PRÉPAREIMS

Préparer les grandes écoles à Reims

2022

Classes préparatoires littéraires

Classes préparatoires économiques et commerciales

Classe préparatoire artistique

Classes préparatoires scientifiques

www.prepareims.org

académie Reims
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Grand Est ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE
GRAND REIMS COMMUNAUTÉ URBAINE
Reims.fr

Sommaire

Le mot du Président 1

Mot d'accueil de M^me^ la Présidente du Grand Reims 3

Édito du Président de la Région Grand Est 4

Pourquoi pas une classe préparatoire ? 5
Quelle classe préparatoire ? 6
Comment entrer en classe préparatoire ? 8
Statut des étudiants 9
Sport et activités culturelles 10
Hébergement et repas 11
Quelques renseignements pratiques sur nos lycées 12

Les prépas littéraires 14

La prépa artistique 16

Les prépas économiques et commerciales 18
Classes préparatoires ECG 18
Classes préparatoires ECT 22

Les prépas scientifiques 24
Classe préparatoire ATS
(CPGE post BTS/DUT) 24
Classes préparatoires BCPST-Véto
(Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre et préparation vétérinaire) 26
Classes préparatoires MP2I, MPSI, PCSI, PTSI, MP(*), PC(*), PSI(*) et PT
(Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Informatique) 28

Directeur de la publication : Stéphane RAVIER
Réalisation : Imprimerie des Moissons - REIMS - Dépôt Légal Novembre 2021

Première de couverture réalisée par les étudiants de CPES-CAAP du lycée Colbert, promotion 2020-21.

Le mot du président

Chères lycéennes, chers lycéens,

Après deux années largement perturbées par la crise sanitaire, on peut espérer un retour progressif à la normale. Vous vous interrogez sur votre poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et nous allons tenter, dans cette brochure, de répondre à certaines de vos questions.

Dans quelques mois, vous serez étudiants. Parmi les milliers de formations qui s'offrent à vous, n'hésitez pas à « oser la prépa ». Faire une CPGE, c'est s'offrir deux années de formation intenses et riches. Une formation généraliste qui ouvre bien évidemment les portes des Grandes Écoles mais également de nombreuses autres possibilités. Oui, c'est une formation exigeante mais placée sous le signe de la bienveillance, bien loin des caricatures que l'on lit encore trop souvent. Les années « prépa » sont souvent l'occasion de nouer des amitiés profondes et durables. Grâce aux crédits européens délivrés (crédits ECTS) et votre double inscription à l'Université, votre parcours en CPGE est en outre sécurisé.

À travers les quelques pages de la brochure que vous tenez entre vos mains, vous trouverez des informations pratiques sur l'ensemble des filières (scientifiques, économiques et commerciales, littéraires ou encore artistique, soit la quasi totalité de l'offre possible), les résultats de l'année écoulée et des témoignages d'anciens étudiants. Vous pourrez retrouver davantage d'informations et de témoignages sur notre site.

PrépaReims est une association comme il en existe peu en France, qui fédère des enseignants, des personnels de direction mais aussi et surtout des étudiants de CPGE de l'agglomération rémoise. Nous encourageons et soutenons les activités sportives ou culturelles de nos étudiants qui permettent de développer l'entraide ou la camaraderie, qui sont essentielles pour s'épanouir et réussir. Si les concours d'entrée dans les Grandes Écoles sont individuels, la préparation à ces derniers est bien collective, au sein d'une classe, d'un établissement ou, comme à Reims, d'une grande famille de plusieurs établissements qui ont choisi d'unir leurs forces. Nous n'attendons plus que vous dès l'an prochain !

Je vous donne rendez-vous pour notre **après-midi portes ouvertes le mercredi 2 février 2022** ; vous pourrez discuter avec les enseignants, les étudiants et visiter les locaux.

Choisissez la réussite pour vos études et la proximité, choisissez les prépas rémoises !

Stéphane Ravier
Président de PrépaReims

De gauche à droite : Virginie GUARDIOLLE (secrétaire générale), Stéphane RAVIER (président), Muriel PODGORNY (trésorière) et Thibaut KOVALTCHOUK (vice-président).

NOUVEAU PORTAIL 100% ÉTUDIANTS

www.reims-campus.fr

ACTUS - BONS PLANS - AIDES - JOBS - STAGES

Toutes les infos et bons plans sur reims-campus.fr

REIMS CAMPUS

Ville de Reims- Direction de la communication

Mot d'accueil de Mme la Présidente du Grand Reims

© A.D. - Grand Reims

Votre année de Terminale est décisive à plus d'un titre : outre la réussite au baccalauréat, elle est marquée par le choix de votre orientation pour les années à venir et préparer votre entrée dans la vie active. Faire le choix d'une classe préparatoire n'a rien d'anodin : rythme de travail exigeant, méthodes et rigueur, capacité d'adaptation, … Des atouts et des conditions qui ont permis aux classes prépas de se forger leur réputation de voie royale pour intégrer une grande école.

La grande exigence de l'enseignement qui est demandée aux élèves des classes préparatoires peut aussi déstabiliser.

Pour faciliter cet engagement, l'équipe de Prépareims est mobilisée pour soutenir et accompagner les étudiants de nos cinq lycées rémois : Jean Jaurès, Colbert, Clemenceau, Roosevelt et Arago.

Sa démarche doit être saluée car elle permet chaque année la réussite de nombreux étudiants et contribue à l'excellence des classes préparatoires rémoises.

La Communauté Urbaine du Grand Reims œuvre au développement d'un tissu universitaire déjà riche sur notre territoire et à attirer les meilleurs talents.

Cet investissement de la Communauté Urbaine du Grand Reims passe également par des politiques spécifiques à destination des étudiants en matière de transports, de logement, d'aide sociale ou encore d'infrastructures.

La Communauté Urbaine du Grand Reims et la ville de Reims partagent cette volonté de renforcer l'attractivité étudiante de notre territoire. Cette année, vous avez ainsi pu découvrir le site Internet - Reims-Campus.fr - exclusivement dédié aux étudiants, dont l'objectif est de faciliter leur quotidien (logement, transports, santé, bons plans, évènements culturels,…) et de nombreux projets verront prochainement le jour.

Le lancement d'une enquête numérique auprès des étudiants et des associations d'étudiants en janvier 2022 permettra de recueillir vos attentes et vos besoins pour vous donner les moyens de réussir vos études et d'entamer un parcours de vie dans les conditions les plus optimales possibles.

Je souhaite une bonne rentrée à chacune et chacun d'entre vous et du succès dans vos projets futurs !

Catherine VAUTRIN
Présidente du Grand Reims
Présidente de l'Association des villes universitaires de France

Édito du Président de la Région Grand Est

Chers Jeunes,

Voilà que vous allez bientôt entrer dans l'après-bac, un moment majeur de votre vie ! Afin de vous accompagner et de vous donner la meilleure information possible, la Région Grand Est s'associe au monde de l'Education et de l'Enseignement Supérieur pour que votre orientation soit un moment d'épanouissement et de découverte.

L'association PrépaReims a l'excellente initiative de regrouper au sein de cette brochure toute l'information nécessaire sur les classes préparatoires de 5 lycées de Reims. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires et essentielles. Je salue cette volonté, chaque année renouvelée, de vous présenter avec précision des filières qui pourront vous mener vers des chemins de vie et d'études particulièrement enthousiasmants.

La Région Grand Est est à vos côtés au Lycée, elle continuera de l'être dans vos classes préparatoires et dans vos études supérieures. Vous avez la chance d'étudier dans un territoire qui est pionnier en matière de numérique éducatif, qui ose et qui innove dans le domaine des transitions écologique et énergétique, qui se projette avec ambition et détermination pour créer des emplois dans les métiers d'avenir. Alors, foncez ! Profitez de ces opportunités et exploitez sans limites votre potentiel !

Nous croyons en vous, vous êtes les plus belles chances qui existent pour notre société et notre territoire.
Passez une excellente année de formation !

Jean ROTTNER
Président de la Région Grand Est

Pourquoi pas une classe préparatoire ?

Vous êtes élève de terminale, vous êtes face à un choix : quelles études supérieures choisir ? Comment s'orienter ? Vous allez prendre votre décision à partir de différents critères, parmi lesquels figureront certainement ceux-ci :

Perspectives professionnelles

Choisir une classe préparatoire pour intégrer une grande école, c'est se donner des atouts décisifs pour accéder à un emploi de cadre.

Durée des études

Les études en classes préparatoires durent deux ou trois ans. L'internat, proposé dans tous les établissements, offre un hébergement peu coûteux.
À la fin de la seconde année, les étudiants passent les concours d'entrée aux grandes écoles.
La scolarité totale (classe préparatoire et grande école) dure généralement cinq ans.

Ne pas se spécialiser trop tôt

Les classes préparatoires offrent l'avantage d'une **formation pluridisciplinaire de qualité**.

Encadrement et suivi pédagogique

En classe préparatoire, vous bénéficiez d'un encadrement motivant, d'un suivi régulier et personnalisé. Un seul professeur par matière assure cours, travaux dirigés et pratiques.
Dans les matières principales, des **interrogations orales individuelles** permettent à l'enseignant de déceler les éventuelles difficultés et d'y remédier avec vous rapidement.
Des devoirs surveillés réguliers dans toutes les matières permettent à chacun **d'apprécier ses progrès**.
Dans toutes les filières, des exercices sont mis en place pour développer l'autonomie et l'aptitude à la communication.
Vous pourrez ainsi acquérir des **méthodes de travail efficaces**, qui se révèleront très utiles dans votre carrière future. Ce sont ces méthodes qui font la réputation des classes préparatoires.

Cet enseignement est-il adapté à mon niveau et à mes capacités ?

Les classes préparatoires ont considérablement évolué en une génération. Elles ne sont plus réservées exclusivement aux très bons élèves détenteurs d'une mention au bac mais accessibles à tous les élèves motivés et travailleurs.
Le premier semestre est une période d'adaptation aux exigences de la classe préparatoire, ce qui permet de faciliter la transition avec le second degré.
Vous êtes assuré d'accéder à la formation qui correspond le mieux à vos ambitions et à votre profil.
Vos années d'études sont capitalisées sous forme de **crédits ECTS** (équivalences au niveau européen). Ces crédits ECTS, décomptés par semestres validés (30 crédits par semestre) peuvent être utilisés pour poursuivre des études dans n'importe quel établissement d'enseignement supérieur européen. Nos étudiants qui en font le choix et qui ont validé les 120 crédits requis peuvent donc continuer leur parcours directement en L2 ou L3. Les enseignants de CPGE sont également là pour aider à préparer ce type de poursuite d'études.

Des professeurs disponibles, attentifs au rythme de chacun,
soucieux de ne laisser personne à la traîne.
Des effectifs raisonnables, ce qui favorise un suivi individualisé,
un accompagnement constant de chaque étudiant,
une meilleure appréciation de la spécificité de chaque profil.
Pas de compétition acharnée, mais une solidarité réelle entre les étudiants.

Quelle classe préparatoire ?

Les conseils ci-dessous ne constituent pas des prescriptions et les établissements sont libres de leur recrutement.

CPGE littéraires (ENS lettres, Chartes et Saint-Cyr lettres)

Intérêts de l'élève
Littérature, philosophie, arts, langues et sciences humaines et sociales

Souhaits de poursuite d'études
Écoles normales supérieures, instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management, ESM Saint-Cyr, etc.

Enseignements incontournables
En première et terminale, au moins un enseignement de spécialité parmi :
- histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères
- littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- arts

Lycée Jean Jaurès

CPGE artistiques CPES-CAAP

Intérêts de l'élève
Arts plastiques ou autres domaines artistiques, histoire de l'art, philosophie, littérature, anglais

Souhaits de poursuite d'études
Écoles supérieures d'art et de design, (EESA, ENSAD, ESAD), écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) ou DNMADE

Enseignements incontournables
En première et terminale, un enseignement artistique d'arts plastiques ou autre (spécialité ou option) et au moins un enseignement de spécialité parmi :
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères
- littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques

Lycée Colbert

CPGE économiques et commerciales

Classe Préparatoire ECG : destinée aux lycéens ayant un bac général

Intérêts de l'élève
Sciences humaines et sociales, mathématiques, langues vivantes et humanités

Souhaits de poursuite d'études
Écoles de commerce et de management, instituts d'études politiques, ESM Saint-Cyr, etc.

Enseignements incontournables
En première et terminale, un enseignement de mathématiques (spécialité ou option maths complémentaires). Il est pertinent d'avoir également suivi un enseignement de spécialité comme :
- sciences économiques et sociales
- histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
- langues, littératures et cultures étrangères
- humanités, littérature et philosophie
- littérature et langues et cultures de l'Antiquité

Lycée Clemenceau

CLASSE PRÉPARATOIRE ECT : destinée aux lycéens ayant un bac STMG

Intérêts de l'élève
Management gestion, économie et droit

Souhaits de poursuite d'études
Écoles de commerce et de management

Lycée Roosevelt

Enseignements incontournables
En première et terminale, un enseignement d'économie droit, mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi :

- Mercatique
- Gestion finance
- RH-Com
- SIG

CPGE scientifiques ATS

Intérêts de l'élève
Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques

Souhaits de poursuite d'études
Écoles d'ingénieurs (en formation initiale ou en alternance)

Lycée Arago

Enseignements incontournables
BTS ou DUT du domaine scientifique ou industriel

CPGE scientifiques BCPST

Intérêts de l'élève
Biologie, sciences de l'environnement, géosciences, chimie, physique, mathématiques

Souhaits de poursuite d'études
Écoles d'ingénieurs (en particulier : écoles d'ingénieurs en agronomie, sciences de l'environnement, géosciences, biotechnologies...), écoles vétérinaires, écoles normales supérieures

Lycée Clemenceau

Enseignements incontournables

- En première : spécialités SVT (ou biologie-écologie), physique-chimie, et mathématiques
- En terminale : de préférence SVT (ou biologie-écologie) et obligatoirement poursuite des mathématiques (complémentaires ou spécialité)

CPGE scientifiques MP2I-MPSI-PCSI-PTSI

MP2I : mathématiques, physique et informatique
MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur
PCSI : physique-chimie et sciences de l'ingénieur
PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur

Intérêts de l'élève
Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques

Souhaits de poursuite d'études
Écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures

Enseignements incontournables
En première : les enseignements de spécialité mathématiques et physique-chimie
En terminale : l'enseignement de spécialité mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi :

- physique-chimie
- sciences de l'ingénieur
- numérique et sciences informatiques

Lycée Roosevelt ou Lycée Clemenceau (MPSI)

Que faire si je n'ai pas suivi exactement les spécialités indiquées ?
Ce qui figure ici sont des recommandations qui permettront de recruter la majorité des futurs élèves de CPGE, mais sans doute pas tous. Votre profil peut également être intéressant : utilisez votre lettre de motivation dans votre dossier Parcoursup pour expliquer votre projet, les raisons du choix de vos spécialités et en quoi vous pensez pouvoir vous adapter à la CPGE que vous visez.

Comment entrer en classe préparatoire ?

Les candidatures en classes préparatoires se font via Internet sur le site Parcoursup. Outre la formulation des vœux, ce site centralise des informations générales sur les différentes poursuites d'études envisageables.

Inscription des candidats

De janvier à début mars

Les lycéens s'inscrivent sur Parcoursup et constituent un dossier électronique. Ils choisissent **l'ensemble de leurs vœux de poursuite d'études** et demandent, le cas échéant, une place d'hébergement en internat (critères propres à chaque établissement). Il convient de ne retenir **que des vœux de formation que l'on souhaite réellement intégrer**. Il n'y a pas de limitation en dehors de celle des 10 vœux au total.

En classe préparatoire, un vœu peut être :

- constitué d'un vœu lycée puis d'une filière présente dans un établissement (MPSI, PCSI, PTSI, MP2I, ECG, ECT, Lettres, BCPST-Véto). Ex : On pourra demander "Clemenceau – MPSI", "Jean Jaurès – Lettres" ou "Roosevelt – ECT", etc ;
- ou un vœu filière, adjoint de 10 sous-vœux maximum (ex : 1 vœu générique MPSI avec deux sous-vœux, 1 pour Clemenceau et 1 pour Roosevelt).

Constitution des dossiers de candidature

De mi-mars à début avril

Le dossier de candidature est dématérialisé et de nombreux éléments sont automatiquement transmis par votre établissement. Il comporte au minimum :

- les résultats partiels connus pour le baccalauréat (français, enseignements de spécialité) ;
- les bulletins de première et des deux premiers trimestres ou du premier semestre de terminale ;
- la fiche avenir avec notamment un avis du Proviseur ;
- une lettre de motivation que vous devez saisir en ligne.

Si vous n'avez pas suivi les enseignements de spécialité recommandés pour la filière de votre choix, c'est dans la lettre de motivation que vous pourrez expliquer votre parcours et votre projet. Vous pouvez également ajouter des éléments pour les commissions qui étudieront votre dossier (participation à la vie d'une association, résultats significatifs à des challenges extérieurs, etc.). Ceci n'a cependant rien d'obligatoire.

Résultats et réponses

De mai à juillet

Les résultats concernant chacun de vos vœux seront disponibles sur Parcoursup au fur et à mesure de leur arrivée. Pour les formations sélectives comme les CPGE, il y a 3 types de réponses possibles :

- refusé dans la formation demandée ;
- accepté ;
- en liste d'attente.

Une réponse négative est définitive mais une réponse "en attente" est susceptible d'évoluer selon les réponses des candidats classés devant vous. Lorsqu'un candidat est accepté dans plusieurs formations, il dispose d'une durée limitée pour se positionner sur un seul vœu, ce qui permet à d'autres candidats en liste d'attente d'être appelés par l'application. Le fait de choisir un vœu où l'on est accepté ne remet pas en cause la possibilité d'obtenir ultérieurement un vœu en attente.

La procédure est prévue pour être actualisée régulièrement en fonction des réponses de l'ensemble des candidats.

Consultez régulièrement votre dossier électronique.

Inscription administrative

Après avoir choisi définitivement votre formation, vous recevrez, toujours via Parcoursup, les modalités d'inscription administrative. Celles-ci sont spécifiques à chaque établissement. Si aucun de vos vœux n'a reçu de réponse favorable, vous pourrez participer à une procédure complémentaire (à partir de fin juin).

En cas de difficultés, n'hésitez pas à faire appel à l'un de nos lycées pour vous conseiller.

Venez rencontrer les étudiants et les enseignants lors de notre **Journée Portes Ouvertes** qui se tiendra cette année **mercredi 2 février 2022 de 13h30 à 17h30** dans chacun de nos établissements.

Statut des étudiants

Tous les élèves des classes préparatoires ont le statut d'étudiant. À ce titre, ils bénéficient des avantages suivants :

Bourses d'enseignement supérieur

Les bourses d'enseignement supérieur sont plus « faciles » à obtenir que les bourses d'enseignement secondaire : n'hésitez pas à vous renseigner. Dans nos classes, près de 40% des élèves sont boursiers.
Toutes les classes préparatoires aux grandes écoles ouvrent droit à des bourses nationales d'enseignement supérieur, mais **les demandes sont à déposer dès la classe de terminale**, de janvier à mai sur le site Internet www.crous-reims.fr. **La demande doit être renouvelée chaque année.**

Le CROUS (Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires : 14B allée des Landais, Reims) propose aux étudiants des logements (voir page 11), des restaurants universitaires, des services sociaux, des activités culturelles. L'Espace étudiant Reims Campus, 31 rue du Général Sarrail à Reims, pourra aussi vous renseigner.

Sécurité Sociale et Mutuelle étudiante

Les étudiants sont couverts par le régime général de la sécurité sociale. Afin d'obtenir davantage de protection, les étudiants peuvent choisir d'adhérer à une mutuelle étudiante. Tous les renseignements seront fournis lors de l'inscription.

Convention avec l'URCA

L'inscription à l'université est obligatoire pour les étudiants de CPGE, parallèlement à leur inscription dans leur établissement de formation CPGE. Cette inscription leur confère un statut officiel d'étudiant (attribution d'un N° étudiant). A ce titre, ils bénéficient des mêmes avantages (accès aux ressources universitaires, passerelles entre les formations, ...) que les étudiants qui suivent une formation à l'URCA. Depuis plusieurs années, les frais d'inscription en licence sont fixés à 170 euros (exonération pour les étudiants boursiers). Les étudiants doivent également s'acquitter d'une cotisation à la vie étudiante et de campus (CVEC), de 90 euros (exonération pour les étudiants boursiers). L'attestation de participation à la CVEC sera demandée lors de la phase d'inscription administrative.

Voyage dans les Vosges pour les étudiants de PT

Sport et activités culturelles

Le sport au lycée

À raison de deux heures d'EPS hebdomadaires, les étudiants bénéficient d'un enseignement personnalisé au cours duquel ils pourront pratiquer de nombreuses activités : sports collectifs, badminton, musculation, escalade, bowling...

Voyage de fin d'année des MPSI de Clemenceau à l'Alpe d'Huez - Juin 2019

Le sport avec PrépaReims

PrépaReims se mobilise pour le sport en complément des cours d'EPS. Chaque année nous sommes nombreux (étudiants et professeurs) à courir pour le Run In Reims (10 km, semi-marathon ou marathon). Sur cette épreuve, nous organisons un challenge interne, doté de récompenses. Nous développons également un partenariat avec une salle d'escalade, les « Arts de la Grimpe », ce qui permet à nos adhérents d'obtenir des entrées à des prix très attractifs.
Certaines activités sportives, notamment des challenges organisés dans les lycées, peuvent être subventionnées par PrépaReims.

Le sport avec l'université

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) a pour objet de contribuer au développement et à l'épanouissement des étudiants à travers la pratique des activités physiques et sportives.
Une convention entre l'Université et les lycées de Reims a été signée pour permettre aux étudiants de pratiquer des « activités de loisirs ». Le SUAPS propose plus de 50 activités toute l'année.

Les activités culturelles en prépa

Des activités culturelles sont proposées aux étudiants des classes préparatoires : sorties à la Comédie de Reims ; club théâtre et ciné club ; conférences et voyages d'études. Certaines de ces activités sont subventionnées par l'association PrépaReims.

Prépareims soutient les étudiants de classes préparatoires lors du Run in Reims

Hébergement et repas

L'internat au lycée

Nos établissements disposent d'un internat ouvert du dimanche soir au samedi midi (fermé pendant les vacances) dont les places sont attribuées préférentiellement aux élèves de première année.

Une chambre d'internat

Le prix de la pension (logement et restauration) à l'année est d'environ 1 980 euros/an pour un étudiant de classe préparatoire.

Résidence Universitaire

Les étudiants des CPGE peuvent bénéficier de logements en résidence universitaire. Ces résidences sont ouvertes 7 jours sur 7 et pendant les vacances. Pour cela, vous devez déposer une demande entre janvier et avril auprès du CROUS (Centre Régional des Œuvres Universitaires) 14B allée des Landais à Reims.
Tél. : 03 26 50 59 00.
Site Internet : www.crous-reims.fr.

Foyer étudiants et jeunes travailleurs

Foyer SNCF pour étudiants majeurs, 104, rue Lesage à Reims, réservé en priorité aux enfants d'agents SNCF. Candidatures à adresser à : Direction Régionale SNCF - Subdivision DP6 - 6, rue de Courcelles, 51100 Reims. Tél. : 03 26 40 14 35 poste 1228.

Sociétés H.L.M. / Autres bailleurs

Les bailleurs sociaux de Reims louent des appartements et chambres individuelles en HLM (éligibles à l'APL) :
- Le Foyer Rémois, 78 rue Gambetta à Reims, Tél. : 03 26 79 92 79, et leur programme Campus Immo, Site Internet : www.campus-immo.fr.
- Plurial Novilia, 2 place Paul Jamot à Reims, Tél. : 03 26 04 98 11.
- Reims Habitat, 71 avenue d'Epernay à Reims, Tél. : 03 26 48 43 43.
- Les Estudines à Reims (logements étudiants), Tél. : 03 26 24 87 14.

Chambres chez l'habitant

Le secrétariat des établissements et le CROUS possèdent parfois un fichier d'adresses.

Service logement des mutuelles

Les mutuelles proposent à leurs adhérents un service logement sans frais. Les mutuelles étudiantes sont :
- MGEL, 12 rue des Capucins à Reims. Tél. : 03 26 88 62 46.
- LMDE, 8 rue Jeanne d'Arc à Reims. Tél. : 09 69 36 96 01.

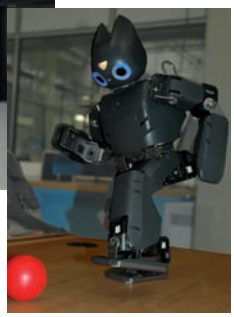
Le régime interne externé

Un étudiant hébergé à l'extérieur peut prendre l'ensemble de ses repas (y compris le petit déjeuner) au lycée (environ 1 590 euros/an).

Restauration scolaire

Quelques renseignements pratiques concernant les lycées

Lycée François Arago



1 rue François Arago
51095 Reims Cedex
Site : https://ats.lyceearago.net

Organisation administrative

Proviseur : Bruno Charlot
Proviseur-adjoint : Larbi Nadji

Secrétariat Classe Préparatoire : Hélène Picart
Tél. : 03 26 06 40 25 - E-mail : ats@lyceearago.net

Internat : Partenariat avec le CROUS de Reims pour l'accès à des chambres étudiantes, sans conditions de ressources, à la résidence Paul Fort.

Structure pédagogique	Nombre de division	Capacité d'accueil
CPGE post BTS/DUT (ATS)	1	48

Lycée Jean Jaurès

17 rue Ruinart de Brimont - BP 10338 - 51062 Reims Cedex
Site : www.lyceejeanjauresreims.fr

Organisation administrative

Proviseur : Laurent Marechau
Proviseur-adjoint : Sylvie Mendes

Secrétariat Classes Préparatoires : Sophie Demy
Tél. : 03 26 40 91 49
E-mail : cpge.jean-jaures@ac-reims.fr

Internat : 50 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.

Structure pédagogique	Nombre de divisions	Capacité d'accueil
CPGE 1ère année : Lettres Supérieures (Hypokhâgne)	2	92
CPGE 2ème année : Première Supérieure (Khâgne)	1	56

Lycée Colbert

56 rue du Docteur Schweitzer - 51100 REIMS
Site : cpes-caap.campus-colbert.fr
Page Facebook CPES-CAAP : www.facebook.com/cpescaapcolbert/

Organisation administrative

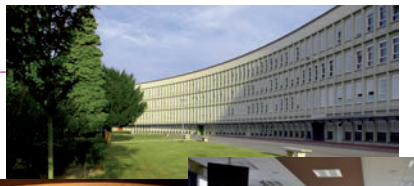
Proviseur : Philippe Lacoste
Proviseur-adjoint : Mathieu Basghini

Secrétariat Classe Préparatoire : Madame Degroise
Tél. : 03 26 09 15 80 - E-mail : ce.0511901p@ac-reims.fr

Internat : Sans internat

Structure pédagogique : 1 classe de 24 étudiants
La CPES-CAAP s'adresse à tous les bacheliers ayant suivi un enseignement artistique en spécialité ou en option facultative au lycée, ou bénéficiant d'une pratique régulière ainsi que d'une culture artistique personnelle.

Lycée Clemenceau



46 avenue Georges Clemenceau
BP 1057 - 51682 Reims Cedex 2
Site : https://lyc-clemenceau.monbureaunumerique.fr

Organisation administrative

Proviseur : Bertrand François
Proviseur-adjoint pour le postbac : Rémi Martin

Secrétariat Classes Préparatoires : Sonia Kleczynski
Tél. : 03 26 35 00 61
E-mail : cpge.clemenceau@ac-reims.fr

Internat : 92 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.

Structure pédagogique		Nombre de divisions	Capacité d'accueil
CPGE 1ère année	Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur (MPSI)	2	96
	Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre (BCPST-Véto1)	1	48
	Économique et Commerciale - Voie Générale (ECG)	2	96
CPGE 2ème année	Mathématiques, Physique (MP et MP*)	2	96
	Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre (BCPST-Véto2)	1	48
	Économique et Commerciale	2	96

Lycée Roosevelt

10 rue Franklin Roosevelt
51096 Reims Cedex
Site : www.lycee-roosevelt.fr

Organisation administrative

Proviseur : Thierry Reibel
Proviseur-adjoint pour le postbac : Nathalie Milési

Secrétariat Classes Préparatoires : Christine Bonduel
Tél. : 03 26 86 70 90
E-mail : sup.0510034k@ac-reims.fr

Internat : 130 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.

Structure pédagogique		Nombre de divisions	Capacité d'accueil
CPGE 1ère année	Mathématiques, Physique, Informatique et Sciences de l'Ingénieur (MP2I)	1	48
	Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur (MPSI)	1	48
	Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur (PCSI)	2	96
	Physique, Technologie, Sciences de l'Ingénieur (PTSI)	1	48
	Économique et Commerciale - Voie Technologique (ECT1)	1	48
CPGE 2ème année	Physique, Chimie (PC et PC*)	2	96
	Physique, Sciences de l'Ingénieur (PSI et PSI*)*	1 ou 2	48 ou 96
	Physique, Technologie (PT)	1	48
	Économique et Commerciale - Voie Technologique (ECT2)	1	48

* Soumis à décision ministérielle encore inconnue à ce jour.

Classes préparatoires littéraires

Les CPGE littéraires (hypokhâgne et khâgne) accueillent des bacheliers qui ont un goût pour les disciplines littéraires : histoire et géographie, langues, philosophie, littérature. Elles préparent à des concours de difficultés variées, où les élèves du lycée Jean Jaurès obtiennent de bons résultats.

- Des études à votre portée

Ce n'est pas le bagne ! Les étudiants d'hypokhâgne et de khâgne sont épanouis, curieux de cinéma, de musique, et ont encore le temps de jouer d'un instrument ou de pratiquer un sport. Les élèves sérieux venant de toutes les spécialités et ayant un goût pour les matières littéraires (humanités et langues) peuvent réussir brillamment. A un âge où vous révélez de nouvelles capacités, de nouveaux goûts, vous vous épanouirez en classe préparatoire littéraire.

- Une formation de qualité

Ces classes offrent un enseignement pluridisciplinaire fondant une véritable culture générale : langues et cultures de l'Antiquité, fondements de notre civilisation ; langues vivantes ouvrant sur le monde ; dimension historique et géographique des problèmes actuels ; découverte des grands textes philosophiques et littéraires pour nourrir la réflexion et affiner la sensibilité. Vous « apprendrez à apprendre », grâce à une méthodologie permettant d'acquérir des connaissances pertinentes. Encadrés par des professeurs expérimentés et disponibles, vous aurez un rythme de travail soutenu pour progresser. Des évaluations régulières, à l'écrit comme à l'oral, vous permettront de mesurer l'efficacité de vos efforts, de préciser vos choix d'orientation, tout cela dans un esprit de coopération avec vos camarades.

- Une grande diversité de débouchés

Qu'ils soient magistrats ou enseignants, interprètes ou chercheurs, cadres, responsables de la communication, du développement culturel, nos anciens élèves montrent que les littéraires sont appréciés partout où une solide culture générale doit compléter des connaissances spécialisées. En 1ère année, les étudiants peuvent passer le concours des IEP ; en 2me année, une banque d'épreuves communes sur laquelle recrutent les ENS, les écoles de commerce et les écoles de communication, garantit des débouchés nombreux.

Préparation aux Grandes Écoles Littéraires

Les CPGE du lycée Jean Jaurès offrent une formation pluridisciplinaire de haut niveau en deux ans.

La 1ère année (Lettres Supérieures, ou "Hypokhâgne") permet d'acquérir les bases culturelles et méthodologiques nécessaires aux études supérieures littéraires. Elle permet d'accéder à la préparation aux concours de l'ENS (Ulm à Paris) et de l'ENS-LSH de Lyon.

Au lycée Jean Jaurès, la 2me année (Première supérieure ou "Khâgne") prépare plus spécifiquement au concours d'entrée à l'ENS de Lyon, avec possibilité de redoublement et un enseignement de spécialité à choisir (lettres classiques ou modernes, philosophie, anglais, allemand, espagnol, histoire-géographie). À la fin de chaque année, sur proposition du conseil de classe, les étudiants peuvent obtenir une équivalence du diplôme universitaire correspondant (L1, L2 voire L3) et donc poursuivre leurs études à l'Université sans perte de temps.

Florie VANDERPOORTE, 1A en Lettres Classiques à l'ENS de Lyon

La CPGE fut d'abord une suggestion de mes enseignants du secondaire, puis un choix qui m'a paru évident, notamment grâce aux interventions de PrépaReims sur les forums et dans mon lycée. Je me prédestinais déjà à l'étude et à l'enseignement des lettres classiques, mais je souhaitais également approfondir mes connaissances et mes capacités de réflexion, de rédaction et de traduction dans tout ce que les autres disciplines ont de fascinant à offrir, avant de me spécialiser. Voilà ce que j'ai acquis durant mes trois ans de prépa littéraire, mais bien plus qu'un parcours académique, ces trois années ont constitué une aventure humaine à part entière. On y apprend à se dépasser, à se connaitre, à travailler consciencieusement et surtout, on y grandit par les dialogues avec nos enseignants et les amitiés qui s'y créent, ce que permet une prépa à taille humaine comme celle de Jean Jaurès.

Préparation « Sciences-Po »

Parce que la classe d'hypokhâgne permet d'acquérir une véritable culture générale, elle constitue une excellente préparation aux examens d'entrée dans les instituts d'études politiques (IEP). L'abondance et la variété des travaux écrits qui vous sont demandés dans toutes les matières développeront votre capacité à analyser un sujet, construire un plan et rédiger avec clarté. Des compléments méthodologiques de renforcement pourront vous être proposés en fonction de votre projet et de vos besoins.
Des écoles de plus en plus nombreuses recrutent au niveau de fin d'hypokhâgne.

Préparation aux écoles de commerce et à Saint-Cyr

Les écoles supérieures de commerce ont ouvert à leurs concours d'entrée une option "Lettres et Sciences Humaines" qui comporte des épreuves communes aux différentes options (résumé et langue vivante à l'écrit), pour lesquelles un enseignement de soutien sera proposé aux khâgneux désirant passer ces concours, et des épreuves spécifiques (dissertations) portant sur les programmes des ENS, qui ne demanderont par conséquent aux khâgneux aucune préparation supplémentaire.
L'École spéciale militaire de Saint-Cyr recrute aussi sur ces épreuves.

Matières	Horaires
Philosophie	4 h
Français	5 h
Histoire	5 h (+3 h**)
LV1 (anglais, allemand, espagnol)	4 h
Géographie	2 h (+2 h*)
LV2 (anglais, allemand, espagnol)	2 h (+2 h*)
Latin ou grec	2 h (+2 h*)
Culture de l'Antiquité	1 h
EPS	2 h

* Enseignements optionnels / ** Compléments méthodologiques

Résultats 2021 : Classe de Khâgne et d'Hypokhâgne

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ABOUZ Mohammed	IEP, Aix-en-Provence	Reims – Lycée Georges Clemenceau
BART Yvana	Sous-admissible ENS, HG	Provins – Lycée Sainte-Croix
BOUCHE Léandre	Sous-admissible ENS, LM	Reims – Lycée Jean XXIII
CORROY Quentin	Sous-admissible ENS, LM	Troyes – Lycée Camille Claudel
DAOUDI Inès	IEP, Lille	Reims – Lycée Marc Chagall
DEGOIX Anaëlle	Sous-admissible ENS, ESP	Romilly-sur-Seine – Lycée F. et I. Joliot-Curie
FERY Bastien	Sous-admissible ENS, LM	Villers-Cotterêts – Lycée Européen
GAIGNETTE Lucie	SKEMA, Lille	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
LASPALLES Léa	IEP, Saint-Germain-en-Laye	Charleville-Mézières – Lycée Sévigné
MANAMANNI Lina-May	ESC, Rennes	
MAROT Isoline	Sous-admissible ENS, ANG	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
PHILIPPON Jean-Baptiste	Sous-admissible ENS, HG	Eguelshardt – L'Étoile du Matin
PHILIPPON Jean-Baptiste	Admissible Saint Cyr	Eguelshardt – L'Étoile du Matin
ROULOT Eva	IEP, Lille	Reims – Lycée Sacré-Cœur

Quentin CORROY, Master I de littérature à l'université de Reims

Faire trois années de prépa, c'est éprouver sur une période brève de sa scolarité toute l'intensité qu'exigent la rigueur et la souplesse des études dites "Humanités". On gagne à coup sûr en autonomie dès la première année, en bénéficiant d'un encadrement professoral attentif et passionnant. Si on s'accroche, la spécialisation en deuxième année (et troisième avec un peu de folie) est une plus-value : notre réflexion est plus cohérente, plus fine, bref, plus mature.

On acquiert une vaste culture, on est porté vers de plus larges horizons : la prépa est un baptême que l'on fait sien.

Lucie GAIGNETTE, première année Skéma Business School

Une prépa littéraire après 2 ans en filière scientifique pour finalement finir en école de commerce ?? Cela n'est pas si étonnant et c'est même cela qui m'a permis d'intégrer SKEMA BS, une école sélective. Après mon bac Scientifique - Sciences de l'Ingénieur, j'ai décidé d'intégrer la CPGE Lettres Supérieures de Reims car je ne savais pas vraiment ce que je voulais faire. Je savais en revanche que je voulais développer ma culture générale et que rester dans un système très encadré comme le lycée ne me dérangeait pas. Mon idée d'intégrer une école de commerce n'a germé que durant ma deuxième année et grâce à la méthodologie rigoureuse et le soutien de mes professeurs, j'ai réussi les concours. Je suis aujourd'hui étudiante à SKEMA BS à Lille où mon parcours atypique et littéraire me permet de faire la différence par rapport aux étudiants ayant fait des prépas EC.
En ce qui concerne la photo, j'ai hésité à vous poster un souvenir mémorable de moi en soirée skemienne, mais je me suis abstenue.
À bientôt au sein de "l'école de la connaissance" !

Classe préparatoire artistique (CPES-CAAP)

Recrutement

La CPES-CAAP s'adresse à tous les bacheliers ayant suivi ou non un enseignement artistique en spécialité ou en option facultative au lycée, ou bénéficiant d'une pratique artistique régulière ainsi que d'une culture artistique personnelle.

Les conditions d'admission :
Les conditions d'admission nécessitent une inscription sur Parcoursup et exigent la transmission d'un dossier, à la suite duquel l'élève peut être retenu pour un entretien.

Le dossier au format PDF est composé :
- d'un fichier PDF nommé à votre nom comprenant 5 reproductions de réalisations plastiques, travaux bidimensionnels et/ou tridimensionnels, productions vidéo via un lien sur une plateforme ou chaine YouTube.
- des résultats des épreuves anticipées au baccalauréat;
- des bulletins scolaires des classes de première et de terminale;
- d'une lettre de motivation.

Pratique artistique (15 heures)	
Enseignements	**Volumes horaires**
Module de création bidimensionnelle et création tridimensionnelle, mise en espace	3 heures
Maîtrise des environnements numériques (1)	3 heures
Module de méthodologie de l'élaboration du dossier présenté aux concours et préparation aux épreuves d'admissibilités et admission	4 heures
Pratique en autonomie sur une démarche de projet selon les concours préparés	5 heures
Culture artistique (9 heures présentielles + 3 heures en autonomie)	
Histoire de l'art de l'antiquité aux temps modernes	3 heures
Histoire de l'art époque moderne et contemporaine	3 heures
Analyse et théorisation de la démarche artistique	2 heures
Immersion dans les structures culturelles et appropriation du patrimoine de la grande région	1 heure présentielle + 3 heures en autonomie
Culture générale (10 heures présentielles + 2 heures en autonomie)	
Module lettres	1h30
Module philosophie	1h30
Anglais	2 heures présentielles + 2 heures en autonomie
Méthodologie recherches de références culturelles	2 heures
Modules annualisés de rencontres avec des artistes et de sensibilisation aux autres arts sous la forme d'ateliers	2 heures
Culture scientifique sous la forme d'ateliers	1 heure

(1) Module 1 : images numériques animées / Module 2 : création d'images numériques fixes
Module 3 : modélisation ; animation, impressions numériques 3D / Module 4 : son numérique
Module 5 : environnements médias numériques

L'entretien permet d'évaluer les motivations, les aptitudes et les connaissances du candidat pour suivre cette année de classe préparatoire.

Formation

La CPES-CAAP est une formation en un an qui s'adresse aux étudiants qui ont le projet de se présenter à des concours pour suivre des études supérieures artistiques. Cette classe préparatoire contribue en outre à la construction par l'étudiant de son propre projet de parcours dans les études supérieures.

La formation a pour objectifs :
- de permettre à chaque étudiant de construire et mûrir son projet d'orientation par un accompagnement individualisé.
- de fournir à l'étudiant, dans le continuum d'une année scolaire, les outils et les acquis spécifiques qui sont nécessaires à leur réussite dans les filières préparées : connaissances théoriques et techniques, méthodes de travail et capacités liées à l'acquisition de l'autonomie.
- de rendre les étudiants capables de se présenter à des concours qui répondent à des modalités différentes d'une école à l'autre.

Autour de l'enseignement des arts plastiques et de la culture artistique, la formation s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et interdisciplinaire pour privilégier les compétences liées à la notion de projet : toutes les disciplines inscrites dans le cursus concourent à la cohésion et à l'approfondissement de la culture et de la pratique de l'étudiant, articulées autour de domaines artistiques variés (arts plastiques, histoire de l'art, pratiques numériques...).

Les enseignements mis en œuvre, s'ils ne négligent aucun savoir théorique et culturel lié aux arts plastiques, privilégient la pratique comme préalable à la théorisation, l'art comme expérience.

Concours

Durant cette année de CPES-CAAP, les étudiants passent plusieurs concours dont les modalités sont différentes d'une école à l'autre. Ils peuvent ainsi se présenter à des concours aussi variés que ceux des Beaux-arts, des Arts décoratifs, des Écoles supérieures d'art et de design, des écoles d'illustration, d'arts appliqués, d'animation ou d'architecture.

Convention avec

Convention de partenariat entre l'Université de Lorraine et le lycée Colbert de Reims avec possibilité de validation de la L1 arts plastiques. Cette démarche est soumise à l'avis de l'équipe pédagogique de la CPES-CAAP et à l'accord de l'équipe pédagogique de la licence concernée.
Dès lors que l'année est validée par les professeurs d'une CPES-CAAP, en lien étroit avec une université, l'étudiant obtient 60 ECTS. Elles lui octroient l'équivalence L1, sécurisant son année et élargissant ses possibilités de poursuite d'études.

Les orientations et concours possibles en fin de première année

Résultats 2021 : CPES-CAAP

100% des étudiants de la promotion 4 ont obtenu une orientation en école d'art ou autres formations. Les 21 étudiants de la promotion 4 ont obtenu 53 concours et formations confondus dans 24 écoles et formations. 1 étudiante a obtenu un concours dans une École Européenne Supérieure d'Art / 4 étudiant.e.s ont obtenu un concours dans une École Nationale Supérieure d'Art / 15 étudiant.e.s ont obtenu un concours en École Supérieure d'Art / 1 étudiant a obtenu un concours à l'Institut Français de la Mode.

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AUBRY Carolane	ISA, Toulouse	Bar-le-Duc – Lycée Raymond Poincaré
BÉNARD Célia	ESBA, Bordeaux	Orléans – Lycée Charles Peguy
BERNIER Nolwenn	ENSAD, Nancy	La Ferté-sous-Jouarre – Lycée Samuel Beckett
BOURGOIN Clémence	ESA, Annecy	Auxerre – Lycée Jacques Amyot
CHARTON Valentin	ESAD, Valenciennes	Saint-Dizier – Lycée Saint-Exupéry
CLIN Amandine	Haute École Albert Jacquard, Namur	Metz – Lycée Robert Schuman
CRESPINO Alice	ISA, Toulouse	Bar-le-Duc – Lycée Raymond Poincaré
DELBECK Juliette	Haute École Albert Jacquard, Namur	Bar-le-Duc – Lycée Raymond Poincaré
EMOND Clémentine	ESBA, Bordeaux	Tours – Lycée Balzac
FERRE Daniel	ESBA, Bordeaux	Haguenau – Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel
GAUTIER Jade	ESAD, Reims	Sotteville-lès-Rouen – Lycée Les Bruyères
GIORDANO Émilie	ENSAD, Nancy	Soissons – Lycée Gérard de Nerval
GRAVELINES Théo	IFM, Paris	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
HELIN Audrey	ENSAD, Nancy	Saint-Quentin – Lycée Henri Martin
IODICE Zelda	ESBA, Bordeaux	Reims – Lycée Jean Jaurès
KLEIN Salomé	ESAD, Le Havre-Rouen	Reims – Lycée Jean Jaurès
LEROY Ariane	ESAD, Le Havre-Rouen	Soissons – Lycée Gérard de Nerval
MARTIN Alexie	Haute École des Arts du Rhin, Strasbourg	Soissons – Lycée Gérard de Nerval
PASQUIER Antoine	ESBA, Bordeaux	Soissons – Lycée professionnel St Vincent de Paul
PIAT Colleen	École Pivaut, Nantes - Rennes	Épernay – Lycée Notre-Dame Saint Victor
SEILER Clélia	ESAD, Le Havre-Rouen	Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam

Léane AUPEIX intègre l'École Supérieure d'Art et de Design de Reims (ESAD Reims)

Après l'obtention d'un baccalauréat scientifique, j'ai intégré la CPES-CAAP au Lycée Colbert de Reims. Poursuivre mon parcours dans cette classe était le choix le plus judicieux pour tenter les concours des écoles d'art. Cette année m'a en effet permis d'acquérir une culture artistique, mais aussi de développer ma pratique ainsi qu'une analyse de mes productions. J'ai obtenu quatre concours dont l'École Nationale Supérieure d'Art et de Design de Nancy, l'École Supérieure d'Art de Cambrai et l'École Supérieure d'Art et de Design de Valenciennes. J'ai choisi de porter mon choix sur l'École Supérieure d'Art et de Design de Reims.

Juliette MORAN intègre l'École nationale supérieure d'art de Nice, Villa Arson (ENSA)

J'ai suivi un cursus en filière littéraire avec spécialité arts plastiques, avant de rejoindre la CPES-CAAP au lycée Colbert de Reims. Cette année m'a fait évoluer sur tous les plans. J'ai pu acquérir une réelle méthode de travail et prendre conscience qu'il est important de s'investir et de s'engager dans sa formation pour gagner en rigueur. Ces valeurs sont nécessaires pour les études supérieures. La CPES-CAAP m'a également permis de perfectionner et diversifier ma pratique, tout en approfondissant ma personnalité artistique.
J'ai obtenu le concours de l'École Supérieure d'Arts et de Design de Reims, ainsi que celui de la Villa Arson à Nice, où j'ai choisi d'étudier.

Classes préparatoires économiques et commerciales : ECG

Les CPGE ECE et ECS deviennent la nouvelle CPGE ECG.

Recrutement

La classe préparatoire économique et commerciale voie générale (ECG) du lycée Clemenceau recrute prioritairement des élèves de terminale générale qui font des **mathématiques** (soit en enseignement de spécialité, soit en option « mathématiques complémentaires »).

- Si vous suivez l'enseignement de spécialité mathématiques, **l'autre enseignement de spécialité de terminale est libre** (SES, HGGSP, LLCE, LLCA, HLP, SVT, physique-chimie...) et permet de postuler dans n'importe lequel des quatre parcours proposés ;
- Si vous suivez l'option « mathématiques complémentaires », **les deux enseignements de spécialité de terminale sont libres** (SES, HGGSP, LLCE, LLCA, HLP, SVT, physique-chimie...) et permettent de postuler prioritairement dans les deux parcours « mathématiques appliquées ».
- Si l'enseignement de spécialité mathématiques a été suivi en première (avec abandon en terminale), il est également possible de postuler dans les deux parcours « mathématiques appliquées » en le précisant dans la lettre de motivation sur Parcoursup.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter www.infoprepa.com

Formation

Matières	Horaires
Économie, Sociologie et Histoire **ou** Histoire, Géographie et Géopolitique	8 h 7 h
Mathématiques appliquées **ou** Mathématiques approfondies	8 h 9 h
TP d'informatique	1 h
Langue vivante 1 (allemand, anglais)	3 h
Langue vivante 2 (allemand, anglais, espagnol)	3 h
Littérature et philosophie	3h + 3h = 6h
Éducation physique et sportive	2h

Voyage dans la Ruhr

Un lycéen qui a choisi HGGSP en terminale peut, par ailleurs, choisir ESH en CPGE ECG et un lycéen qui a choisi SES en terminale peut choisir HGG en CPGE ECG.
Les élèves qui suivent l'enseignement « mathématiques expertes » en terminale ont intérêt à choisir l'enseignement « mathématiques approfondies » en CPGE ECG.
Parmi les profils recherchés : un bon dossier de terminale avec des **résultats équilibrés** et une certaine **ouverture sur le monde** qui nous entoure.

Les quatre parcours

La nouvelle CPGE ECG permet à l'étudiant de choisir l'un des quatre parcours suivants :

- ESH + maths appliquées
- ESH + maths approfondies
- HGG + maths appliquées
- HGG + maths approfondies.

Cette formation permet de préparer en deux ans les concours d'entrée aux grandes écoles de commerce et de management.
Elle est à la fois **pluridisciplinaire** et intellectuellement stimulante pour de futurs cadres supérieurs.
Des devoirs surveillés type concours et des interrogations orales (« khôlles ») ont lieu

chaque semaine et requièrent un **travail régulier** de l'étudiant, qui apprend ainsi à s'organiser.
Une préparation spécifique à l'épreuve d'**entretien de personnalité** est aussi assurée avec des sessions régulières d'entraînements auxquelles participent des professeurs d'écoles de management et des professionnels de l'entreprise.
Enfin, des conférences et des visites d'écoles permettent aux étudiants de se préparer dans les meilleures conditions.
Le **suivi personnalisé** des étudiants et une **forte cohésion de groupe** caractérisent la CPGE ECG rémoise du lycée Clemenceau.

Concours d'accès au « Programme Grande Ecole »

L'objectif est l'intégration d'une grande école de management qui délivre un diplôme Master Bac + 5 (**Programme Grande Ecole**) internationalement reconnu : HEC, ESSEC, ESCP Europe, EDHEC, EM Lyon, Audencia, Skema BS, Grenoble EM, NEOMA BS, Toulouse Business School, Kedge BS, Rennes School of Business...
La scolarité dans ces écoles est payante mais de nombreuses possibilités de financement (bourses, stages rémunérés, formation en alternance etc.) permettent à tous les étudiants, même ceux issus de milieux modestes, de poursuivre ces études.
Le nombre total de places offertes aux concours permet en général **à tous les étudiants d'intégrer** une école à l'issue de la deuxième année. Mais il leur est aussi possible d'intégrer l'ENS Paris Saclay, l'ESM de Saint Cyr ou de se réorienter vers l'université, notamment en filière économique et géopolitique.

Débouchés

De l'entrepreneur au cadre supérieur, les **débouchés** sont **multiples** dans des domaines variés, qui recrutent fortement et qui sont **rémunérateurs** : finance, banque, assurance, audit, conseil en stratégie, « fusac », contrôle de gestion, comptabilité, ressources humaines, marketing, publicité, commerce international...

5 bonnes raisons de choisir une CPGE ECG

1. **Continuer d'étudier toutes les matières qu'on aime.**
2. **Acquérir une solide culture économique et politique du monde contemporain pour devenir un cadre ou un entrepreneur responsable.**
3. **Acquérir des méthodes de travail, une rigueur rédactionnelle et une grande aisance à l'oral.**
4. **Un parcours totalement sécurisé : il y a en effet plus de places dans les écoles de management que d'étudiants en CPGE EC et une réorientation est possible à tout moment vers les universités partenaires.**
5. **Comme toutes les CPGE, la CPGE ECG est gratuite pour les étudiants.**

Voyage de fin d'année en Espagne

**Attention : toutes les formations en management ne se valent pas !
Seules deux années de classe prépa économique et commerciale permettent d'accéder à toutes les Ecoles Supérieures de Commerce.**

Résultats 2021 : Option Économie, Sociologie et Histoire

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AZNAG Iman	RSB, Rennes	Reims – Lycée Marc Chagall
BARBET-BOURICHA Enzo	AUDENCIA, Nantes	Reims – Lycée Georges Clemenceau
BERKANI Fatima	RSB, Rennes	Reims – Lycée Marc Chagall
BOUDOT Celestin	MONTPELLIER BS, Montpellier	Sézanne – Lycée de la Fontaine du Vé
BRISSON Clémence	EMS, Strasbourg	Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen
CARLE Noémie	SKEMA, Lille	Reims – Lycée Jean Jaurès
CELLIER Raphael	RSB, Rennes	Reims – Lycée Sacré-Cœur
CHAMPENOIS Camille	NEOMA, campus de Reims	Vitry-le-François – Lycée François Ier
CHAMPION Robin	HEC, Paris	Soissons – Lycée Saint-Rémy
CLOSSON Isslam	NEOMA, campus de Reims	Reims – Lycée Georges Clemenceau
DE BRESILLION Victor	SKEMA, Lille	Châlons-en-Champagne – Lycée Jean Talon
DEBRESSE Anaïs	SKEMA, Lille	Reims – Lycée Hugues Libergier
DELCOMBEL Pierre	NEOMA, campus de Reims	Reims – Lycée Jean Jaurès
DESCAMPS Chloé	AUDENCIA, Nantes	Épernay – Lycée Stéphane Hessel
DEVUE Alerig	EDHEC, Lille	Reims – Lycée Marc Chagall
DEPART Charlotte	BSB, Dijon	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
EL IDRISSI Yaël	RSB, Rennes	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
FAUCHEUX Louise	TBS Business School	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
FERREIRA Fanny	ESSEC, Paris	Reims – Lycée Jean Jaurès
FLECK Emma	NEOMA, campus de Reims	Reims – Lycée Sacré-Cœur
GARTISER Enzo	EM Normandie	Campus-de-Coulommiers – Coulommiers
GHRIB Amel	NEOMA, campus de Reims	Charleville-Mézières – Lycée Sévigné
GUTHERTZ Loann	ICN, Nancy	Reims – Lycée Marc Chagall
HARRAT Imane	NEOMA, campus de Reims	Reims – Lycée Sacré-Cœur
JASKIEWICZ Arthur	AUDENCIA, Nantes	Troyes – Lycée Herriot
LEBRUN Clément	NEOMA, campus de Reims	Laon – Lycée Paul Claudel
LECOMPERE Théo	EMS, Strasbourg	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
LEPINE Caroline	NEOMA, campus de Reims	Sézanne – Lycée de la Fontaine du Vé
MINDELI Mariami	EMS, Strasbourg	Reims – Lycée Georges Clemenceau
NIZET France	SKEMA, Lille	Reims – Lycée Sacré-Cœur
NOUVEAU Hugo	NEOMA, campus de Reims	Sézanne – Lycée de la Fontaine du Vé
POINCELET Théo	KEDGE, campus de Bordeaux	Charleville-Mézières – Lycée Sévigné
POSTA Anaïs	AUDENCIA, Nantes	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
RICHETER Clémence	RSB, Rennes	Reims – Lycée Hugues Libergier
SAUCET Océane	NEOMA, campus de Reims	Épernay – Lycée Stéphane Hessel
SONNET Cassiopée	EML, Lyon	Reims – Lycée Sacré-Cœur
SOULEYMAN Hawa	EDHEC, Lille	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
WARTEL Victor	ESSEC, Paris	Reims – Lycée Sacré-Cœur
WERBROUCK Valérian	NEOMA, campus de Reims	Reims – Lycée Marc Chagall
XAVIER Yoann	TBS Business School	Chartres – Lycée Notre-Dame

Fanny FERREIRA et Victor WARTEL intègrent l'ESSEC en 2021

Si vous êtes curieux et vous demandez quoi faire après votre année de terminale,
Si vous voulez entrer dans une formation exigeante mais passionnante, alliant les mathématiques, l'économie, la culture générale et les langues,
Si vous souhaitez bénéficier d'un excellent accompagnement, avec des professeurs investis et déterminés à vous faire progresser,
Si vous désirez maximiser vos chances d'intégrer les meilleures écoles de commerce,
Alors ne cherchez plus, la prépa Clemenceau est faite pour vous !

Robin CHAMPION intègre HEC Paris en 2021

La classe préparatoire EC est une expérience qui m'a apporté de nombreuses choses et que je conseille à tous ceux animés par une certaine ambition et prêts à dépasser leur limite. Ces quelques années vous permettront de développer un solide esprit d'analyse et de synthèse acquis pour le reste de votre vie. De plus, l'assiduité au travail et l'important degré d'encadrement de la formation contribuent à renforcer les liens entre les différents élèves, d'autant qu'un sentiment de satisfaction naît lorsque les efforts sont récompensés par une progression des résultats. Je vous invite donc vivement à tenter cette expérience unique, en espérant vous voir bientôt sur le campus !

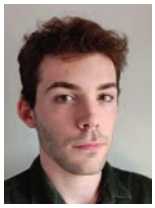
Alerig DEVUE et Hawa SOULEYMAN intègrent l'EDHEC en 2021

Si l'expérience de la classe prépa était à refaire, nous la referions sans hésiter tant nos deux années en prépa ont été enrichissantes et formatrices ! Sur le plan pédagogique nous avons bénéficié d'un enseignement d'excellence avec des professeurs déterminés à nous faire atteindre nos objectifs. La prépa nous a donc permis de développer nos capacités intellectuelles mais elle nous a également permis de rencontrer des camarades solidaires avec qui nous avons noué de fortes amitiés. La prépa c'est pas l'horreur, c'est aussi l'éclate mais "no pain no gain" ! C'est notre devise en prépa car tout travail finit par payer. Si nous avons réussi à intégrer une des meilleures école alors vous en êtes capable aussi. Maintenant, à vous de relever le défi !

Résultats 2021 : Option Histoire, Géographie et Géopolitique

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ANDRIEUX Juliette	KEDGE, campus de Bordeaux	Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen
BADRE Éliot	URCA, L3 Économie-gestion, Reims	Reims – Lycée Clemenceau
BEAULIER Clara	cube	Metz – Lycée Fabert
BOURGEOIS Nicolas	ICN, Nancy	Reims – Lycée Jean Jaurès
CASTRO Clément	BSB, Dijon	Reims – Lycée Jean Jaurès
CHAINOT Alexandre	NEOMA, campus de Reims	Épernay – Lycée Notre-Dame Saint Victor
CHAPET Titouan	cube	Reims – Lycée Jean Jaurès
CHARPENTIER Hippolyte	KEDGE, campus de Bordeaux	Vitry-le-François – Lycée François Ier
DAUPHIN Benjamin	AUDENCIA, Nantes	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
DAUPHIN Théo	SKEMA, Lille	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
DIA Sana	NEOMA, campus de Reims	Nouakchott – Lycée Théodore Monod
DINIZ Thomas	RSB, Rennes	Épernay – Lycée Notre-Dame Saint Victor
DIOUF Théophile	ICN, Nancy	Provins – Institution Sainte-Croix
DOMISSY Mattéo	KEDGE, campus de Bordeaux	Reims – Lycée Jean Jaurès
DUPLOUICH Léa	SKEMA, Lille	Laon – Lycée Paul Claudel
DUPREZ Léopold	ICN, Nancy	Soissons – Lycée Saint Rémy
DURIGNEUX Juliette	ICN, Nancy	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
FALL Maman	RSB, Rennes	Kaolack – Collège privé catholique Pie XII
FAVIER Daniel	KEDGE, campus de Bordeaux	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
FLEISCHMANN Nathan	KEDGE, campus de Bordeaux	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
GAROT Valentin	EML, Lyon	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
HEIM Pierre-Yves	NEOMA, campus de Reims	Laon – Lycée Pierre Méchain
HENRY Marine	NEOMA, campus de Reims	Reims – Lycée Hugues Libergier
KILETZKY Boris	L3 HIRISS, Montpellier puis concours ESM Saint-Cyr	Sainte-Savine – Lycée Édouard Herriot
LAPAO Zoé	NEOMA, campus de Reims	Reims – Lycée Hugues Libergier
LAPLAIGE Léa	BSB, Dijon	Reims – Lycée Hugues Libergier
LE GAL de KERANGAL Jean	ICN, Nancy	Libreville – Lycée Blaise Pascal
LE Ngoc Ky Nguyen	RSB, Rennes	Châlons-en-Champagne – Lycée Etienne Oehmichen
LE ROUX Jackie	BSB, Dijon	Saint-Quentin – Lycée Pierre de La Ramée
LEDROLE Pierre	AUDENCIA, Nantes	Reims – Lycée Jean Jaurès
MÉZINO Théo	TBS	Châlons-en-Champagne – Lycée Etienne Oehmichen
MUNOZ Alicia	ICN, Nancy	Troyes – Lycée Chrestien de Troyes
NGUYEN Clément	RSB, Rennes	Sainte-Savine – Lycée Édouard Herriot
PAYELLE Margaux	EMG, Grenoble	Reims – Lycée Sacré-Cœur
PETITJEAN Théo	EDHEC, Lille	Troyes – Lycée Marie de Champagne
SANLIS Rafaël	AUDENCIA, Nantes	Reims – Lycée Jean Jaurès
SUK Valentin	KEDGE, campus de Bordeaux	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
THIBERT Lola	KEDGE, campus de Bordeaux	Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen
VIOT Félicie	ICN, Nancy	Charleville-Mézières – Lycée Sévigné
WIRTH Thomas	MONTPELLIER BS, Montpellier	Commercy – Lycée Henri Vogt

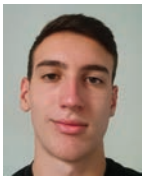
Benjamin DAUPHIN intègre Audencia en 2021



Je ne garde que de bons souvenirs de mes deux années de classe préparatoire ECS au lycée Roosevelt. Si bien entendu les mots « travail » et « fatigue » sont particulièrement adéquats pour qualifier ces deux années, la prépa c'est avant tout de belles rencontres, un cadre de travail stimulant et un environnement en mesure de développer votre curiosité. A travers un encadrement personnalisé, assuré par un corps professoral de qualité, chacun fut donc à même de réaliser ses objectifs, fussent-ils ambitieux ou plus modestes.

Valentin GAROT intègre EM Lyon en 2021

J'ai vécu deux années de prépa très enrichissantes sur le plan intellectuel et humain. Évidemment cela m'a demandé un travail acharné et une motivation sans faille, mais je ne regrette en rien cette expérience dont les bénéfices continueront à se faire sentir sur le long terme.



Afin que j'atteigne l'école que je visais, les professeurs ont mis en place un accompagnement adapté et ont su être à l'écoute de mes souhaits et interrogations.

Au delà du travail, la prépa est une véritable aventure humaine : on se découvre soi-même, ses qualités et ses limites, et on rencontre des amis avec qui l'on vit des moments inoubliables.

La prépa constitue un véritable dépassement en soi mais vos efforts seront rapidement récompensés.

Léa DUPLOUICH intègre Skema Campus de Lille en 2021

Je suis entrée en prépa ECS au lycée Roosevelt après un bac scientifique. C'est grâce à une journée d'immersion au cours de mon année de terminale que j'ai conforté mon choix d'orientation vers une prépa et je ne regrette absolument pas. Grâce à mes 2 ans au lycée Roosevelt, j'ai pu progresser et entrer à SKEMA BS sur le campus de Lille.

En effet, même s'il y a des moments difficiles lorsque l'on prépare un concours, j'ai pu être encadrée par des professeurs à l'écoute et soucieux de ma réussite.

D'ailleurs il ne faut surtout pas hésiter à les solliciter au moindre besoin car ils sont les mieux placés pour nous aider.

Pour finir, le conseil le plus important que je peux donner aux étudiants de prépa est de ne jamais baisser les bras car rien n'est joué : il faut persévérer jusqu'au bout. On peut toujours avoir de bonnes surprises et cela a été le cas pour moi.

Classes préparatoires économiques et commerciales : ECT

Bac STMG → Classe prépa ECT → École de commerce → Cadre sup. en entreprise…

Ce cursus vous intéresse, la classe prépa ECT est alors faite pour vous.

Comme les bacheliers de la filière générale, les bacheliers STMG ont la possibilité d'intégrer une classe préparatoire orientée "Concours aux grandes écoles de commerce". Cette classe, dite aussi Prépa ECT, existe au lycée Roosevelt depuis une douzaine d'années et son succès ne s'est jamais démenti. Elle offre en effet aux bacheliers STMG, par le biais d'une préparation intensive, de belles perspectives tant sur le plan des études que sur celui du développement personnel.

Toutes les spécialités du bac STMG peuvent y postuler : **SIG, RH et communication, gestion et finance et mercatique.**

Les étudiants qui ont suivi cette voie avant vous ont généralement opté pour des métiers relatifs :
- au marketing ;
- au management ;
- à la finance ;
- à l'audit ;
- au commerce international…

Pendant deux années, encadrés par des professeurs à l'écoute, vous serez acteurs de votre formation au travers des disciplines nécessaires à la réussite aux concours des grandes écoles *(cf. tableau ci-dessous)*.

Matières	Cours (+TD)
Maths & Informatique	4h (+2h)
Culture générale	6h
LV1 (3)	4h
LV2 (3)	5h (2)
EPS	2h
Économie	3h
Droit	3h
Management & Gestion	3h (+2h)

A ces cours s'ajoutent des devoirs surveillés et des interrogations orales (1) (3 ou 4 par semaine dans les différentes matières).

(1) Interrogation individuelle ou par groupe de 2 ou 3.
(2) 4h en seconde année.
(3) Les langues proposées au Lycée Roosevelt sont l'allemand, l'espagnol et l'anglais.

Les objectifs de ces enseignements sont triples :
- **Consolider** vos acquis de première et terminale STMG ;
- **Approfondir** vos connaissances et vos compétences ;
- **Acquérir** des méthodes de travail pour réussir les concours.

Les enseignements généraux disposent d'un volume horaire renforcé afin de vous aider à améliorer efficacement vos connaissances dans ces domaines.

Les enseignements tertiaires seront, pour vous, l'occasion de retravailler vos points forts de première et de terminale.

L'admission se fait sur dossier

Vos futurs professeurs analyseront aussi bien vos résultats scolaires que votre comportement.
Les appréciations de vos enseignants sont donc importantes. Elles vont permettre de dégager votre profil, de déceler vos possibilités et votre « mental de réussite » (les efforts face aux difficultés, la curiosité face aux domaines que vous ne connaissez pas, le goût du challenge…).
Ce sont des qualités essentielles pour toute personne qui souhaite s'engager dans un cursus long, ce qui est normalement le cas quand on décide d'aller en classe prépa puis en grande école de commerce afin d'y obtenir un Master (BAC+5).

Il est important de noter, dès à présent, que vous vous engagez dans un parcours scolaire sécurisé.
Dans l'éventualité où vous décideriez de changer de voie, vous pourriez alors poursuivre à l'université en bénéficiant d'une passerelle vous amenant le plus souvent en 3ème année dans l'une des facultés liées à votre cursus.
Cela se trouve désormais facilité par la semestrialisation des modules mais nécessite la validation de 120 ECTS obtenus par une assiduité aux cours et l'avis positif du conseil de classe.

Lucie QUENARDEL intègre Rennes School of Business en 2021

La prépa est l'enseignement le plus logique pour les personnes souhaitant travailler à un haut niveau en entreprise. Elle offre la possibilité d'accéder à des diplômes reconnus mondialement. Elle ouvre les portes d'un enseignement à dimension internationale qui permet d'avoir une vraie vision sur le monde de demain.
La prépa ECT de Reims m'a séduite par sa dimension familiale. Les professeurs sont toujours là pour vous conseiller, vous aider à surmonter les difficultés rencontrées et surtout vous soutenir mentalement. Les cours sont synthétiques et s'adaptent à des profils de bacheliers de tous niveaux.
Grâce à cette expérience marquante, j'ai repoussé mes limites. J'ai pris goût à apprendre. Malgré la difficulté et parfois les remises en question, nous nous sommes soutenus entre étudiants. La prépa m'aura permis de développer des soft skills non pas seulement pour mon métier futur mais aussi pour ma vie en général.
Au terme de mes deux années, j'ai été admissible aux écoles qui avaient le plus de sens pour moi et, à l'issue de mon tour de France des oraux, j'ai finalement choisi d'intégrer Rennes School of Business, une école qui me correspond bien.

Résultats 2021 : Classe de ECT

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AFONSO Enzo	MONTPELLIER BS, Montpellier	Troyes – Lycée Marie de Champagne
BAUDET Délia	ESC, Troyes	Rethel – Lycée Paul Verlaine
BOULAHIA Enzo	IMT, Evry-Courcouronnes	Reims – Lycée Colbert
BOULEMNAKHER Aïcha	ESC, Troyes	Troyes – Lycée Chrestien de Troyes
BOURAGBA Nihel	ICN, Nancy	Reims – Lycée Hugues Libergier
CASUC Adrien	EMS, Strasbourg	Fort-de-France – Lycée St Joseph de Cluny
CISSÉ Fatou	SKEMA, Lille	Sénégal – Lycée El Hadji Abdoulaye Niass
JACQUIS Florian	EMS, Strasbourg	Soissons – Lycée Gérard de Nerval
KEITA Koumagbé	ICN, Nancy	Saint-Quentin – Lycée Condorcet
MEYER Julien	BBS, Brest	Molsheim – Lycée Henri Meck
MILOT Jade	EMS, Strasbourg	Allonnes – Lycée André Malraux
NDJONGA Yamoni	EMS, Strasbourg	Reims – Lycée Hugues Libergier
QUENARDEL Lucie	RSB, Rennes	Reims – Lycée St Michel
SAPIN Arthur	INSEEC, Paris	Châlons-en-Champagne – Lycée Ozanam
ZEGHARI Ayoub	ESCP, Paris	Maroc – Lycée Al Khansaa

Fatou CISSÉ intègre SKEMA BS en 2021

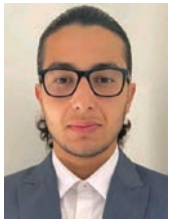
Si j'ai parfois trouvé que je manquais de temps libre, je reconnais que les deux années de prépa m'ont permis d'acquérir des connaissances solides grâce à un rythme de travail intense. La prépa est un bon choix d'orientation qui permet de se fixer des objectifs ambitieux. On dit toujours que c'est une orientation difficile mais elle est tout à fait accessible si on s'en donne les moyens et si l'on est motivé. De plus, les professeurs sont toujours là pour nous et à n'importe quel moment. Si l'on a des questions, on n'hésite pas à leur envoyer des mails et ils nous répondent rapidement. Les deux années de prépa resteront inoubliables pour moi car elles ont été très enrichissantes et ont apporté beaucoup de belles choses dans ma vie : la motivation, la capacité de travail, la passion pour les études, une plus grande confiance en moi et, au fond, tout ce qui est nécessaire pour aborder sereinement le futur.

Ayoub ZEGHARI intègre l'ESCP Europe en 2021

Mon passage au Lycée Roosevelt a été une expérience très enrichissante tant sur le plan académique qu'humain. J'ai trouvé des professeurs à l'écoute qui nous ont aidés à progresser, mes camarades et moi. Au lycée, il y a une ambiance et un cadre de vie exceptionnels qui m'ont permis de me concentrer davantage sur mes études et de me dépasser. Par ailleurs, ce qui m'a beaucoup marqué à Roosevelt, c'est que notre réussite était presque aussi importante pour nous que pour nos professeurs. Réussir les classes préparatoires ce n'est pas réussir un DS ou une colle mais réussir un parcours de deux ou trois ans. Il faut avoir confiance en soi, persévérer et aimer ce qu'on fait pour pouvoir atteindre ses objectifs et, en ce qui me concerne, intégrer une école du haut du classement comme l'ESCP.

Enzo BOULAHIA intègre IMT-Business School en 2021

C'est avec une immense joie que j'intègre IMT-BS, après 2 années en CPGE ECT au lycée Roosevelt. J'ai choisi IMT car c'était une école qui me plaisait plus que les autres notamment pour les débouchés qu'elle propose et son orientation du côté des systèmes d'information qui concernent de nombreux métiers de demain.



La prépa n'est pas un fardeau mais une chance pour ceux qui en ont compris l'intérêt et les enjeux. Elle nous apprend à mieux nous connaître nous-même, à mieux nous organiser dans le travail et à gagner en rigueur. Avec le temps, le rythme de travail et les révisions deviennent des automatismes. Il est important de se donner les moyens d'avoir le choix de son école lors des résultats finaux : pour ma part j'ai eu le choix entre Toulouse BS, Montpellier BS, IMT et l'EM Strasbourg, c'est-à-dire mes écoles coup de cœur. Si l'on s'en donne les moyens, tout est possible en classe prépa et dans la vie !

À contre-courant de certaines idées reçues, la voie technologique peut être, elle aussi, une voie d'accès à l'excellence. Nos étudiants d'ECT ont des parcours assez différents de ceux des autres préparationnaires mais, comme eux, ils ont envie d'apprendre, de donner le meilleur d'eux-mêmes et de doter leur avenir de fondations solides. Enseigner dans cette classe préparatoire constitue pour nous un vrai et beau défi.

Les enseignants de la classe

Classe préparatoire scientifique ATS
(CPGE post BTS/DUT)

Recrutement

La classe préparatoire ATS recrute des étudiants titulaires d'un BTS ou d'un DUT du domaine industriel et scientifique. Elle est destinée à des étudiants motivés qui souhaitent poursuivre des études et maximiser leurs chances de réussite. L'admission se fait sur dossier, lequel est à retirer auprès du service scolarité du lycée ou à télécharger sur le site internet du lycée. Les candidatures sont à déposer avant fin mai (des commissions d'admission complémentaire sont prévues en septembre, dans la limite des places disponibles).

Formation

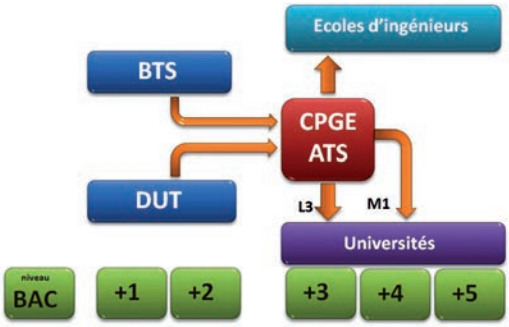
La formation dure une seule année. L'objectif est de fournir des bases scientifiques et technologiques solides pour que les étudiants puissent appréhender leur poursuite d'études avec sérénité et élargir leur champ de compétences. Un important volume horaire est consacré à des travaux dirigés et travaux pratiques en effectifs réduits pour permettre une meilleure assimilation des enseignements.
La diversité des profils des étudiants et des enseignements reçus auparavant participe à l'ambiance d'entraide et à la solidarité qui règne au sein de la classe.
Les interrogations orales ou « colles » et les devoirs surveillés réguliers permettent un suivi personnalisé et une progression efficace.
Cette formation est dispensée au lycée François Arago. Le fort taux d'intégration en école d'ingénieurs (85% au niveau national, 93% pour l'ATS de Reims) est l'un des atouts de cette classe préparatoire. La quasi-totalité des étudiants d'ATS poursuivent leurs études, soit en école d'ingénieurs, soit à l'université.
Les étudiants d'ATS ont accès à une chambre universitaire, sans condition de ressources, dans une résidence universitaire à proximité du lycée.

Disciplines	Cours + TD (+ TP)
Mathématiques	6h + 4h
Sciences physiques	5h + 3h + 2h
Sciences industrielles	2h + 2h + 3h
Anglais	2h + 1h
Français – Philosophie	2h + 1h
EPS	2h
Informatique	1h

Concours

A l'issue de l'année, les étudiants passent un concours spécifique réservé aux classes préparatoires ATS de toute la France. Ce concours propose 490 places pour 70 écoles (ou filières) : Centrale Lille, Arts et Métiers, École Spéciale des Travaux Publics… Les candidats peuvent postuler sur toutes les écoles quel que soit leur parcours antérieur. Ils peuvent ainsi, s'ils le souhaitent, changer de domaine.

Débouchés



Le concours ATS n'est pas la seule voie d'accès pour une poursuite d'études. Beaucoup d'écoles d'ingénieurs recrutent sur dossier et les étudiants d'ATS peuvent postuler pour ces écoles (par exemple les INSA, le réseau des UT...) que ce soit en formation initiale ou par alternance. D'autres concours leur sont accessibles (concours BTS-DUT, ENAC...).
Pouvant ainsi multiplier les candidatures, les étudiants ont très souvent le choix entre plusieurs écoles d'ingénieurs à l'issue de leur année en ATS.

Convention avec l'ENSAM de Châlons-en-Champagne

Le lycée F. Arago a signé une convention avec l'ENSAM (Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers) permettant différents échanges (présentation de l'école, promotion du métier d'ingénieur, conférences, échanges culturels et sportifs...) et une fluidité des parcours entre la CPGE ATS et le cursus « ingénieur de spécialité mécanique » du campus de Châlons-en-Champagne.

Résultats 2021 : Classe de ATS

Nom et prénom	École intégrée	Division d'origine
ALLEMEERSCH Théo	ESIX	DUT MP – IUT de Reims (51)
AMEUR Walid	EIL Côte d'Opale	BTS ET – Lycée Roosevelt – Reims (51)
ANJARY TAHERALY Houssein	Mines Saint-Étienne	DUT GEII – IUT de Cachan (94)
ANTIBE Moïse	Licence PEGC (Reims)	BTS FED – Lycée Arago – Reims (51)
AUGER Romain	vie active	Bachelor – ENSAM de Châlons-en-Champagne (51)
BATTISTUZZI Robin	ENSAM Châlons-en-Champagne	DUT GC – IUT de Reims (51)
BECU Charline	ESITC Metz	DUT GC – IUT de Reims (51)
BLAISE Louis	ENSAM Bordeaux	DUT GIM – IUT de Châlons-en-Champagne (51)
BONNET Éric	Master RT (Reims)	DUT RT – IUT de Châlons-en-Champagne (51)
BRELET Perline	ESFF	BTS TM – Lycée Roosevelt – Reims (51)
CHAUDRÉ Oscar	UTC	DUT MP – IUT de Reims (51)
COUTIER Manon	Centrale Nantes	BTS MA – Lycée Corneille – Rouen (76)
DELAPORTE Théo	Licence CPI (UPJV)	BTS CPI – Lycée Méchain – Laon (02)
EL MOUSSAOUI El Mahdi	UTBM	DUT GEII – IUT de Lille (59)
FAYAULT Clémence	CESI Nancy	BTS BAT – Lycée Arago – Reims (51)
FONTAINE Michaël	EIL Côte d'Opale	BTS BAT – Lycée Arago – Reims (51)
HELOISE Anjy	ESB	DUT GC – IUT de Reims (51)
HERVE Charles	ESTIA	BTS ET – Lycée les Iris – Lormont (33)
JACOB Romain	IMT Lille-Douai	BTS ET – Lycée J. Verne – Château-Thierry (02)
L'ETOULA Virgile	ENI Metz	DUT GMP – IUT de Reims (51)
LECOMTE Alexandre	UTT	DUT MP – IUT de Metz (57)
LEGROUX Thibaut	ESIX	DUT MP – IUT de Reims (51)
LEHADOUEY Quentin	INSA Centre Val de Loire	DUT GEII – IUT de Créteil (94)
LEMONNIER Matéo	EiSINE	DUT GC – IUT de Reims (51)
LEPROUX Antoine	ESIX	BTS CRCI – Lycée Bazin – Charleville-Mézières (08)
LOHÉ Nathan	CESI Nanterre	BTS BAT – Lycée Arago – Reims (51)
LORENZO Isaac	ESTA Belfort	DUT GIM – IUT de Châlons-en-Champagne (51)
MAINGAULT Alexandre	CESI Strasbourg	BTS BAT – Lycée Arago – Reims (51)
MATHIEU Manon	Polytech Nancy	BTS TM – Lycée Roosevelt – Reims (51)
MATONDO MBILA Godsgive-Grace	ESIPE	DUT GIM – IUT de Châlons-en-Champagne (51)
MESTRE Sylvain	ENSSAT	BTS SN – Lycée J. Fil – Carcassonne (11)
MOREAU Anthony	HEI Lille	BTS ET – Lycée J. Verne – Château-Thierry (02)
MOSTEFAOUI Mehdi	HEI Lille	DUT INFO – IUT de Reims (51)
NGUYEN Jacques	ESTP	BTS EBCR – Lycée Arago – Reims (51)
RADE Jules	HEPIA Genève	DUT MP – IUT de Reims (51)
RAHOU Jean	INSA Lyon	DUT PEC – IUT de Reims (51)
REWINSKI Justine	Pagora INP Grenoble	DUT MP – IUT de Reims (51)
RICHARD Audric	Centrale Marseille	DUT MP – IUT de Metz (57)
ROCHE-CHENAUD Alexandre	Polytech Nantes	DUT MP – IUT de Reims (51)
SCHMITT Mathias	IMT Lille-Douai	DUT GTE – IUT de Longwy (54)
SCHWEITZER Mathieu	Polytech Nancy	DUT MP – IUT de Reims (51)
SGARD Mélanie	INSA Centre Val de Loire	DUT GMP – IUT de Troyes (10)
SIOCHE Jason	ESIGELEC	BTS SN – Lycée R. Garros – Le Tampon (97)
SKIFIC Rozenn	IMT Lille-Douai	Bachelor – ENSAM de Châlons-en-Champagne (51)
SOW Abdoulaye	ESIX	DUT GMP – IUT de Troyes (10)
VIGNAL Manon	HEI Lille	DUT MP – IUT de Reims (51)
VUIART Léa	Phelma (INP Grenoble)	DUT MP – IUT de Reims (51)

Manon MATHIEU intègre Polytech Nancy en 2021

Après un BTS Traitement des Matériaux, je ne me voyais pas aller dans le monde du travail. J'ai donc intégré la CPGE ATS du lycée Arago de Reims pour me permettre de continuer mes études en école d'ingénieurs. Les professeurs sont passionnés, motivants et sont très à l'écoute surtout en fin d'année avec nos recherches d'écoles. Le rythme est assez soutenu avec les colles, les TD et les DS, où les mauvaises notes arrivent parfois (souvent), mais tout est rattrapable ! Si on écoute et si on participe la journée, le travail à la maison reste très raisonnable. L'année passe très vite, avec une bonne ambiance et surtout on repart avec énormément de nouvelles compétences. Grâce à l'ATS, j'ai réussi à intégrer Polytech Nancy. Cette prépa ne peut qu'être bénéfique pour vous !

Hamza HAYTOUMI intègre Centrale Nantes en 2020

Après deux ans en DUT GMP, je voulais faire une école d'ingénieurs mais au cours de mon stage j'ai vite compris que j'avais besoin de renforcer mes compétences scientifiques. C'est pour cela que j'ai choisi la prépa ATS. Certes, il s'agit d'un rythme soutenu mais le cadre qu'offre l'ATS du lycée Arago permet de garder une bonne hygiène de vie. Il suffit d'être attentif en cours et en TD, car c'est là que ça se joue. Je me suis toujours considéré comme chanceux d'avoir intégré l'ATS d'Arago. D'une part parce que le contenu de la formation est tout à fait séduisant pour tout futur ingénieur et d'autre part, car les enseignants sont investis et toujours à l'écoute. Cette année d'ATS passe vite et on fait partie d'une famille où soutien, amitié et volonté de s'améliorer nous rassemblent.

Classes préparatoires scientifiques BCPST-Véto

(Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre et préparation vétérinaire)

Recrutement

La filière BCPST-Véto recrute des élèves attirés par les sciences expérimentales et les sciences de la nature.
Elle prépare en deux années aux concours d'entrée des écoles vétérinaires et des écoles d'ingénieurs des domaines des sciences du vivant, de l'environnement, et des géosciences.
Tous les bacheliers ayant choisi les trois spécialités SVT (ou biologie-écologie) - Maths - Physique-chimie en classe de première peuvent être candidats à une BCPST-Véto, sachant qu'il faut être particulièrement motivé par les sciences de la vie et de la terre, matière spécifique de ce type de classe, et qu'il faut avoir suivi un enseignement de mathématiques en terminale (option ou spécialité).

Formation

Cette classe préparatoire offre aux étudiants une formation pluridisciplinaire, équilibrée entre les sciences de la vie et de la terre (biologie et géologie), les sciences de la matière (physique et chimie), les mathématiques et les matières littéraires. La formation allie un enseignement théorique solide à un enseignement pratique développé au travers des travaux dirigés, des travaux pratiques et des TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés).

Les horaires

Matières	1ère année	2ème année
SVT (cours + TP)	5+3=8h	4h30+2h30=7h
Mathématiques (cours+TD)	5+3=8h	5+2=7h
Physique-chimie (cours+TD+TP)	4+1+2=7h	4h30+1+2=7h30
Français	2h	2h
Langue vivante : Anglais	2h	2h
Géographie	-	1h30
TIPE	1h	2h
Informatique	1h	1h
Langue vivante autre (facultatif)	2h	2h
EPS	2h	2h

Concours

Il existe trois banques d'épreuves permettant d'accéder à de nombreuses écoles.

- **Concours Agro-Véto :**
  - A-Bio, commun à dix écoles d'ingénieurs en agronomie ou agro-alimentaire
  - A-ENV, pour les quatre écoles vétérinaires
  - A-PC-Bio, pour huit écoles de chimie
  - Polytech-A-Bio, pour une vingtaine d'écoles spécialisées dans différents secteurs (biochimie, génie biomédical, biotechnologies...)
  - X-Bio pour l'École polytechnique.
- **Concours G2E :** pour intégrer une des quatorze écoles d'ingénieurs orientées vers les géosciences, l'eau, l'environnement, l'aménagement du territoire et le génie civil.
- **Concours ENS :** pour les écoles normales supérieures et l'École des Ponts ParisTech.

Des formations sont aussi accessibles sur dossier : autres écoles d'ingénieurs ou 3ème année de licence.
Les étudiants sont aidés, dans leur choix d'orientation, par des conférences, visites, rencontres et présentations d'écoles.

Débouchés

Chaque étudiant pourra trouver sa voie à travers des débouchés très diversifiés :

- les métiers liés aux écoles nationales vétérinaires ;
- les métiers d'ingénieurs de l'industrie alimentaire et de l'agronomie (production, biotechnologies, génomique, bioproduits...) ;
- les métiers d'ingénieurs liés aux sciences de la Terre (géotechnique, ressources, hydrogéologie...) ;
- les métiers d'ingénieurs liés à l'environnement, notamment au sein d'organismes publics (eaux et forêts...) ;
- les métiers de la recherche et de l'enseignement.

Sortie des BCPST1 aux environs d'Épernay

Résultats 2021 : Classe de BCPST-Véto2

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BEAUVIERE Capucine	ENV (VETAGRO SUP), Lyon	Sedan – Lycée Mabillon
BIGOT Pauline	VETAGRO SUP, Clermont-Ferrand	Reims – Lycée Jean Jaurès
BOUDESOCQUE Émilie	ENSCBP, Bordeaux	Reims – Lycée Jean-Baptiste Colbert
CHEVALLIER Léo	AGROPARISTECH, Grignon	Épernay – Lycée Stéphane Hessel
CONSTANT Alix	ENV (VETAGRO SUP), Lyon	Reims – Lycée St J.-B. de La Salle
CORE-BRAZIER Laurine	AGROCAMPUS OUEST, Rennes	Épernay – Lycée Stéphane Hessel
DECHAMPS Anaëlle	L3 BIOLOGIE, Saclay	Reims – Lycée Sacré-Cœur
DENDECKER Agathe	L3 SPS, Reims	Reims – Lycée Georges Clemenceau
DESSAUW Jeanne	ENV, Toulouse	Troyes – Lycée Marie de Champagne
FREY Émeline	ENV, Toulouse	Amiens – Lycée Thuillier
GAUDINAT Chloé	AGROCAMPUS OUEST, Rennes	Épernay – Lycée Stéphane Hessel
GILLARD Pénélope	2A DUT Génie Biologique, Nancy	Reims – Lycée Georges Clemenceau
GIRAUDET Pia	ENS, Lyon	Reims – Lycée Marc Chagall
GOFFARD Caroline	ENV (VETAGRO SUP), Lyon	Charleville-Mézières – Lycée Sévigné
GUYOT Lou	ENS, Lyon	Bar-sur-Aube – Lycée Gaston Bachelard
HOSTEAU Vincent	ENV, Alfort	Vouziers – Lycée Thomas Masaryk
LEFEVE Tom	AGROSUP, Dijon	Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen
LEGENDRE Mathilde	ENV (VETAGRO SUP), Lyon	Reims – Lycée Georges Clemenceau
LEROY Clément	AGROCAMPUS OUEST, Rennes	Rethel – Lycée Paul Verlaine
LOURDEZ Emma	AGROPARISTECH, Grignon	Reims – Lycée Georges Clemenceau
MARTIN-TAYLOR Corentin	MONTPELLIER SUPAGRO, Montpellier	Reims – Lycée Sacré-Cœur
MAUGERARD Florine	AGROPARISTECH, Grignon	Reims – Lycée Jean Jaurès
MEULOT Émile	BORDEAUX SCIENCES AGRO, Bordeaux	Épernay – Lycée Stéphane Hessel
PAVAUX Clément	ENGEES, Strasbourg	Somme-Vesle – Lycée de la Nature et du Vivant
PERSON Jeanne	AGROSUP (fonctionnaire), Dijon	Bar-sur-Aube – Lycée Gaston Bachelard
PETITOT Océane	CESPU, Porto	Chaumont – Lycée Charles de Gaulle
PHILIPPE Rachel	AGROPARISTECH, Grignon	Meaux – Lycée Pierre de Coubertin
PLANTEAU DU MAROUSSEM Rosalie	L3 BIODIVERSITÉ, Lyon	Chaumont – Lycée Edmé Bouchardon
PONSART Nathan	ENV (VETAGRO SUP), Lyon	Charleville-Mézières – Lycée Sévigné
ROUSSEL Marianne	ISIFC, Besançon	Reims – Lycée Sacré-Cœur
SIEK Cédrine	ENV, Toulouse	Bonneville – Lycée Guillaume Fichet
SURET Marion	L3 SVT, Reims	Soissons – Lycée Léonard de Vinci
ZAÏEM Youssef	AGROPARISTECH, Grignon	Tunis – Lycée Gustave Flaubert

Lou GUYOT et Pia GIRAUDET intègrent l'ENS de Lyon en 2021

On est arrivées en prépa sans trop savoir où on allait, on a passé les écrits ENS pour le principe, les oraux pour le défi, et on ne pensait pas du tout être admises avant de mettre les pieds dans nos résidences. J'avais (Pia) les notes pour aller dans une prepa à Paris, mais j'ai préféré rester chez mes parents : la prépa est assez fatigante comme ça. Finalement c'était une bonne idée ! L'ambiance à Reims est très sympa, les étudiants s'entraident, les professeurs sont vraiment présents pour nous, et si on vise haut ils sont là pour nous pousser. Pour les concours, surtout pour l'ENS, il faut croire en soi et tenter, même si ça fait peur. Le résultat en vaut la peine !

Caroline GOFFARD, Mathilde LEGENDRE, Nathan PONSART, Alix CONSTANT et Capucine BEAUVIÈRE intègrent Vetagrosup Lyon (ENV) en 2021 (témoignage, Mathilde)

Dès mon plus jeune âge j'ai su que je voulais devenir vétérinaire et quand est arrivé le moment de choisir ma voie d'accès aux ENV, j'ai décidé de faire une classe prépa BCPST à Clemenceau (j'y avais déjà passé mes années lycée).

Les idées reçues que j'avais pu avoir sur la prépa ont vite été balayées. En effet, j'y ai trouvé des professeurs à l'écoute, investis et passionnés ainsi qu'une classe à l'ambiance chaleureuse basée sur l'amitié et l'entraide. Ces 3 années de prépa, certes difficiles, m'ont permis de développer une méthode de travail solide, une bonne aisance à l'oral et des connaissances scientifiques transversales. J'ai pu aussi prendre confiance en moi et apprendre à me dépasser.

Florine MAUGERARD, Youssef ZAÏEM, Léo CHEVALLIER, Rachel PHILIPPE et Emma LOURDEZ intègrent AgroParisTech en 2021 (témoignage, Rachel)

En terminale, j'hésitais avec une prépa MP mais la BCPST m'attirait car il y a autant de maths que de physique et de SVT, et cette diversité offre un panel de choix d'écoles rassurant. Bien qu'habitant à proximité de Paris, j'ai choisi d'aller à Clemenceau pour l'ambiance d'une prépa de province. Loger à l'internat m'a permis d'être soudée à mes camarades. La prépa requiert une charge non négligeable de travail, volonté et motivation. Mais les professeurs sont toujours bienveillants et investis dans notre réussite. Intéressée par deux écoles, j'ai choisi AgroParisTech pour continuer ma formation en biologie et faire un double diplôme avec l'école de géomatique (géographie et informatique) pour travailler dans l'aménagement du territoire tout en préservant l'environnement.

Classes préparatoires scientifiques

(Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Informatique)

La formation en CPGE scientifique

La formation fournit aux étudiants les bases théoriques indispensables, les méthodes d'organisation et de travail ainsi que la capacité à communiquer (épreuves scientifiques orales et lettres) et à s'adapter dans un contexte de plus en plus international (LV1 obligatoire, LV2 facultative). Les TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés) permettent de développer l'autonomie et l'aptitude à la communication de chacun, et sont évalués aux concours.

Débouchés

Cette formation conduit à des carrières extrêmement diversifiées et flexibles, ayant de bonnes perspectives dans un contexte de pénurie de scientifiques en Europe.
Les CPGE scientifiques mènent aux grandes écoles d'ingénieurs, aux écoles normales supérieures (ENS) et au niveau L3 d'un cursus universitaire. Les anciens élèves sont généralement ingénieurs dans le public ou le privé dans des domaines très divers, cadres de la fonction publique, chercheurs, professeurs...
Plus de 200 écoles d'ingénieurs offrent pratiquement autant de places qu'il y a de candidats inscrits en prépa dans les filières correspondantes. Il existe également des débouchés alternatifs, dans le milieu médical par exemple.

Les concours

Pour tout renseignement sur les concours scientifiques, nous vous conseillons le site Internet http://www.scei-concours.fr qui est le site officiel d'inscription. Il répertorie le nombre de places aux concours pour les différentes filières, les coefficients pour les différentes épreuves, les frais d'inscription et les liens vers les sites des écoles : simple et complet.

CPGE scientifiques : quelle voie choisir ?

Le choix d'une voie en CPGE dépend essentiellement de votre motivation, de vos goûts et de vos aptitudes.
Chaque filière offre des pourcentages d'intégration intéressants. L'existence de ces différents types de classes permet à chacun de trouver la voie la mieux adaptée à ses goûts et à ses aptitudes.

Quels enseignements de spécialité ?

Les CPGE scientifiques offrent un haut niveau de formation en sciences, notamment en mathématiques et en physique-chimie. Comme le tronc commun de l'enseignement en lycée est principalement tourné vers les humanités, il est fortement recommandé de choisir **3 spécialités scientifiques en première**, dont mathématiques et physique-chimie et de **conserver la spécialité mathématiques en terminale**. Si votre établissement le propose, l'option « **mathématiques expertes** » sera un plus appréciable pour l'enseignement supérieur scientifique.
Les 5 filières scientifiques (BCPST, voir pages 24-25, et MP2I, MPSI, PCSI, PTSI) permettent d'accueillir des profils variés pour des esprits intéressés par les sciences. Dans la suite de ces pages, on se concentre sur les filières MP2I, MPSI, PCSI et PTSI.
Les programmes de mathématiques de toutes ces filières s'appuient sur le programme de la spécialité mathématiques au lycée.

Les jeunes filles ne doivent pas hésiter à venir, les professions scientifiques ne cessent de se féminiser.

Théo DELOUETTE intègre ENAC contrôleurs en MP en 2020

Passer deux voire trois années en prépa n'a rien d'évident et ce n'est pas facile. Mais croyez-moi il n'y a rien de plus satisfaisant que de lire en toutes lettres « admis » à l'école que vous convoiterez. Accrochez-vous jusqu'au bout et ne perdez pas espoir, rien n'est jamais joué d'avance !

MP2I
(Mathématiques, Physique, Informatique, Sciences de l'Ingénieur)

Cette filière, créée en 2021 au lycée Roosevelt, s'adresse à ceux qui sont intéressés par les mathématiques et l'informatique. Bien sûr, les élèves ayant suivi la spécialité NSI au lycée y trouveront leur compte, mais cette filière ne leur est pas réservée. À noter que si le programme de mathématiques s'appuie sur celui de la spécialité de lycée en terminale, le programme de physique-chimie présuppose d'avoir suivi l'enseignement de spécialité en première uniquement.
La plupart des étudiants de MP2I poursuivent en filière MPI en 2e année mais une orientation est également possible en filière MP ou en filière PSI.

MPSI
(Mathématiques, Physique Sciences de l'Ingénieur)

Plusieurs classes existent à Reims aux lycées Clemenceau et Roosevelt.
Cette filière s'adresse principalement à ceux qui sont très intéressés par les mathématiques car elles occupent presque la moitié de l'emploi du temps au 1er semestre. Les sciences physiques occupent également une place importante. Les programmes de mathématiques et de physique-chimie s'appuient sur ceux des enseignements de spécialité du lycée. Les étudiants de MPSI poursuivent en 2e année dans les filières MP ou PSI.

PCSI
(Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur)

Les deux classes de PCSI de Reims sont hébergées par le lycée Roosevelt.
Les mathématiques occupent une place de choix dans cette filière mais la physique et la chimie y sont particulièrement développées. La spécificité de cette filière repose notamment sur un enseignement de chimie dédié et doté d'un volume horaire significatif. Les programmes de mathématiques et de physique-chimie s'appuient sur ceux des enseignements de spécialité du lycée.
Les étudiants de PCSI poursuivent en 2e année dans les filières PC ou PSI.

PTSI
(Physique, Technologie Sciences de l'Ingénieur)

Cette classe est située au lycée Roosevelt. Les sciences de l'ingénieur occupent une place importante dans cette filière où on aborde notamment l'électrotechnique, la résistance des matériaux et la conception, en plus des domaines plus usuels et vus dans toutes les filières (analyse des systèmes, automatique, mécanique des solides). À noter que la spécialité SI de lycée n'est pas un pré-requis, mais les élèves ayant suivi mathématiques et SI en terminale y trouveront un débouché naturel. Les programmes de mathématiques et de physique-chimie s'appuient sur ceux des enseignements de spécialité du lycée.

Andréa TRAVAILLÉ-PESTEL intègre l'ENSEA en MP en 2021

Après la terminale, ne sachant que faire en particulier, je suis entrée en prépa BCPST à Clem. J'y ai découvert la rigueur et l'organisation requises en sciences. Appréciant particulièrement les maths, je suis passée en MPSI à Roosevelt, puis en MP2, de nouveau à Clemenceau. A l'issue de ces trois années, riches et intenses, je rentre à l'ENSEA ! Si la prépa est difficile, la bienveillance des professeurs qui nous encadrent tout au long de l'année, l'entraide et l'ambiance au sein des classes et inter filières nous offrent les moyens d'intégrer et de préparer un avenir serein. La prépa a été l'occasion de rencontrer des amis formidables dans le cadre familial des classes prépas et de l'internat, à Roosevelt comme à Clemenceau. Ces années de travail, de coups de mou parfois, mais surtout de partage et de fous rires, sont inoubliables !

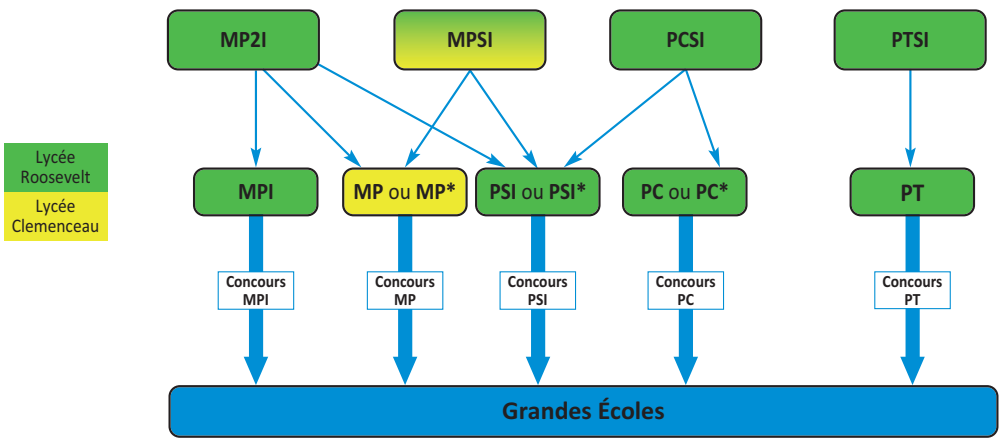
Les horaires du premier semestre

Matières / Classe	MP2I	MPSI	PCSI	PTSI
Mathématiques	12	12	10	9
Physique-chimie	6,5	8		8
Physique			8	
Chimie			4	
Sciences de l'ingénieur	2		4	8,5
Informatique - Tronc commun (Python)		1		
Informatique MPI	4			
Français et philosophie	2			
LV1	2			
EPS	2			
LV2 (facultative)	2			

Au 2me semestre, à partir de février :

- En informatique tronc commun, ajout d'une heure de cours.
- 2h de TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés) s'ajoutent dans chaque filière.
- En **MP2I**,
  - option sciences informatiques : suppression de l'enseignement de SI, passage à 6h de l'enseignement d'informatique. Ce choix conduit à un passage en MPI à la fin de l'année.
  - option sciences de l'ingénieur : suppression de l'informatique de MP2I, remplacée par 2h d'informatique commune, ajout de 2h dédiées à la chimie et de 2h de TP de SI. Ce choix permet une orientation en MP ou PSI à la fin de l'année.
- En **MPSI**, les étudiants ont trois possibilités :
  - sans option : maintien des horaires du 1er semestre. Orientation en MP en 2e année.
  - option informatique : remplacement des 2h de SI par 2h d'informatique (langage Caml). Orientation en MP en 2e année.
  - option SI : ajout de 2h de TP de SI. Orientation en MP ou PSI en 2e année.
- En **PCSI**, les étudiants choisissent une option :
  - option PC : maintien des horaires du premier semestre à l'exception des SI supprimées. Orientation en PC en 2e année.
  - option SI : maintien des horaires du premier semestre à l'exception de la chimie (réduite à 2h au lieu de 4h). Orientation en PSI en 2e année.

Les orientations en fin de première année



LES CLASSES DE DEUXIÈME ANNÉE

Dans les filières où elle existe, la classe « étoile » convient aux étudiants les plus brillants qui souhaitent passer les concours les plus sélectifs (ENS, Polytechnique, Centrale et Mines). Il y a des classes « étoile » à Reims pour les filières PC, MP et PSI.

MP

Les classes de MP et MP* sont situées au lycée Clemenceau.
Dans la voie MP, de même qu'en MPSI, l'enseignement est axé sur les mathématiques et les sciences physiques. L'horaire est d'ailleurs quasiment le même pour les deux années. Les étudiants ayant choisi l'option informatique en 1re année seront évalués aux concours dans cette matière, tous les autres l'étant en SI.

PC

Les classes de PC et PC* sont situées au lycée Roosevelt.
La voie PC convient bien à des étudiants scientifiques qui aiment à la fois l'abstrait et le concret et qui souhaitent intégrer une école généraliste de physique ou de chimie.
Les mathématiques sont une matière importante en elle-même et en tant qu'outil pour la physique et la chimie. Ces deux disciplines sont exposées avec rigueur et précision et de nombreuses séances de travaux pratiques permettent d'en bien comprendre l'aspect concret. L'outil informatique est largement utilisé.
Cette voie valorise tout particulièrement la chimie : c'est un chimiste qui l'enseigne et le programme donne les bases des multiples facettes de cette discipline moderne.

PSI

La voie PSI est accessible depuis toutes les classes scientifiques de 1re année.
La filière est au lycée Roosevelt.
Elle se caractérise par son éclectisme : équilibre entre mathématiques et sciences physiques, combiné avec un enseignement de SI particulièrement adapté à la formation des ingénieurs, l'articulation entre le programme de physique et celui de SI étant harmonieuse.

PT

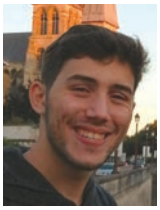
La classe de PT est située au lycée Roosevelt.
Suite naturelle de la PTSI, la PT concilie la formation générale rigoureuse et solide d'une deuxième année de prépa scientifique avec une réelle valorisation des qualités des étudiants dans les domaines concrets.
La place importante réservée aux Sciences de l'Ingénieur assure des acquis solides pour la réussite en école d'ingénieurs.
La plupart des grandes écoles d'ingénieurs recrutent dans la filière PT, avec des coefficients aux concours très équilibrés entre les différentes matières : SI, physique, mathématiques, lettres et langues.

Léo THÉSÉE intègre l'ENSAM de Lille en PSI* en 2021

Les années de prépa font beaucoup grandir, l'investissement qu'elles requièrent est propre aux objectifs de chacun. On apprend à s'organiser et surtout à détecter nos lacunes afin de les combler. Le plus difficile selon moi est la gestion du stress car on n'est jamais plus efficace que lorsque l'on est apaisé. Au-delà de la dimension travail et performances, il est tout à fait possible de s'octroyer du temps pour des activités culturelles, amicales et sportives, ce qui aide à garder un bon état d'esprit. De plus, l'atmosphère conviviale entre camarades de classe est primordiale et doit être recherchée, de même qu'il faut garder à l'esprit que les professeurs ont pour but de nous voir réussir. Il faut tout faire pour être satisfait de soi une fois les années passées, c'est avant tout une expérience personnelle (vous travaillez pour vous-même) que l'on partage avec les autres élèves et les professeurs (n'oubliez pas que vous n'êtes jamais seuls).

Marwane HIMEUR intègre Centrale Lille en MP en 2021

La prépa a été pour moi une grande surprise. Contrairement à ce que l'on entend, l'ambiance est géniale, les professeurs sont toujours derrière nous pour nous épauler et ils sont extrêmement passionnés ! Le rythme de travail peut au début sembler ardu, mais il nous apprend à devenir plus efficace et autonome. Ainsi, on sort de la prépa prêt pour la vie en général. Parfois le travail que l'on fournit peut ne pas être suffisant mais cela m'a aidé à donner le meilleur de moi-même et ainsi à intégrer l'École Centrale de Lille qui me paraissait inatteignable aux premiers abords. Finalement, je pense que mes années à Clemenceau m'ont énormément plu, autant au niveau humain que scolaire !

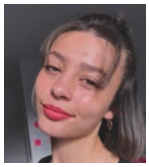


Résultats 2021 : Classe de MP

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ANDRY Guillaume	ESTIA, Bidart	Romilly-sur-Seine – Joliot Curie
BECRET Cloé	Université de Montréal (neurosciences), Canada	Reims – Roosevelt
BERTON Matias	Bordeaux INP – ENSEIRB-MATMECA, Bordeaux	Vitry-le-François – François 1er
CANIVAL Clément	L2 maths URCA, Reims	Charleville-Mézières – Chanzy
CHARLIER Rémy	ENSAI Rennes Civil, Rennes	Reims – Marc Chagall
CHERIKH Enzo	ENSAI Rennes Civil, Rennes	Reims – Marc Chagall
CLOSSON Julien	ISIMA, Clermont-Ferrand	Château-Thierry – Jules Verne
COHU FALOURD Lucas	Polytech, Lille	Laon – Pierre Méchain
COMPERE Arthur	ESIEE, Paris	Reims – Saint-Joseph
FOY Marine	L3 maths, Bordeaux	Meaux – Bossuet
GARNIER Lucy	ENAC Toulouse Civil, Toulouse	Reims – Clemenceau
HABLOT Amandine	Grenoble INP - Phelma (Physique Électronique Télécoms), Grenoble	Stenay – Alfred Kastler
HIMEUR Marwane	CENTRALE LILLE, Lille	Châlons-en-Champagne – Pierre Bayen
HONNONS Julie	L3 maths fondamentales URCA, Reims	Château-Thierry – Jules Verne
HUSSON Benjamin	UTT, Troyes	Châlons-en-Champagne – Oehmichen
KAMLA Lilian	Polytech, Lyon	Amiens – Louis Thuillier
LEGER Juliette	L3 maths fondamentales URCA, Reims	Chauny – Lycée public
MALNOURY Margaux	Licence sciences pour la santé URCA, Reims	Reims – Sacré-Cœur
MASSON Kevin	Polytech, Lille	Charleville-Mézières – François Bazin
RASOLOFONDRAIBE Nathanael	UTC, Compiègne	Reims – Sacré-Cœur
ROGER Francois	IMT Mines, Alès	Épernay – Notre-Dame Saint Victor
SIRIN Enes	IMT Mines, Albi	Reims – Roosevelt
VAIRON Éloi	Polytech, Lyon	Reims – Sacré-Cœur
VIVET Paul	EFREI, Paris	La Ferté-sous-Jouarre – Sainte-Céline
BALASOUPRAMANIANE Dinesh	L3 mathématiques – Université Gustave-Eiffel, Marne-la-Vallée	Pontault-Combault – Camille Claudel
BERRANGER Florian	IMT Nord-Europe, Lille-Douai	Reims – Marc Chagall
BIGNAND Éliott	ENSG, Nancy	Châlons-en-Champagne – Jean Talon
CAHITE Tom	EPITA, Paris	Coulommiers – Jules Ferry
CAUSTROIS Paul	EICAR (école de cinéma), Ivry-sur-Seine	La-Ferté-sous-Jouarre – Samuel Beckett
CHAUSSON Thibaut	UTBM, Belfort-Montbéliard	Rethel – Paul Verlaine
COMPAGNON Lucas	L3 maths fondamentales URCA, Reims	Rethel – Paul Verlaine
COQUILLARD Andy	Polytech, Nancy	Coulommiers – Jules Ferry
DELATTRE Joséphine	EIGSI, La Rochelle	Reims – Saint-Joseph
DIDIER Alexandre	ENGEES, Strasbourg	Reims – Colbert
DUFRENOY Samuel	INSA Rouen Normandie, Rouen	Châlons-en-Champagne – Pierre Bayen
FROGNET Hippolyte	Grenoble INP – ENSIMAG, Grenoble	Reims – Marc Chagall
GRANGER Lola	ESME Sudria, Paris	Reims – Hugues Libergier
HAMIMAZ Yassine	L2 maths URCA, Reims	Rabat (Maroc) – Descartes
HIEULLE Nora	ENTPE, Lyon	Épernay – Stéphane Hessel
LAFON Cyprien	Grenoble INP – ENSE3, Grenoble	Charleville-Mézières – Monge
MARTIN Lucas	INSA Rouen Normandie, Rouen	Chaumont – Charles de Gaulle
MARTZ Antoine	Polytech, Grenoble	Angoulême – Charles Coulomb
NEJAR Raphaël	EPITA, Paris	Neuilly – Pasteur
RICARD Camille	ELISA Aerospace Hauts de France, Saint-Quentin	Châlons-en-Champagne – Ozanam
SIMON Tom	ENSICAEN, Caen	Soissons – Saint-Rémy
SINET Thibaut	IMT Nord-Europe, Lille-Douai	Reims – Marc Chagall
SLIM Ribal	ISFA, Lyon	Beyrouth (Liban) – Verdun
THEISSE Alexandre	TELECOM, Nancy	Château-Thierry – Jean de la Fontaine
TISSERANT Romain	L2 maths URCA, Reims	Rethel – Paul Verlaine
TOURNEUR Loïs	Lorraine INP – ENSGSI, Nancy	Épernay – Stéphane Hessel
TRAVAILLÉ-PESTEL Andréa	ENSEA, Cergy	Soissons – Gérard de Nerval
TRUTIN Loïc	ENGEES, Strasbourg	Épernay – Stéphane Hessel
VAUCHER Antonin	ENSMM, Besançon	Reims – Roosevelt
YANG Marc	EPITA, Paris	Paris – Charles Péguy

Lucy GARNIER intègre l'ENAC civile en 2021 en MP

En entrant en prépa MPSI à Clemenceau, j'espérais trouver des camarades partageant mon intérêt pour les sciences et en particulier pour les maths. J'entrais également avec l'objectif d'intégrer l'ENAC civile (le titre gâche un peu le suspens quant à ce point).



Je souhaiterais vous recommander chaleureusement la prépa de Clemenceau ! Je m'y suis fait des souvenirs inoubliables avec des personnes extra qui partagent les mêmes moments de doutes, de galères, de stress… mais aussi des moments de rigolades, de détente, d'entraide !
Contrairement à des idées reçues, la prépa de Clemenceau est un lieu où règne une ambiance familiale, sans compétitivité et la bienveillance des professeurs y joue un rôle clé !

Florian BERRANGER et Thibaut SINET intègrent l'IMT NORD Europe (Lille) en MP en 2021

Après trois ans au lycée Marc Chagall, nous avons décidé de nous lancer dans cette belle aventure qu'est la prépa.

La charge de travail est conséquente, le rythme est soutenu mais à Clemenceau, les professeurs et les amis permettent de surmonter les moments difficiles. Nous n'avons pas atteint nos objectifs en 3/2. C'est pourquoi nous avons fait une 5/2, et c'est sans regrets car nous avons pu tous les deux intégrer l'IMT NORD EUROPE. Ces trois années de prépa nous ont laissé le temps de nous orienter dans nos choix pour l'avenir.

Résultats 2021 : Classe de MP*

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ALAOUI Hazim	ENSTA Bretagne	Tétouan (Maroc) – Lycée Baraim Er-Razi
CHATEAUROUX Mathilde	CENTRALESUPÉLEC (Centrale Paris)	Reims – Lycée Jean Jaurès
DAVIAUD Paul	MINES de NANCY	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
DEMARVILLE Marcelin	ENAC Toulouse – Pilotes	Charleville-Mézières – Lycée François Bazin
EL MAJIDI EL ALAOUI Rim	L2 à l'URCA	(Maroc) –
FERON Jules	CENTRALE NANTES	Reims- Lycée Jean XXIII
GAIN Lucas	CENTRALE MARSEILLE	Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam
GUCKERT Mathis	CENTRALE LILLE	Reims – Lycée Marc Chagall
HOSPITALIER Jules	IMT Lille Douai (Mines de Douai)	Romilly-sur-Seine – Lycée Joliot-Curie
LALLEMENT Amaury	ISAE – SUPAERO Toulouse	Reims – Lycée Jean Jaurès
LAMOURET Adrien	ESTP Paris – Travaux Publics – Campus de Dijon	Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen
LE Axel	EDHEC	Reims – Lycée Jean Jaurès
LEBEL Félix	IMT Atlantique (campus de Brest)	Reims – Lycée Marc Chagall
LEONARD Louis	IMT Lille Douai (Mines de Douai)	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
LORGEOUX Bastien	IMT Lille Douai (Mines de Douai)	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
MAHAUT Raphaël	CENTRALESUPÉLEC (Centrale Paris)	Vouziers – Lycée Thomas Masaryk
PICART Florian	ENSICAEN Informatique	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
PINTO ROSA Arthur	Grenoble INP – ENSIMAG	Reims – Lycée Jean Jaurès
PLANCHON Natan	Bordeaux INP – ENSPIMA	Épernay – Lycée Stéphane Hessel
PORTIGLIATTI-PRESA Rémi	IMT Lille Douai (Mines de Douai)	Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam
REPPERT Lucas	Magistère de Mathématiques d'Orsay	Vitry-le-François – Lycée François Ier
ROBY Édouard	CENTRALESUPÉLEC (Centrale Paris)	Troyes – Lycée Camille Claudel
SORDET Claire	CENTRALE MARSEILLE	Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam
TABARY Lucas	ENS Paris-Saclay	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
THIEFFINE Laura	Magistère de Mathématiques d'Orsay	Reims – Lycée Marc Chagall
TRANNIN Théo	ENAC Toulouse – Contrôleurs aériens	Soissons – Lycée Saint-Rémy

Lucas TABARY intègre l'École Normale Supérieure de Paris-Saclay en 2021

Après une année en MPSI à Roosevelt où j'avais aussi fait mon lycée, j'ai rejoint la MP* de Clemenceau pour deux ans, en passant par la case 5/2. Ces années ont été avant tout l'occasion pour moi d'en découvrir beaucoup dans les domaines qui me passionnent encore aujourd'hui, entouré par des professeurs et des camarades avec qui un lien se crée naturellement et durablement.

C'est une formation exigeante et singulière, et il est certes important de questionner son intérêt à la suivre. Il n'en est pas moins certain que les CPGE de Reims fournissent un cadre idéal pour aider des élèves déterminés à atteindre leurs objectifs.

Mathilde CHATEAUROUX, Raphaël MAHAUT et Édouard ROBY intègrent l'École CentraleSupélec (Centrale Paris) en 2021

Nous avons tous trois rejoint la MPSI de Clemenceau, puis suivi la MP* l'année suivante. La classe préparatoire nous a permis d'apprendre beaucoup, c'est un parcours très formateur. Nous avons profité pendant ces années d'une très bonne ambiance au sein des classes ainsi qu'au sein de l'établissement. L'esprit général est très agréable, chose importante lors de formations de ce type, pour pouvoir tous s'entraider en cas de difficultés. Les professeurs sont à l'écoute et vous poussent toujours à vous améliorer.

Au terme de ces deux années pour Raphaël, trois pour Mathilde et Édouard, nous avons intégré CentraleSupélec, l'école que nous avions placée en tête de liste. Ces années ont donc été enrichissantes, nous vous recommandons la prépa à Clem sans hésitation.

Résultats 2021 : Classe de PSI

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AGNES Mike	INSA, Strasbourg, Mécatronique	Reims – Lycée Jean Jaurès
AIT SAIDI Souleyman	ESME Sudria	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
BOITEUX Lola	ISIFC, Besançon	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
BONNET Louis	POLYTECH, Clermont-Ferrand	Soissons – Lycée Gérard de Nerval
CHEN Isabelle	ECE, Lyon	Paris – Lycée Charles de Foucault
COFFINET Florian	UTC, Compiègne	Château-Thierry – Lycée Jean de La Fontaine
CYATWA Joanna	ECE, Lyon	Rennes - CNED
DELATTRE Clément	IMT Nord-Europe, Lille-Douai	Soissons – Lycée Gérard de Nerval
DELMAERE Rémi	ESAIP, Angers	Rethel – Lycée Paul Verlaine
DESLANDES Joffrey	UTC, Compiègne	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
DIRAND Lucas	ECE, Paris	Reims – Lycée Saint-Joseph
DOMELIER Guillaume	CPE, Lyon	Sedan – Lycée Pierre Bayle
DOUETTE Thomas	HEI Lille	Reims – Lycée Hugues Libergier
FOULON Louisa	EFREI, Paris (Villejuif)	Vitry-le-François – Lycée François Ier
FOURBIL Chloé	UTT, Troyes	Reims – Lycée Marc Chagall
GAMEIRO Simon	POLYTECH, Nancy	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
GENIN Antoine	URCA, Reims, L3 Physique	Sedan – Lycée Mabillon
HISSEIN BRAHIM Abdel-Aziz	EIL, Côte d'Opale	N'Djamena (Tchad) – Lycée français Montaigne
HUMBERT Ophélie	POLYTECH, Annecy-Chambéry	Vitry-le-François – Lycée François Ier
IORI-GINGEMBRE Nathan	TÉLÉCOM, Nancy	Sedan – Lycée Pierre Bayle
LARGEN Nelson	UTT, Troyes	Rethel – Lycée Paul Verlaine
LI Junyi	EPITA	Saint-Dizier – ESTIC
MAILLARD Jean-Baptiste	Prépare concours armée pilote	Bar-le-Duc – Lycée Raymond Poincaré
MIHALI Hugo	ECAM, Strasbourg	Reims – Lycée Jean Jaurès
MOLLE Violette	UTC, Compiègne	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
MOREL Sophie	POLYTECH, Tours	Laon – Lycée Paul Claudel
NAZE Adèle	ENSAIT, Roubaix	Troyes – Lycée Camille Claudel
PERIDONT Lise	UNIVERSITÉ, Lille, L2 mécanique	Verdun – Lycée Jean-Auguste Marguerite
PHAN Benjamin	ENSEM - INP Lorraine, Nancy	Charleville-Mézières – Lycée François Bazin
POIRON Marius	ESB, Nantes	Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam
PRESCHEY Mattéo	IMT Nord-Europe, Lille-Douai	Saint-Dizier – Lycée Saint Exupéry
PROD'HOMME Charline	UNIVERSITÉ, Brest, L2 Maths-physique	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
SOULLIE Paul	URCA, Reims, L3 mathématiques	Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen
THIEFAIN Jade	ÉCOLE POLYTECHNIQUE, Montréal	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
TLAIDI Nisrine	ENSEM - INP Lorraine, Nancy	Maroc – Lycée Abdelkhalek Torres
VATEL Chloé	UTC, Compiègne	Reims – Lycée Jean Jaurès

Clément DELATTRE et Mattéo PRESCHEY intègrent l'IMT Nord-Europe, Lille-Douai en 2021

Nous avons intégré la classe de MPSI au lycée Clemenceau en septembre 2018 pour faire suite à notre bac S obtenu avec la mention Bien. A notre arrivée, l'équipe de professeurs s'est montrée rassurante et motivante pour obtenir le meilleur de nous, quels que soient nos résultats. A la fin de notre MPSI, nous nous sommes orientés en classe de PSI avec les encouragements de nos professeurs. Cette rentrée à Roosevelt s'est faite sans aucun souci et nous y avons retrouvé des professeurs impliqués et encourageants. L'ambiance de travail y est motivante et nous a permis de développer notre potentiel.

À la suite d'une 5/2, nous avons tous les deux intégré l'Institut Mines Télécom Nord Europe en Génie industriel par la voie de l'apprentissage. Le sérieux de notre parcours préparatoire nous a permis de signer rapidement un contrat d'apprentissage à la suite de l'annonce de notre admission. Aujourd'hui nous sommes tous les deux en apprentissage chez TMMF (Toyota Motor Manufacturing France) à Onnaing.

Résultats 2021 : Classe de PSI*

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ANTIER Esteban	CENTRALESUPÉLEC, Paris	Reims – Lycée Jean Jaurès
ASSIÉ Thomas	IMT Mines, Alès	Soissons – Lycée Gérard de Nerval
CHANDIEU Pierrick	EPITA, Paris	Cherbourg – Lycée Jean-François Millet
CORMET Dylan	Polytech, Nice-Sophia	Reims – Lycée Georges Clemenceau
DJATIT Maël	Polytech, Nice-Sophia	Sedan – Lycée Mabillon
DUBOIS Quentin	CY TECH, Cergy-Pau	Vitry-le-François – Lycée François Ier
DUWER Quentin	SIGMA, Clermont-Ferrand	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
FAUCHER Simon	ENSSAT, Lannion	Bar-le-Duc – Lycée Raymond Poincaré
GOMING-JOBERT Ulysse	ECE PARIS	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
GOMIS Claude François	EFREI, Paris	Dakar – Lycée Seydina Limamou Laye
HARMAND Adrien	ENSEM, Nancy	Saint-Dizier – Lycée Blaise Pascal
IZACARD Bastien	TÉLÉCOM PHYSIQUE, Strasbourg	Charleville-Mézières – Lycée Saint-Paul
JACQUIN Nathan	SIGMA, Clermont-Ferrand	Châlons-en-Champagne – Lycée Frédéric Ozanam
LAMAZE Pierre-Louis	ENSEM, Nancy	San Francisco – International High School
LE TALLEC Florian	ECE PARIS (statut apprentissage)	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
LE TALLEC Thomas	ECE PARIS (statut apprentissage)	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
LEMAIGRE Samuel	ESTACA Laval Aéronautique et spatial	Vitry-le-François – Lycée François Ier
LEROY Justine	SIGMA, Clermont-Ferrand	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
LUO Yaxi	ESIA, Paris	Strasbourg – Lycée international des Pontonniers
MALIGE Marc	ESIGELEC, Rouen	Rueil-Malmaison – Lycée Richelieu
MALMBERG Nils	INP PHELMA, Grenoble	Reims – Lycée Georges Clemenceau
MARY Guillaume	ISAE-ENSMA, Poitiers	Reims – Lycée Jean XXIII
MASSON Mathilde	INSA, Strasbourg	Reims – Lycée Marc Chagall
MAURICE Jeanny	Polytech Grenoble	Saint Dizier – Lycée Saint Exupéry
MBAYE El Hadji Ibrahima	TÉLÉCOM, St Étienne	Dakar, Cabis School
OUACHANI Oussama	INSA, Hauts de France	Oujda – Lycée Mehdi Ben Barka
OUY Matthis	ISAE-ENSMA, Poitiers	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
PELICAN Louis	ESTP, Paris	Crépy-en-Valois – Lycée Jean Mamet
PIERROT Raphaël	ELISA Aerospace, Bordeaux	Charleville-Mézières – Lycée François Bazin
PINON Camille	IMT Mines, Albi	Châlons-en-Champagne – Lycée Etienne Oehmichen
RABEHI Lucas	ESTACA, Paris-Saclay	Senlis – Lycée Saint-Vincent
RÉGNIER Roman	ESTP, Troyes	Rethel – Lycée Paul Verlaine
ROYER Mathieu	ENTPE, Lyon Fonctionnaire	Chauny – Lycées publics
THÉSÉE Léo	Arts et Métiers, Châlons-en-Champagne	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
VION Hugo	MINES, NANCY	Somme-Vesle – Lycée de la Nature et du Vivant
VITENET Lucas	INP – PAGORA, Grenoble	Beauvais – Lycée Jeanne Hachette

Esteban ANTIER intègre CentraleSupélec en 2021

A la fin du lycée je pensais être sûr de choisir l'ENAC après les concours. Finalement, grâce aux encouragements de mes professeurs, j'ai décidé d'avoir plus d'ambition, de ne pas regretter une opportunité de trouver un métier d'ingénieur où je me sentirais plus épanoui. La prépa est certes condensée, mais la variété des cours que j'ai reçus en PCSI/PSI* m'a fait découvrir de nombreux domaines que je souhaite approfondir. En intégrant Centrale Supélec en formation d'ingénieur généraliste, je me laisse un peu plus de temps pour affiner mon projet et explorer cette porte que la CPGE m'a ouverte. Loin de l'image d'années d'isolation, la prépa permet au contraire l'ouverture à chacun d'horizons nouveaux !

Hugo VION intègre les MINES de Nancy en 2021

Ces deux années en prépa m'ont permis de m'adapter à un rythme de travail très soutenu et d'acquérir une rigueur importante. Grâce à des professeurs disponibles et une bonne entente dans la classe, je suis parvenu à maintenir ma motivation pour travailler jusqu'aux concours à la suite desquels j'ai pu intégrer l'école des Mines de Nancy.

Résultats 2021 : Classe de PC

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BODERLIQUE Mathilde	ENSIL-ENSCI, Limoges	Villers-Cotterêts – Lycée Européen
BOHLER Chloé	SEATECH, Toulon	Troyes – Lycée Saint François de Sales
COLMEL Baptiste	ENSIL-ENSCI, Limoges	Paris – Lycée Maurice Ravel
DARDARD Lorène	POLYTECH, Montpellier	Vouziers – Lycée Thomas Masaryk
DEFRANCE Rémy	ESIX, Caen	Saint-Dizier – ESTIC
DELETANG Charlène	POLYTECH, Nancy	Reims – Lycée Georges Clemenceau
DEVAILLY Camille	ISIFC, Besançon	Genech – Lycée de l'Institut de Genech
GALLERIN Océane	ISIFC, Besançon	Sedan – Lycée Pierre Bayle
GALLI Enzo	POLYTECH, Nantes	Charleville-Mézières – Lycée Chanzy
GAUTHIER Maxence	INSA, Centre Val de Loire	Reims – Lycée Sacré-Cœur
LABAT Iris	ENSAIT, Roubaix	Épernay – Lycée Notre-Dame Saint Victor
LOMBARD Loïc	POLYTECH, Nancy	Chauny – Lycée Joseph Louis Gay-Lussac
MAIRE Yannis	POLYTECH, Nancy	Saint-Dizier – Lycée Blaise Pascal
MARTEL Malo	IMT, Lille	Auxerre – Lycée Jacques Amyot
MICHEL Lily	EPISEN, Créteil	Chauny – Lycée Joseph Louis Gay-Lussac
ROUSSEL Nicolas	POLYTECH, Lille	Chauny – Lycée Joseph Louis Gay-Lussac
TERRIEN Mathias	POLYTECH, Lille	Vitry-le-François – Lycée François Ier
WEIRAUCH Arno	INSA, Hauts-de-France	Reims – Lycée Marc Chagall

Résultats 2021 : Classe de PC*

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BOMPART Romain	ENSTA, Bretagne	Sedan – Lycée Pierre Bayle
CHAPOTOT Thomas	ENSC, Lille	Vouziers – Lycée Thomas Masaryk
DURAND Marine	INP - ENSIACET, Toulouse	Charleville-Mézières – Lycée Gaspard Monge
FRONTIGNY Antoine	INSA, Rouen Normandie	Épernay – Lycée Stéphane Hessel
GAMEIRO Quentin	INSA, Hauts de France	Saint-Cyr-l'École – Lycée Mansart
GODONAISE Nicolas	ESTACA, Laval	Bellefontaine – Lycée du Nord Caraïbe
GRILL	Magistère de physique fondamentale, Orsay	Reims – Lycée Marc Chagall
GUILLAUME Claire	Magistère de physique fondamentale, Strasbourg	Reims – Lycée Jean Jaurès
NELLY Liam	INSA, Centre Val de Loire	Reims – Lycée Hugues Libergier
PICARD Justine	ENSIIE, Évry	Reims – Lycée Jean Jaurès
PRIN Mattéo	École des Mines, Nancy	Charleville-Mézières – Lycée Gaspard Monge
TOISON Hugo	Polytech, Orléans	Château-Thierry – Lycée Jules Verne
TRAVAILLÉ-PESTEL Marie	CY TECH, Cergy	Soissons – Lycée Gérard de Nerval

Emma THIÉBAUT intègre l'IMT Lille Douai en 2019

Mes deux années de CPGE m'ont permis d'intégrer une école d'ingénieurs généraliste et m'ont donné le temps de réfléchir à mon orientation. Je suis rentrée en PCSI avec une idée des écoles que je souhaitais intégrer et j'ai finalement intégré en sortie de PC avec en ligne de mire un autre objectif professionnel. Deux années de travail qui ont finalement payé puisque en école l'employabilité des étudiants est de 80% en moyenne. Deux années durant lesquelles je suis certes moins sortie que des camarades de terminale partis vers d'autres formations, mais grâce auxquelles j'ai rencontré des personnes formidables que je n'oublierai jamais.

Clélia DOYON et Guillian CHATEAU intègrent IMT Lille Douai en 2020

Au lycée, il n'est pas rare d'entendre que les classes prépa sont affreuses. En réalité, c'est tout le contraire. Venir au lycée Roosevelt de Reims a été pour nous une très bonne expérience. Certes, cela demande d'effectuer un volume de travail important et de manière régulière mais le cadre et les enjeux sont motivants. Les professeurs sont très accessibles et toujours à votre écoute, et les petits effectifs des classes permettent de créer une vraie cohésion et de tisser des liens qui marquent à vie. Ainsi, même si la prépa peut faire peur, elle permet tout de même d'accéder à un enseignement de qualité pour mieux nous guider vers des écoles prestigieuses.

Jules MANSION intègre Centrale Lyon en 2020

Je n'étais pas un élève particulièrement bon au lycée, et je ne savais pas vraiment quelle direction donner à mes études. J'ai choisi de faire une prépa pour me donner un peu plus le temps de la réflexion, en particulier les filières PCSI puis PC* car physique et chimie étaient mes matières préférées. En prépa, le travail à fournir est conséquent. Il faut donc apprendre à s'organiser et à renoncer (temporairement) à une partie de sa vie sociale. Il faut également apprendre à équilibrer son emploi du temps : ne pas négliger le sommeil par exemple. La prépa n'est pas du tout insurmontable, j'en garde de bons amis et des souvenirs d'une classe agréable, sans compétition et d'une équipe pédagogique bienveillante et à l'écoute. L'expérience de la prépa m'a également beaucoup fait grandir et m'a permis d'acquérir des capacités de travail et d'organisation qui me seront utiles bien au delà de mes 3 ans de prépa, dans tous les projets que je pourrais entreprendre. Le vrai enjeu de la prépa c'est de garder un rythme soutenu sur une longue période, c'est cela plus que votre niveau au lycée ou le classement de votre prépa qui fera votre réussite !

Résultats 2021 : Classe de PT

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AMEUR Yazid	IMT, St Étienne	Châlons-en-Champagne – Lycée Etienne Oehmichen
ANDRIEU Thibaud	UTC, Compiègne	La Ferté-sous-Jouarre – Lycée Sainte-Céline
BENHAYOUNE Sami	L2	Reims – Lycée Marc Chagall
CHAUCHOT Thomas	ESIGELEC Alternance	Vitry-le-François – Lycée François 1er
CONSTANT Pierre-Louis	ENSAM Alternance	Vouziers – Lycée Thomas Masaryk
DARLE Théotime	ENSAM Alternance	La Ferté-sous-Jouarre – Lycée Samuel Beckett
DE BRITO Alban	ESTP, Paris-Dijon	Châlons-en-Champagne – Lycée Etienne Oehmichen
DIONE Léopold	ESIGELEC, Rouen	Côte d'Ivoire – Bingerville
DU Thomas	ECE, Paris	Châlons-en-Champagne – Lycée Jean Talon
GREGOIRE Mathieu	L2 maths	Châlons-en-Champagne – Lycée Etienne Oehmichen
HANNEQUIN Lucas	ENSAM Alternance	Reims – Lycée Marc Chagall
HEDOIRE Côme	IMT, Albi	Saint-Germain-en-Laye – Lycée Jeanne d'Albret
LANGER Romain	INSA, Strasbourg	Strasbourg – Institution Notre Dame
LELORRAIN Paul	ESTP, Paris-Dijon	Châlons-en-Champagne – Lycée Etienne Oehmichen
MEUNIER Félix	ENSAM	Troyes – Lycée Les Lombards
MICHON Étienne	INSA, Hauts-de-France	Troyes – Lycée Marie de Champagne
RIFFAUD Thomas	POLYTECH, Nancy	Reims – Lycée Franklin Roosevelt
SAMULCZYK Franck	UTT, Troyes	Charleville-Mézières – Lycée Sévigné
SERGENT Thomas	INSA, Strasbourg	Château-Thierry – Lycée Jean de La Fontaine
THIRY Charles	UTC, Compiègne	Reims – Lycée Marc Chagall
WITTMANN Édouard	ENSAM	Châlons-en-Champagne – Lycée Pierre Bayen

Mathieu GREGOIRE intègre L2 maths en 2021

Lors de mes années au lycée, mes professeurs m'ont conseillé d'aller poursuivre mes études en CPGE. Cependant, que choisir entre MPSI, PCSI et PTSI ? Cette dernière étant souvent oubliée par les professeurs au lycée. Mon choix a été d'aller en PTSI / PT car nous avons notre propre concours dédié Banque PT.

Cette CPGE ne m'a jamais déplu. Au contraire, je m'y sentais à ma place.

Cependant, il ne faut pas oublier que c'est une prépa comme une autre, donc il faut se mettre au travail. Mais il ne faut pas avoir peur d'y aller, surtout en PTSI où les professeurs font de leur temps libre des temps pour nous aider (heures d'accompagnement personnalisé par exemple), des temps pour nous conseiller. Conseil : n'ayez pas peur d'aller voir les professeurs.

De plus, cette formation permet d'acquérir une méthode de travail qu'on ne trouve nulle part ailleurs. On y trouve également une charge de travail assez importante pour augmenter nos limites, pour augmenter notre capacité d'apprentissage.

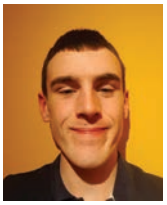
Concernant la classe, il n'y a jamais eu d'esprit concours mais un esprit d'entraide qui m'a toujours convenu. Les heures où on n'avait pas cours étaient essentiellement des heures où on reprenait le cours pour ceux qui n'avaient pas compris, des heures où on travaillait les DS / DM / Colles. Personne ne se sentait à l'extérieur de la classe.

S'il fallait recommencer, je retournerais dans cette CPGE car cela m'a permis d'être ce que je suis.

Côme HEDOIRE intègre l'IMT Albi en 2021

Je m'appelle Côme HEDOIRE et j'ai étudié en filière PTSI-PT au lycée Roosevelt de 2018 à 2021. Ces 3 années de prépa m'ont permis de m'épanouir sur de nombreux plans et ce en grande partie grâce au dévouement et à l'attention que nous porte l'équipe enseignante de la filière. L'ambiance a toujours été très bonne avec une atmosphère très familiale, les professeurs sont très proches de leurs élèves, ce qui permet de préparer le concours dans les meilleures conditions possibles. J'ai aujourd'hui intégré l'école IMT Mines Albi et j'en suis très heureux, alors si vous cherchez une prépa familiale où l'on travaille dans de super conditions, n'hésitez plus, allez en filière PTSI-PT au lycée Roosevelt !

Théotime DARLE intègre l'ENSAM en alternance en 2021



Dans un premier temps, je dirais que ces 2 années de PTSI-PT à Roosevelt m'ont permis de mieux discerner ce que je voulais faire par la suite. Avec toutes les matières enseignées, j'ai pu découvrir tous les domaines dans lesquels l'ingénieur peut intervenir. C'est ainsi que cela m'a porté à intégrer les Arts et Métiers de Châlons-en-Champagne, pour une formation d'ingénieur de spécialité mécanique en alternance. C'est grâce aux différents TP que je me suis orienté dans ce domaine.

De plus, les classes préparatoires m'ont apporté d'autres valeurs : j'ai pu apprendre à mieux m'organiser et à développer des techniques de travail. Avec ces 2 années intenses et où il a fallu être endurant, j'ai surtout rencontré des camarades avec qui travailler et passer du bon temps à côté des cours et autres révisions. C'est important de ne pas mettre de côté la santé mentale. Les professeurs sont exigeants mais toujours à l'écoute et présents pour échanger, que ce soit de vive voix ou par mail.

La prépa, ce n'est pas que des mauvais moments ! Avec l'internat et les moments passés entre camarades, on a des souvenirs pour toute une vie !

REIMS VILLE D'EFFERVESCENCES

ÉTUDIER • TRANSMETTRE • INNOVER

Ville de Reims - Direction de la communication

www.reims.fr

Reims.fr
Ville d'effervescences

Après-midi Portes Ouvertes dans les lycées

Mercredi 2 février 2022

de 13 h 30
à 17 h 30

Prepa reims

- Les professeurs de classes préparatoires,
- les étudiants et les membres de l'administration
- vous informeront sur l'entrée en classes préparatoires,
- sur les études, les Grandes Écoles et les autres débouchés...

Venez à Arago, Clemenceau, Colbert, Jean-Jaurès et Roosevelt rencontrer les étudiants des classes prépas.

ENCORE PLUS D'INFOS SUR NOTRE SITE

www.prepareims.org

facebook twitter

Dates à retenir...

Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril
2021			2022			
16 Salon de l'Étudiant de Reims	26 et 27 Forum avenir étudiant de Reims			2 Portes ouvertes dans les 5 lycées Prépas uniquement	4 (après-midi) et 5 (matin) **JPO Secondaire à Arago et à Roosevelt** Avec Stand Prépas	