec une réelle valorisation des qualités des étudiants dans les domaines concrets.

La place importante réservée aux Sciences de l'Ingénieur assure des acquis solides pour la réussite en école d'ingénieurs.

La plupart des grandes écoles d'ingénieurs recrutent dans la filière PT, avec des coefficients aux concours très équilibrés entre les différentes matières : SI, physique, mathématiques, lettres et langues.

#### Tom LEMMEL intègre Centrale Nantes en 3/2 en 2022

Après avoir fait mes 3 années de lycée à Roosevelt, j'y ai fait ma PCSI puis ma PSI\*.

En y repensant je n'ai que des bons souvenirs en tête. La prépa, c'est exigeant, mais ça forge et avec du recul on est content d'y être passé. Pour ce qui est de Roosevelt en particulier, je n'ai rien à redire, tous mes profs étaient très compétents et pédagogues, clairement les meilleurs que j'aie connus au cours de ma scolarité. L'ambiance à Roosevelt est particulièrement agréable, on est loin du « chacun pour soi », stéréotype à propos des classes prépas ayant la peau dure. Quelques mots et conseils adressés aux futurs prépas : garder le rythme pendant 2 ans, c'est un marathon pas un sprint, soyez régulier dans le travail et maîtrisez les bases et les cours avant tout le reste, ne faites pas d'impasse et surtout pas sur les langues. Le plus dur en prépa, c'est de trouver sa méthode (cartes Anki pour ma part mais le plus important c'est de trouver la vôtre) et son rythme, de travail, de sommeil et de détente (pas trop quand même mais soyez capables de vous détendre sans culpabiliser, personnellement je faisais pas mal de sport).



# Résultats 2022 : Classe de MP

| Nom et prénom                  | École intégrée                   | Lycée d'origine                                    |
|--------------------------------|----------------------------------|--|
| ALVES Maxime                   | UTC, Compiègne                   | Château-Thierry – Lycée Jules Verne                |
| AREFA Firas                    | TELECOM PHYSIQUE, Strasbourg     | Charleville-Mézières – Lycée Sévigné               |
| BAUDON Eloi                    | Polytech Nice Sophia             | Epernay – Lycée Notre-Dame-Saint-Victor            |
| BUVRY Jules                    | ESIEE, Paris                     | Laon – Lycée Pierre Méchain                        |
| CANNIAUX Anthony               | IMT MINES, Albi                  | Reims – Lycée Saint-Michel                         |
| CARPENTIER Clara               | Polytech Lille                   | Laon – Lycée Paul Claudel                          |
| CHARLIER Solène                | IMT NORD EUROPE, Lille-Douai     | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                   |
| CHICOT Théo                    | GRENOBLE INP - ENSE3, Grenoble   | Provins – Lycée des Pannevelles                    |
| DEPAQUIT Timothée              | UTC, Compiègne                   | Reims – Lycée Jean XXIII                           |
| DING Armand                    | ECE PARIS, Paris                 | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                   |
| DJANBEKOV Huldaz               | Polytech Nantes                  | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy                |
| DUCHESNE Alexandre             | TELECOM Nancy                    | Chaumont – Lycée Charles de Gaulle                 |
| GUAN Thomas                    | ECE PARIS, Paris                 | Saint-Quentin – Lycée Saint-Jean et La-Croix       |
| HABIMANA Emmanuel              | ENSAI, Rennes                    | Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen          |
| JAUZE Tom                      | L2 mathématiques-URCA, Reims     | Vitry-le-François – Lycée François 1 <sup>er</sup> |
| JUILLIOT Maëlle                | TELECOM Nancy                    | Reims – Lycée Georges Clemenceau                   |
| LAMBERT Pauline                | Polytech Lille                   | Château-Thierry – Lycée Jean de La Fontaine        |
| LEFEVRE Kilian                 | ISAE-ENSMA, Poitiers             | Vaux-le-Pénil – Lycée Simone-Signoret              |
| LUNDY Agathe                   | ENSAIT, Roubaix                  | Reims – Lycée Jean Jaurès                          |
| MALARA Luca                    | TOULOUSE INP - ENSEIHT, Toulouse | Charleville-Mézières – Lycée Saint-Paul            |
| MANGENOT Guilhem               | TOULOUSE INP - ENSEIHT, Toulouse | Reims – Lycée Marc Chagall                         |
| MAZINGUE Clémence              | UTC, Compiègne                   | Reims – Lycée Jean Jaurès                          |
| MELL Alexandre                 | IMT MINES, Alès                  | Reims – Lycée Saint-Michel                         |
| MERLOT Charles                 | ESTP PARIS, Cachan               | Reims – Lycée Jean Jaurès                          |
| MIANA Fabien                   | ESTP PARIS, Cachan               | Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen          |
| ORTILLION Baptiste             | ENSAI, Rennes                    | Bar-sur-Aube – Lycée Gaston Bachelard              |
| PHILIPPOT Mathieu              | IMT NORD EUROPE, Lille-Douai     | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy                |
| RHADDDAD Inas                  | IMT NORD EUROPE, Douai           | Romilly-sur-Seine – Lycée Joliot-Curie             |
| ROY Florentin                  | Polytech Nantes                  | Vervins – Lycée Saint-Joseph                       |
| SANCHEZ Cyril                  | URCA, Reims                      | Vouziers – Lycée Thomas Masaryk                    |
| VERDEZ Rémi                    | EPITA, Paris                     | Château-Thierry – Lycée Jules Verne                |
| VERRAT François                | ENSAI, Rennes                    | Bar-sur-Aube – Lycée Gaston Bachelard              |
| VIDOT Arnaud                   | ESIEE, Paris                     | Compiègne – Lycée Mireille Grenet                  |
| VINCENT Antoine                | Polytech Nancy                   | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                   |
| VOILE Justin                   | BORDEAUX INP - ENSPIMA, Bordeaux | Epernay – Lycée Stéphane Hessel                    |
| WACHNICKI Anoukhan             | UTC, Compiègne                   | Laon – Lycée Pierre Méchain                        |
| ALEMANY Clarisse               | EPISEN, Créteil                  | Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam       |
| AUBIN Lucile                   | Grenoble INP, Grenoble           | Sézanne – Lycée de la Fontaine du Vé               |
| BACLET Maxime                  | ENSSAT, Lannion                  | Saint-Quentin – Lycée Pierre de la Ramée           |
| BOULLAH Krishna                | Polytech Orléans                 | Port-Louis (Guadeloupe) – Lycée Nord Grande Terre  |
| CHYINSKI-BENEDITO Pierre-Louis | Grenoble INP, Grenoble           | Villers-Cotterêts – Lycée européen                 |
| COMITO Mattéo                  | Polytech Orléans                 | Saint-Dizier – Lycée Blaise Pascal                 |
| COUVREUR Joseph                | ISAE-ENSMA, Poitiers             | Reims – Lycée Jean Jaurès                          |
| DECOURT Elsa                   | ENAC, Toulouse                   | Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam       |
| DEVARENNE Léa                  | ENSAI Poitiers                   | Reims – Lycée Marc Chagall                         |
| DUCHÉ Alexandre                | Polytech Annecy-Chambéry         | Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam       |
| FOLLEA Quentin                 | ISAE-ENSMA, Poitiers             | Saint-Dizier – ESTIC                               |
| FONDO Matthieu                 | ENSTA Bretagne, Brest            | Reims – Lycée Georges Clemenceau                   |
| FRERE Louis                    | ISAE-Supméca, Paris              | Charleville-Mézières – Lycée Sévigné               |
| GUILLEMIN Lucas                | IMT Nord Europe, Lille-Douai     | Vitry-le-François – Lycée François 1 <sup>er</sup> |
| HIRET Yanis                    | ENSMM, Besançon                  | Château-Thierry – Lycée Jules Verne                |
| KAZZIHA Marion                 | EIVP Civil, Paris                | Reims – Lycée Saint-Joseph                         |
| LABETOULLE Alexandre           | ESTP, Paris                      | Reims – Lycée Jean Jaurès                          |
| LEGROS Arthur                  | ENSAIT, Roubaix                  | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                   |
| MATHIEU Matéo                  | L3 maths, Reims                  | Reims – Lycée Georges Clemenceau                   |
| MELIN David                    | ENSTA Bretagne, Brest            | Meaux – Lycée Bossuet                              |
| MERGEM Thomas                  | ENSAI, Rennes                    | Epernay – Lycée Stéphane Hessel                    |
| MICHEL Jules                   | Lorraine INP – ENSTIB, Epinal    | Reims – Lycée Georges Clemenceau                   |
| MICHEL Thibault                | Lorraine INP – ENSGSI, Nancy     | Sedan – Lycée Mabillon                             |
| MOURAO Mattéo                  | Polytech Lille                   | Saint-Dizier – Lycée Blaise Pascal                 |
| NAY Anas                       | Polytech Lille                   | Reims – Lycée Georges Clemenceau                   |
| NIVLET Victoire                | L2 maths, Reims                  | Bordeaux – Lycée Montesquieu                       |
| OUTLIOUA Noura                 | ENSICAEN, Caen                   | Vitry-le-François – Lycée François 1 <sup>er</sup> |
| PICARD Antoine                 | ENSICAEN, Caen                   | Saint-Dizier – Lycée Blaise Pascal                 |
| THEVENIN Hugo                  | TELECOM Nancy                    | Laon – Lycée Pierre Méchain                        |
| WAUTHIER Antoine               | CENTRALE Lille                   | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy                |
| ZANDER Antoine                 | Polytech Clermont-Ferrand        | Reims – Lycée Sacré-Cœur                           |

## David MELIN intègre ENSTA Bretagne en MP en 2022

La prépa est un monde totalement différent du lycée ! On y apprend à travailler, à s'organiser et à se dépasser à chaque instant. Je ne dis pas que la prépa est « tout beau, tout rose ». Elle peut s'avérer assez difficile, notamment d'un point de vue mental. Mais si vous avez la chance de pouvoir faire une prépa, allez-y ! Il faut quelque temps d'adaptation, mais on y prend goût. Aussi, la prépa est une bonne manière de connaître de nouvelles personnes et d'apprendre à s'entraider. Et enfin, bien que la prépa représente



deux (ou trois) années bien chargées, elle offre des opportunités plus qu'intéressantes !

## Elsa DECOURT intègre ENAC contrôleurs en MP en 2022

Malgré une réticence initiale à aller en prépa, j'arrive à son terme, et je ne regrette pas mon choix. Certes, ces deux années n'ont pas été des plus faciles, la charge de travail est importante et le rythme est soutenu ; mais les amitiés créées permettent de faire face à tout cela. La convivialité et l'absence de compétition toxique font de la prépa de Clemenceau



un établissement où tout le monde arrive à trouver sa voie. Le cursus de prépa est très formateur, aussi bien académiquement qu'humainement. On y apprend à gérer son stress, à s'organiser, à savoir hiérarchiser les choses et tant d'autres compétences nécessaires dans la vie quotidienne. Finalement, au-delà des préjugés que l'on peut en avoir, celle-ci en vaut la peine.

## Résultats 2022 : Classe de MP\*

| Nom et prénom        | École intégrée  | Lycée d'origine   |
|----------------------|---|---|
| BAURIAUD Laura       | INP - ENSEEIHT - Toulouse   | Reims - Lycée Franklin Roosevelt                            |
| BEAUJARD Hugo        | CentraleSupélec - Paris-Saclay                                    | Reims - Lycée Franklin Roosevelt                            |
| BRANJONNEAU Rémi     | IMT Atlantique - Brest  | Épernay - Lycée Stéphane Hessel                             |
| BRELOT Julien        | Télécom Physique Strasbourg                                       | Autun - Lycée militaire                                     |
| BUSSON Mélis         | CentraleSupélec - Paris-Saclay                                    | Reims - Lycée Jean Jaurès                                   |
| COELHO Samuel        | ENSM Besançon   | Givet - Lycée Vauban  |
| CONSTANTIN Loup-Malo | ENS de Paris-Saclay   | Châlons-en-Champagne - Lycée Jean Talon                     |
| CROON Charles        | CentraleSupélec - Paris-Saclay                                    | Reims - Lycée Jean Jaurès                                   |
| DELLA - TORRE Keffen | Magistère de Mathématiques d'Orsay                                | Vouziers - Lycée Thomas Masaryk                             |
| DI FATTA Guillaume   | CentraleSupélec - Paris-Saclay                                    | Châlons-en-Champagne - Lycée Pierre Bayen                   |
| FAME ENGONE Keyvne   | TELECOM Paris   | Libreville (Gabon) - Lycée Mgr Jean-Rémi Bessieux           |
| FAVEREAUX Aloïs      | TELECOM Paris   | Charleville-Mézières - Lycée Chanzy                         |
| FERRIÈRE Morgane     | ENSTA Paris   | Reims - Lycée Franklin Roosevelt                            |
| GARNIER Milan        | CentraleSupélec - Paris-Saclay                                    | Châlons-en-Champagne - Lycée Pierre Bayen                   |
| HILLAIRET Louison    | ISAE - ENSMA - Poitiers   | Provins - Lycée Thibaut de Champagne                        |
| JAUGEY Romain        | ENSTA Bretagne (statut étudiant) - Brest                          | Vitry-le-François - Lycée François 1 <sup>er</sup>          |
| KUL Ugur             | L3 de Mathématiques - Université de Grenoble                      | Sedan - Lycée Pierre Bayle                                  |
| LAINÉ Jules          | MINES de Saint-Étienne  | Reims - Lycée François Arago                                |
| LAMOTTE Alexandre    | PONTS ParisTech - Marne-la-Vallée                                 | Sedan - Lycée Mabilion                                      |
| LAVA Florian         | ENSAE Paris   | Bar-sur-Aube - Lycée Gaston Bachelard                       |
| LOUBIER Robin        | L3 de Mathématiques et Applications - Université Champs-sur-Marne | Chelles - Lycée Gaston Bachelard                            |
| MARION Étienne       | ENS de Lyon   | Reims - Lycée Franklin Roosevelt                            |
| MEUNIER Benoît       | CENTRALE Marseille  | Romilly-sur-Seine - Lycée Joliot-Curie                      |
| MILEWSKI Paul        | MINES de Nancy  | Saint-Dizier - Lycée Saint-Exupéry                          |
| MOREAU Hugo          | CENTRALE Lille  | Charleville-Mézières - Lycée Saint-Paul                     |
| NGOMA Sir            | ECE Lyon  | Pointe-Noire (république du Congo) - Lycée Victor Augagneur |
| NORROY Victor        | ISAE - ENSMA - Poitiers   | Provins - Lycée Thibaut de Champagne                        |
| PIAT Antonin         | IMT Nord Europe   | Romilly-sur-Seine - Lycée Joliot-Curie                      |
| PILLOT Claire        | MINES de Nancy  | Châlons-en-Champagne - Lycée Ozanam                         |
| RIGOULOT Axelle      | CENTRALE Lille  | Charleville-Mézières - Lycée Chanzy                         |
| TRIBUT Florian       | ENAC (Contrôleurs aériens) - Toulouse                             | Reims - Lycée Marc Chagall                                  |

### Alexandre LAMOTTE intègre l'École des Ponts en 2022



Après deux années de prépa, je sais aujourd'hui que j'ai pris la bonne décision en venant à Clemenceau. Ces années ont été ardues, cependant elles resteront parmi les plus belles de ma vie, je m'y suis personnellement épanoui en créant des amitiés indéfectibles qui m'ont permis de toujours aller de l'avant ; et au-delà des connaissances, j'ai acquis une méthode de travail efficace. Clemenceau offre une superbe ambiance dénuée de compétition nocive entre les étudiants, la formation que j'ai suivie en MP\* n'a rien à envier à celle d'une prépa parisienne puisque j'ai intégré l'une des meilleures écoles d'ingénieurs française grâce à un enseignement d'excellence et à ce cadre familial.

### Loup-Malo CONSTANTIN (5/2) intègre l'ENS de Paris-Saclay et Étienne MARION intègre l'ENS de Lyon en 2022

Nous avons étudié en classe de MPSI à Clemenceau, puis sommes passés en MP\* (un an pour Étienne, deux ans pour Loup-Malo). Ces années ont été stimulantes intellectuellement, avec des cours qui ont su éveiller notre curiosité et nous faire (re)découvrir les maths et la physique dans un cadre plus rigoureux qu'au lycée, donc plus intéressant. Certes, la formation demande beaucoup de travail, mais l'ambiance collective est excellente, avec de l'entraide et une émulation saine entre élèves, des parties de ping-pong chez les MP, et des professeurs à l'écoute, qui s'adaptent à notre projet quel qu'il soit. Au terme de cette prépa, nous avons atteint notre objectif d'intégrer une ENS et gardons un très bon souvenir de ces années.



### Mélis BUSSON, Hugo BEAUJARD (5/2), Milan GARNIER, Guillaume DI FATTA et Charles CROON intègrent l'École CentraleSupélec en 2022

Nous avons tous les cinq fait notre prépa à Reims à Clemenceau en MP\* et avons ensuite intégré CentraleSupélec après deux ans pour quatre d'entre nous et trois ans pour un. Avec le recul, nous avons tous le sentiment que le confort de la proximité familiale ainsi que l'ambiance chaleureuse de l'équipe pédagogique, que ce soit en 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année, nous ont permis de vivre au mieux ces années prépa, et d'intégrer une très bonne école. Nos points forts étaient tous différents mais avec de l'entraide nous avons progressé ensemble, ce qui montre bien l'état d'esprit de la prépa à Reims. Enfin, nous avons tous rencontré beaucoup de personnes qui deviennent très vite des amis avec qui l'on garde un lien très fort.



## Résultats 2022 : Classe de PSI

| Nom et prénom               | École intégrée                   | Lycée d'origine                               |
|-----------------------------|----------------------------------|---|
| AIT ERLOUF Youssef          | ECE, Paris                       |   |
| AZMANI Zakary               | UTC, Compiègne                   | Rethel – Lycée Paul Verlaine                  |
| BAKI Hemza                  | ENSTIB, Epinal                   | Sézanne – Lycée de la Fontaine du Vé          |
| BAKOUA Hugo-Alexandre       | ENIM, Metz                       | Reims – Lycée Jean Jaurès                     |
| BELBAGRA Sahn               | Mines Nancy                      | Reims – Lycée Jean Jaurès                     |
| BETHEGNIES Zoé              | CNAM, Reims                      |   |
| BETOULLE Pauline            | UTC, Compiègne                   | Laon – Lycée Pierre Méchain                   |
| BOSTYN Alice                | Polytech Tours                   | Somme-Vesle – Lycée de la nature et du vivant |
| CHIPON Guillaume            | UTC, Compiègne                   | Meaux – Lycée Pierre de Coubertin             |
| DAGHER Vayana               | ESTACA                           | Madagascar – Lycée français de Tananarive     |
| DALA Eliane Tito            | ESIEE, Paris                     | Luanda – Lycée français                       |
| DELATTE Gabriel             | UTC, Compiègne                   | Soissons – Lycée Gérard de Nerval             |
| DIOP Guibril                | EIL Côte d'Opale, Dunkerque      | Amiens – Lycée Louis Thuillier                |
| DONKERQUE Clément           | UTC, Compiègne                   | Charleville-Mézières – Lycée François Bazin   |
| ERGO Gwendoline             | ESITC, Caen                      | Château-Thierry – Lycée Jean de La Fontaine   |
| FALCONE Juliette            | ISAT, Nevers                     | Noisiel – Lycée Gérard de Nerval              |
| GUERIN Théo                 | UTC, Compiègne                   | Vouziers – Lycée Thomas Masaryk               |
| HELDER Luc                  | UTT, Troyes                      | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy           |
| JAQUET Ferdinand            | ESIGELEC, Rouen                  | Charleville-Mézières – Lycée Sévigné          |
| JUSTINE Jean                | EIGSI, La Rochelle               | Sedan – Lycée Pierre Bayle                    |
| KLEIN Zélian                | ISAE SupMéca, Paris              | Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen     |
| KOFFI Sounou                | ECAM, Strasbourg                 | Côte d'Ivoire – Lycée Etimoé                  |
| KONATE Esteban              | EIL, Côte d'Opale                | Reims – Lycée Marc Chagall                    |
| LECHIEN-LAFONTAINE Tiphaine | ESIGELEC, Rouen                  | Fosses – Lycée Charles Baudelaire             |
| MARGINIER Quentin           | EIGSI, La Rochelle               | Château-Thierry – Lycée Jules Verne           |
| PATTINIEZ William           | HEI, Lille                       | Reims – Lycée Georges Clemenceau              |
| PEIGNIE Axel                | MECAVENIR, Puteaux en alternance |   |
| PIGRET Rémi                 | IPSA, Paris                      | Reims – Lycée Georges Clemenceau              |
| REGNIAUD Eyllis             | ECE, Paris                       | Reims – Lycée Franklin Roosevelt              |
| ROLLAND Jean-Baptiste       | EOPAN, Lanvéoc-Poulmic           | Reims – Lycée Marc Chagall                    |
| TESSIER Alexis              | ECAM-EPMI, Cergy-Pontoise        |   |

## Résultats 2022 : Classe de PSI\*

| Nom et prénom    | École intégrée                   | Lycée d'origine                        |
|------------------|----------------------------------|--|
| ARNOLD Gatien    | ENAC, Toulouse                   | Reims – Lycée Sacré-Cœur               |
| BOIS Marianne    | EIVP, Paris                      | Cherbourg – Lycée Jean-François Millet |
| COUPOIS Aurélien | Polytech Lille                   | Givet – Lycée Vauban                   |
| DA SILVA Quentin | ENS, Rennes                      | Reims – Lycée Franklin Roosevelt       |
| DARCQ Hélène     | Lorraine INP – ENSGSI, Nancy     | Rethel – Lycée Paul Verlaine           |
| DAVID Clément    | MINES, Saint Etienne             | Reims – Lycée Franklin Roosevelt       |
| FAITROP Timothée | Centrale Lille                   | Vouziers – Lycée Thomas Masaryk        |
| FAUVET Thibaut   | ESTACA, Laval                    | Soissons – Lycée Gérard de Nerval      |
| FONTAINE Sixte   | ESTP Paris, campus de Dijon      | Saint-Cyr – Lycée Militaire            |
| JOUFFROY Louis   | Centrale Lille                   | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy    |
| LAMSALAK Yanis   | Toulouse INP – ENSEIHT, Toulouse | Château-Thierry – Lycée Jules Verne    |
| LEMMEL Tom       | CENTRALE Nantes                  | Reims – Lycée Franklin Roosevelt       |
| MILLIERE Léa     | ENSI, Poitiers                   | Bar-le-Duc – Lycée Raymond Poincaré    |
| SACHAU Andréas   | Lorraine INP – ENSEM, Nancy      | Reims – Lycée Jean XXIII               |
| SAKHI Ali        | INSA, Rennes                     | Casablanca – Groupe scolaire Riad      |
| SIMONNET Cyprien | CENTRALE Marseille               | Reims – Lycée Jean XXIII               |
| THOIRAIN Yannis  | Polytech Tours                   | Epernay – Lycée Stéphane Hessel        |
| TOPIN Matis      | Grenoble INP, Grenoble           | Reims – Lycée Franklin Roosevelt       |
| WEIL Emma        | ENAC, Toulouse                   | Beauvais – Lycée Jeanne Hachette       |

### Clément DELATTE et Mattéo PRESCHE intègrent l'IMT Nord-Europe, Lille-Douai en 2021



Nous avons intégré la classe de MPSI au lycée Clemenceau en septembre 2018 pour faire suite à notre bac S obtenu avec la mention Bien. A notre arrivée, l'équipe de professeurs s'est montrée rassurante et motivante pour obtenir le meilleur de nous, quels que soient nos résultats. A la fin de notre MPSI, nous nous sommes orientés en classe de PSI avec les encouragements de nos professeurs.

Cette rentrée à Roosevelt s'est faite sans aucun souci et nous y avons retrouvé des professeurs impliqués et encourageants. L'ambiance de travail y est motivante et nous a permis de développer notre potentiel.

À la suite d'une 5/2, nous avons tous les deux intégré l'Institut Mines Télécom Nord Europe en Génie industriel par la voie de l'apprentissage. Le sérieux de notre parcours préparatoire nous a permis de signer rapidement un contrat d'apprentissage à la suite de l'annonce de notre admission.

Aujourd'hui nous sommes tous les deux en apprentissage chez TMMF (Toyota Motor Manufacturing France) à Onnaing.

### Quentin DA SILVA intègre l'ENS RENNES en 5/2 en 2022

La prépa nous instruit énormément sur nous-mêmes : rigueur, efficacité, ambition, organisation, façon de travailler...

Ainsi, j'ai fait 3 ans de prépa (MPSI/PSI\*) afin d'intégrer l'Ecole Normale Supérieure de Rennes dans le département mécatronique grâce à une équipe éducative très disponible, bienveillante et encourageante.



### Timothée FAITROP intègre Centrale Lille en 5/2 en 2022

J'ai commencé la prépa par une MPSI à Clemenceau, qui a été marquée entre autres par le confinement. Par la suite je suis allé en PSI\* à Roosevelt pour faire moins de maths, ce qui m'a aussi permis d'accéder aux TP de SI (qui sont à mes yeux une manière assez intéressante pour découvrir et apprendre). N'ayant pas obtenu une école qui me convenait en 3/2, j'ai fait une 5/2 pour finalement intégrer Centrale Lille. Tout au long de ces trois années, j'ai été très bien entouré, aussi bien par mes amis rencontrés en prépa que par nos professeurs, toujours disponibles et à l'écoute.



## Résultats 2022 : Classe de PC

| Nom et prénom          | École intégrée  | Lycée d'origine                                |
|------------------------|---|--|
| BUET Chloé             | Grenoble INP - Pagora                                   | Charleville-Mézières – Lycée Sévigné           |
| CAMPOLO Chloé          | ENSAIT, Roubaix   | Saint-Dizier – Lycée Saint-Exupéry             |
| CENCI Léandre          | CPE, Lyon   | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy            |
| COUVREUX-HUBERT Martin | IMT Nord Europe, Valenciennes                           | Reims – Lycée Marc Chagall                     |
| DA SILVA Florian       | L3 chimie et application, Poitiers                      | Reims – Lycée Franklin Roosevelt               |
| DEVER Pierre           | Formation Airline Transport Pilot Licence, Valenciennes | Vouziers – Lycée Thomas Masaryk                |
| DUPUIS Léo             | Polytech Lyon   | Laon – Lycée Pierre Méchain                    |
| LAM Yaye               | INSA Hauts-de-France                                    | Dakar – Lycée Birago Diop                      |
| MERCIER Mattéo         | ENSAIT, Roubaix   | Troyes – Lycée Saint-Bernard                   |
| MERCIER Séverin        | ENSEM, Vandoeuvre-les-Nancy                             | Fontainebleau – Lycée François I <sup>er</sup> |
| PEQUEUX Naïa           | ESIREM, Dijon   | Reims – Lycée Franklin Roosevelt               |
| PLANTIER-ROYON Gabin   | ESIREms, Reims  | Reims – Lycée Clemenceau                       |
| RAYEZ Margaux          | Polytech Lille  | Beauvais – Lycée Félix Faure                   |
| REBAY Yacine           | EIVP, Paris   | Reims – Lycée Marc Chagall                     |
| SALU Camille           | Polytech Paris-Saclay                                   | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy            |
| THUMEREL Pierre        | ITECH, Lyon   | Nancy – Lycée Notre-Dame Saint-Sigisbert       |
| VEZINAUD Kélian        | L2 Sciences-physiques, Grenoble                         | Reims – Lycée Marc Chagall                     |

## Résultats 2022 : Classe de PC\*

| Nom et prénom          | École intégrée                 | Lycée d'origine                                    |
|------------------------|--------------------------------|--|
| ARNAUD Aurélien        | ENSTA, Paris                   | Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen          |
| BAZILE Eglantine       | Junia HEI, Lille               | Reims – Lycée Marc Chagall                         |
| BRAULT Aglaée          | ENSC, Lille                    | Villers-Cotterêts – Lycée européen                 |
| BUQUET Clément         | Grenoble INP - ENSE3           | Epernay – Lycée Stéphane Hessel                    |
| CADICI-POIRSIER Mathis | École des mines, Saint-Étienne | Reims – Lycée Marc Chagall                         |
| CORBILLET Alexis       | SupOptique, Palaiseau          | Paris 14 <sup>e</sup> – École Georges Gusdorf      |
| CORDELLE Emma          | ENSAIT, Roubaix                | Sainte-Savine – Lycée Edouard Herriot              |
| COUBRONNE Rémi         | ENSC, Rennes                   | Soissons – Lycée Saint-Rémy                        |
| COUPLAN Tanguy         | ENSICAEN, Caen                 | Mortefontaine (60) – Institut Saint-Dominique      |
| DA SILVEIRA Matisse    | ECPM, Strasbourg               | Charleville-Mézières – Lycée Gaspard Monge         |
| DUBOURG Albane         | ENSC, Mulhouse                 | Charleville-Mézières – Lycée Chanzy                |
| GONCALVES Sarah        | EIVP, Paris                    | Reims – Lycée Franklin Roosevelt                   |
| JIN Evelyne            | ENSAIT, Roubaix                | Enseignement supérieur                             |
| LECOCQ Lilian          | ECPM, Strasbourg               | Reims – Lycée Jean XXIII                           |
| MODDE Baptiste         | INSA Centre Val de Loire       | Enseignement supérieur                             |
| PHILIPPON Hugo         | Lorraine INP-ENSEM, Nancy      | Châlons-en-Champagne – Lycée Etienne Oehmichen     |
| POTIER Jérémy          | Polytech Grenoble              | Vouziers – Lycée Thomas Masaryk                    |
| RENARD Nicolas         | EIVP, Paris                    | Charleville-Mézières – Lycée François Bazin        |
| ROCHE Axel             | École Centrale, Lille          | Vitry-le-François – Lycée François I <sup>er</sup> |
| SADIN Mélanie          | Polytech Nantes                | Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam       |
| STARCK Guillaume       | ENAC Contrôleurs, Toulouse     | Saint-Quentin – Lycée Henri Martin                 |

### Alexis CORBILLET intègre SupOptique en 2022



Pour moi, il y a un avant et un après ma prépa à Reims. Durant le lycée, je n'étais pas particulièrement investi dans mon travail. Entrer en PCSI à Roosevelt puis en PC\* ne m'a pas seulement permis d'acquérir des méthodes de travail mais m'a aussi permis de renforcer mon intérêt pour les sciences. Certes, l'investissement en travail est considérable, mais quand on est motivé par ce que l'on apprend cela n'est plus un problème. De plus, j'ai pu me faire de très bons amis grâce à l'internat. J'ai également découvert une équipe enseignante exceptionnelle, très investie dans la réussite des élèves. Finalement, après avoir passé les concours j'ai intégré SupOptique. La réussite aux concours s'ouvre à tous ceux qui sont motivés et investis dans leur travail !

### Guillaume STARCK intègre l'ENAC Contrôleurs aériens en 2022

Au lycée je n'étais pas un élève travailleur. J'avais des notes satisfaisantes mais je n'étais pas organisé du tout dans mon travail personnel. Lorsque je suis arrivé en PCSI, j'ai tout de suite compris qu'il fallait travailler pour réussir à entrer dans l'école de son choix. Le début de la première année était le plus difficile pour moi puisque qu'il faut s'imposer un rythme de travail sain, il ne faut pas non plus travailler trop tard le soir. J'ai donc continué mes efforts et réussi à entrer en PC\* puisque mes matières préférées étaient la Chimie et la Physique. Les professeurs que j'ai eus pendant ces deux années de prépa étaient tous très pédagogues et prenaient le temps pour répondre à toutes mes questions car je suis de nature à bombarder les professeurs de questions lorsque je ne comprends pas certains points. Pendant ces deux années j'étais un élève moyen, je ne faisais pas partie des meilleurs mais j'ai tout de même continué à travailler pour au final intégrer l'ENAC filière contrôleur aérien.



J'ai extrêmement bien vécu mes deux années de prépa, on entend souvent dire qu'on n'a plus de vie sociale lorsque on y entre mais je ne pense pas cela, il faut savoir accorder un temps au travail et à sa vie sociale et dans mon cas ça a très bien fonctionné.

## Résultats 2022 : Classe de PT

| Nom et prénom         | École intégrée                         | Lycée d'origine                             |
|-----------------------|--|---|
| BA Abdoul             | INSA, Blois                            | Sénégal – Lycée Maurice Delafosse           |
| BERTIN Hugo           | ENAC IESSA, Toulouse                   | Crépy-en-Valois – Lycée Jean Monnet         |
| BESANCON Mathis       | ESIREIMS, Reims                        | Saint-Dizier – Lycée Blaise Pascal          |
| BOSSERELLE Mattéo     | INSA, Valenciennes                     | Reims – Lycée Franklin Roosevelt            |
| BOUILLIER Clément     | ENSAM, Metz en alternance              | Eaubonne – Lycée Louis Armand               |
| BOUSQUET Ines         | ESTP, Paris                            | Château-Thierry – Lycée Jules Verne         |
| CAMP Margot           | ENSAM Alternance, Châlons-en-Champagne | Noisy-le-Grand – Lycée Evariste Galois      |
| DABOVAL Clément       | UTC, Compiègne                         | Chauny – Lycée Joseph Louis Gay-Lussac      |
| DOGUE Rose            | ESTP, Paris                            | Sénégal – Dakar                             |
| GAPE Corentin         | INSA, Rouen                            | Reims – Lycée Franklin Roosevelt            |
| HAKIM Evan            | Polytech Marseille en alternance       | Crépy-en-Valois – Lycée Jean Monnet         |
| HAUBOUT Marius        | ECAM, Lyon                             | Avignon – Lycée St Joseph                   |
| JESUS GONCALVES Tomas | L3 électronique, Reims                 | Reims – Lycée Marc Chagall                  |
| LAVINAUD Guillaume    | ENSAM Alternance, Châlons-en-Champagne | Reims – Lycée Marc Chagall                  |
| LEGROS Nathan         | ENSG, Champs-sur-Marne                 | Reims – Lycée Franklin Roosevelt            |
| MIDELET Mathis        | UTT, Troyes                            | Reims – Lycée Franklin Roosevelt            |
| PERRI Baptiste        | UTC, Compiègne                         | Sedan – Lycée Mabilion                      |
| TERKI Hugo            | UTBM, Belfort                          | Crépy-en-Valois – Lycée Jean Monnet         |
| THIAM Alassane        | INSA, Strasbourg                       | Sénégal – Lycée Maurice Delafosse           |
| THILLY Jason          | ENSTIB, Epinal                         | Charleville-Mézières – Lycée François Bazin |
| VAUDE Mathias         | ENSAM Alternance, Châlons-en-Champagne | Sedan – Lycée Pierre Bayle                  |
| VIGLIANO Florian      | ECAM, Lyon                             | Villetaneuse – Université Paris 13          |

### Evan HAKIM intègre Polytech Marseille en alternance en 2022



Ces 2 années de prépa n'ont pas été simples mais j'ai développé une rigueur et un sérieux qui me serviront tout au long de mon parcours professionnel. Ces années m'ont permis de comprendre ce qui compte réellement pour moi et m'ont donc grandement aidé pour mon orientation. Ainsi j'ai compris que la filière « Systèmes numériques en alternance » à Polytech Marseille allait m'intéresser. Je vois aujourd'hui que les méthodes de travail que j'ai développées avec l'équipe pédagogique de mes classes de PTSI/PT me sont grandement utiles autant dans l'école que dans l'entreprise.

### Hugo BERTIN intègre ENAC IESSA en 2022



Après un bac S, je me suis orienté vers des études scientifiques et je me suis donc naturellement tourné vers la prépa. Je n'avais pas vraiment de domaines de préférence entre les maths, la physique et la SI, c'est pourquoi j'ai choisi la PTSI, cela répondait parfaitement à mes attentes. En effet, cette filière couvre à la fois les 3 matières scientifiques contrairement aux autres.

Le travail en prépa est présent et est nécessaire, que ce soit pendant les cours mais également à la maison. Cependant, avec un minimum d'organisation, on s'en sort sans trop de difficultés. En parallèle, l'ambiance de classe est très agréable et bon enfant, l'entraide est également très présente.

Grâce à cette formation, j'ai pu intégrer la formation IESSA dispensée à l'ENAC, ce qui est pour moi incroyablement tant que passionné d'aéronautique. Pour finir, venez en PTSI-PT, l'ambiance y est géniale et vous découvrirez une équipe pédagogique et des personnes tout aussi géniales.

### Nathan LEGROS intègre l'ENSG-Géomatique en 2022



Après avoir passé deux années en prépa PTSI-PT, j'ai pu me rendre compte des avantages de cette formation. Peu importe nos origines ou nos souhaits d'avenir, la prépa apporte une rigueur et une force de travail incomparables qui se traduisent jusque dans notre quotidien. On peut se distinguer par le mérite. Nous acquérons un solide bagage technique qui ouvre vers le métier d'ingénieur et permet par sa diversité de pouvoir déjà profiler son futur domaine d'études. C'est une excellente occasion pour un lycéen motivé -même moyen- d'entrer dans le monde des études d'ingénieur, avec des débouchés attrayants, et des professeurs là pour nous mener à bon port.

Une classe conviviale, une équipe enseignante dévouée, des liens forts entre promos, une cantine succulente, venez dans la grande famille de la PTSI-PT !

# REIMS VILLE D'EFFERVESCENCES ÉTUDIER • TRANSMETTRE • INNOVER



Ville de Reims - Direction de la communication

# Après-midi Portes Ouvertes dans les lycées

Mercredi 8 février 2023

de 13 h 30  
à 17 h 30



- Les professeurs de classes préparatoires,
- les étudiants et les membres de l'administration
- vous informeront sur l'entrée en classes préparatoires,
- sur les études, les Grandes Écoles et les autres débouchés...

Venez à Arago, Clemenceau, Colbert, Jean-Jaurès et Roosevelt  
rencontrer les étudiants des classes prépas.

ENCORE PLUS D'INFOS SUR NOTRE SITE

[www.prepareims.org](http://www.prepareims.org)

facebook

twitter

*Dates à retenir...*

| Octobre                      | Novembre                       | Décembre | Janvier | Février                                    | Mars   | Avril |
|------------------------------|--------------------------------|----------|---------|--|--|-------|
| 2022                         |                                |          | 2023    |  |  |       |
| 8                            | 25 et 26                       |          |         | 8  | 10 et 11   |       |
| Salon de l'Étudiant de Reims | Forum avenir étudiant de Reims |          |         | JPO dans les 5 lycées<br>Prépas uniquement | JPO Arago<br>10 : 15h30 - 18h30<br>11 : 9h - 15h<br>JPO Roosevelt<br>10 : 17h - 20h<br>11 : 9h - 12h<br>Avec stands Prépas |       |