



PRÉPAREIMS



Préparer les grandes écoles à Reims

2021



Classes
préparatoires
littéraires

Classes
préparatoires
économiques
et commerciales

Classe
préparatoire
artistique

Classes
préparatoires
scientifiques

www.prepareims.org



Sommaire

Le mot du Président	1
Mot d'accueil de M ^{me} la Présidente du Grand Reims	3
Édito du Président de la Région Grand Est	4
Pourquoi pas une classe préparatoire ?	5
Quelle classe préparatoire ?	6
Comment entrer en classe préparatoire ?	8
Statut des étudiants	9
Sport et activités culturelles	10
Hébergement et repas	11
Quelques renseignements pratiques sur nos lycées	12
Les prépas littéraires	14
La prépa artistique	16
Les prépas économiques et commerciales	18
Classes préparatoires ECG	18
Classes préparatoires ECT	22
Les prépas scientifiques	24
Classe préparatoire ATS (CPGE post BTS/DUT)	24
Classes préparatoires BCPST-Véto (Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre et préparation vétérinaire)	26
Classes préparatoires MP ^{II} , MP ^{SI} , PC ^{SI} , PT ^{SI} , MP(*), PC(*), PSI(*) et PT (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Informatique)	28

Directeur de la publication : Stéphane RAVIER
Réalisation : Imprimerie des Moissons - REIMS - Dépôt Légal Janvier 2021

Le mot du président

Chères lycéennes, chers lycéens,

Cette année est extraordinaire à plus d'un titre. Placée sous le risque pandémique, elle succède à une année marquée par l'épreuve du confinement. C'est également l'année de l'achèvement de la mise en place du nouveau baccalauréat. Réorganisation des filières économiques et commerciales, création d'une nouvelle filière scientifique mettant en avant l'informatique, les CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles) sont au rendez-vous de ce profond changement. À Reims, la nouvelle filière maths, physique, informatique (MPII) est créée au lycée Roosevelt et les 4 parcours dans la nouvelle voie économique et commerciale ECG sont proposés au lycée Clemenceau.

Dans quelques mois, vous serez étudiant. Parmi les milliers de formations qui s'offrent à vous, n'hésitez pas à « oser la prépa ». Faire une CPGE, c'est s'offrir deux années de formation intenses et riches. Une formation généraliste qui ouvre bien évidemment les portes des Grandes Écoles mais également de nombreuses autres possibilités. Oui, c'est une formation exigeante mais placée sous le signe de la bienveillance : l'encadrement et l'accompagnement des équipes pédagogiques et des autres étudiants sont de la partie. Les années « prépa » sont souvent l'occasion de nouer des amitiés profondes et durables. Grâce aux crédits européens délivrés (crédits ECTS) et votre double inscription à l'Université, votre parcours en CPGE est en outre sécurisé.

Vous tenez entre vos mains la nouvelle édition de la brochure « Intégrer une GE à Reims » réalisée par l'association PrépaReims. À travers ces quelques pages, vous trouverez des informations pratiques sur toutes les filières qui sont présentes à Reims (scientifiques, économiques et commerciales, littéraires ou encore artistique soit la quasi totalité de l'offre possible), ainsi que les résultats de l'année écoulée et des témoignages d'anciens étudiants. Vous trouverez davantage d'informations et de témoignages sur notre site. N'hésitez pas également à nous suivre sur les réseaux sociaux.

PrépaReims est une association comme il en existe peu en France, qui fédère des enseignants, des personnels de direction mais aussi et surtout des étudiants de CPGE de l'agglomération rémoise. Nous encourageons et soutenons les activités sportives ou culturelles de nos étudiants qui permettent de développer l'entraide ou la camaraderie, qui sont essentielles pour s'épanouir et réussir. Si les concours d'entrée dans les Grandes Écoles sont individuels, la préparation à ces derniers est bien collective, au sein d'une classe, d'un établissement ou, comme à Reims, d'une grande famille de plusieurs établissements qui ont choisi d'unir leurs forces. Nous n'attendons plus que vous pour agrandir la famille des CPGE rémoises l'an prochain !

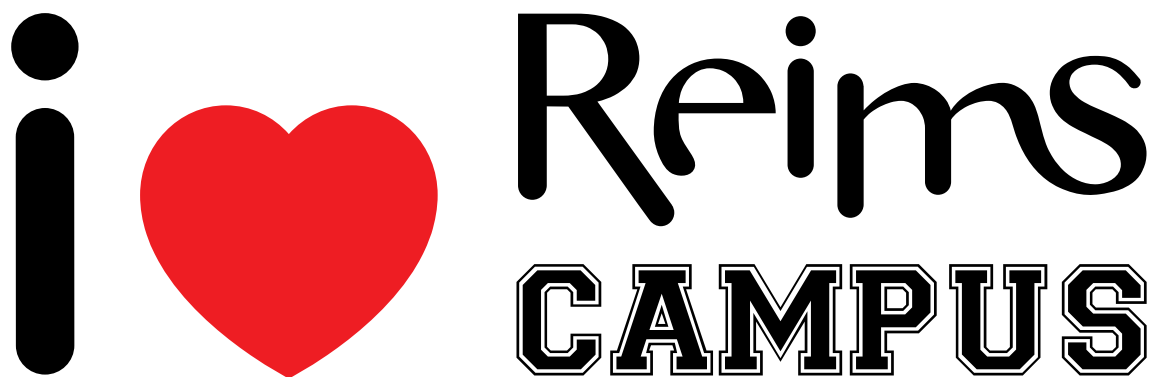
Je vous donne rendez-vous pour notre **après-midi portes ouvertes le mercredi 3 février 2021** ; vous pourrez discuter avec les enseignants, les étudiants et visiter les locaux.

Choisissez la réussite pour vos études et la proximité, choisissez les prépas rémoises !

Stéphane Ravier
Président de PrépaReims



De gauche à droite : Marie Sabau (vice-présidente), Muriel Podgorny (trésorière), Stéphane Ravier (président) et Virginie Gardiolle (secrétaire générale).



POUR SUIVRE L'ACTUALITÉ ÉTUDIANTE
ET OBTENIR DES INFOS ET DES BONS PLANS,
RENDEZ-VOUS SUR :

*To follow student news
and get info and great deals, visit:*





Je suis très heureuse de m'adresser à vous en cette rentrée !

La précédente année scolaire a été perturbée en raison de la crise sanitaire liée à l'épidémie de COVID 19, compliquant un peu plus le choix de votre orientation, sans pour autant décourager les vocations.

Vous avez fait un choix ambitieux, le choix de l'excellence, et vous pouvez en être fiers !

Certes, cette formation requiert un rythme de travail exigeant, méthode, rigueur et capacité d'adaptation, mais elle offre aussi de formidables perspectives d'avenir.

L'excellence des classes prépas rémoises s'illustre par les parcours de ses étudiants qui intègrent chaque année les écoles les plus prestigieuses, elle se vérifie aussi par le succès de celles et ceux qui choisissent de brillantes études à l'Université de Reims Champagne-Ardenne.

L'URCA, au même titre que nos grandes écoles telles que Centrale, Sciences Po, Neoma Business School et AgroParisTech, représentent des acteurs clefs de notre territoire. Elles participent à son dynamisme et à son rayonnement.

Le Grand Reims œuvre pour développer l'offre de formation sur son territoire et améliorer la qualité de la vie étudiante. Notre priorité est de donner à l'ensemble des étudiants de notre territoire les moyens de réussir leurs études et d'entamer leur parcours de vie dans les conditions les plus optimales possibles.

Je remercie l'association PrépaReims qui s'engage pour soutenir et accompagner les étudiants. Composée d'enseignants, des personnels de direction et des étudiants des classes préparatoires de l'agglomération rémoise, tous sont mobilisés pour apporter des réponses à vos questions sur le déroulement des études en CPGE ainsi que sur les débouchés mais également dans la mise en œuvre des initiatives étudiantes dans les domaines sportifs et culturels car la solidarité étudiante est également un facteur de réussite.

Je souhaite une bonne rentrée à chacune et chacun d'entre vous et du succès dans vos projets futurs !

Catherine VAUTRIN
Présidente du Grand Reims
Présidente de l'Association des villes universitaires de France

Édito du Président de la Région Grand Est

Chers Jeunes,

Vous réfléchissez sur votre avenir professionnel ou sur le cursus à choisir. Vous avez besoin de repères, d'interlocuteurs ou de supports d'information. Vous hésitez sur la filière ou le mode d'enseignement, entre Écoles et Universités. La Région Grand Est est présente à cette étape de votre vie. En effet, la loi du 5 septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » permet aux régions d'amplifier leurs engagements en matière d'information sur les métiers et les formations auprès de tous les publics et en particulier auprès de vous les Jeunes du Grand Est.

Dans la nouvelle édition de la brochure de l'association PrépaReims, vous découvrirez tout ce dont vous avez besoin de savoir sur les classes préparatoires littéraires, artistiques, scientifiques, économiques et commerciales, les modalités pratiques d'inscription à ces formations délivrées dans 5 lycées de Reims, les passerelles avec l'université.

Des anciens élèves témoignent de leur enthousiasme, de leur investissement personnel et soulignent en particulier l'ambiance de travail : espérons qu'ils vous inciteront à élargir le champ des possibles et à oser !

Ne craignez pas de réussir. Tout est ouvert. Nous vous souhaitons une belle année de formation.

Président de la Région Grand Est

Pourquoi pas une classe préparatoire ?

Vous êtes élève de terminale, vous êtes face à un choix : quelles études supérieures choisir ? Comment s'orienter ? Vous allez prendre votre décision à partir de différents critères, parmi lesquels figureront certainement ceux-ci :

Perspectives professionnelles

Choisir une classe préparatoire pour intégrer une grande école, c'est se donner des atouts décisifs pour accéder à un emploi de cadre.

Durée des études

Les études en classes préparatoires durent deux ou trois ans. L'internat, proposé dans tous les établissements, offre un hébergement peu coûteux.

À la fin de la seconde année, les étudiants passent les concours d'entrée aux grandes écoles.

La scolarité totale (classe préparatoire et grande école) dure généralement cinq ans.

Ne pas se spécialiser trop tôt

Les classes préparatoires offrent l'avantage d'une **formation pluridisciplinaire de qualité**.

Encadrement et suivi pédagogique

En classe préparatoire, vous bénéficiez d'un encadrement motivant, d'un suivi régulier et personnalisé. Un seul professeur par matière assure cours, travaux dirigés et pratiques.

Dans les matières principales, des **interrogations orales individuelles** permettent à l'enseignant de déceler les éventuelles difficultés et d'y remédier avec vous rapidement.

Des devoirs surveillés réguliers dans toutes les matières permettent à chacun d'**apprécier ses progrès**.

Dans toutes les filières, des exercices sont mis en place pour développer l'autonomie et l'aptitude à la communication.

Vous pourrez ainsi acquérir des **méthodes de travail efficaces**, qui se révéleront très utiles dans votre carrière future. Ce sont ces méthodes qui font la réputation des classes préparatoires.

Cet enseignement est-il adapté à mon niveau et à mes capacités ?

Les classes préparatoires ont considérablement évolué en une génération. Elles ne sont plus réservées exclusivement aux très bons élèves détenteurs d'une mention au bac mais accessibles à tous les élèves motivés et travailleurs.

Le premier semestre est une période d'adaptation aux exigences de la classe préparatoire ce qui permet de faciliter la transition avec le second degré.

Vous êtes assuré d'accéder à la formation qui correspond le mieux à vos ambitions et à votre profil.

Vos années d'études sont capitalisées sous forme de **crédits ECTS** (équivalence au niveau européen).

Ces crédits ECTS, décomptés par semestres validés (30 crédits par semestre) peuvent être utilisés pour poursuivre des études dans n'importe quel établissement d'enseignement supérieur européen. Nos étudiants qui en font le choix et qui ont validé les 120 crédits requis peuvent donc continuer leur parcours directement en L2 ou L3. Les enseignants de CPGE sont également là pour aider à préparer ce type de poursuite d'étude.

Des professeurs disponibles, attentifs au rythme de chacun,
soucieux de ne laisser personne à la traîne.

Des effectifs raisonnables, ce qui favorise un suivi individualisé,
un accompagnement constant de chaque étudiant,
une meilleure appréciation de la spécificité de chaque profil.

Pas de compétition acharnée, mais une solidarité réelle entre les étudiants.

Quelle classe préparatoire ?

Les conseils ci-dessous ne constituent pas des prescriptions et les établissements sont libres de leur recrutement.

CPGE littéraires

(ENS Lettres, Chartes et Saint-Cyr lettres)

- ✓ **Intérêts de l'élève**
Littérature, philosophie, arts, langues et sciences humaines et sociales
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**
Écoles normales supérieures, instituts d'études politiques, écoles de commerce et de management, ESM Saint-Cyr, etc.
- ✓ **Enseignements incontournables**
En première et terminale, au moins un enseignement de spécialité parmi :
 - histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
 - humanités, littérature et philosophie
 - langues, littératures et cultures étrangères
 - littérature et langues et cultures de l'Antiquité
 - arts

Lycée Jean-Jaurès

CPGE artistique CPES-CAAP

- ✓ **Intérêts de l'élève**
Arts Plastiques ou autres domaines artistiques, Histoire de l'Art, Philosophie, Littérature, Anglais
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**
Écoles Supérieures d'Art et de Design (EESA, ENSAD, ESAD), Écoles Supérieures d'Arts Appliqués (ESAA) ou DNMADE
- ✓ **Enseignements incontournables**
En première et terminale, un enseignement artistique d'Arts Plastiques ou autre (spécialité ou option) et au moins un enseignement de spécialité parmi :
 - humanités, littérature et philosophie
 - langues, littératures et cultures étrangères
 - littérature et langues et cultures de l'Antiquité
 - histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques

Lycée Colbert

CPGE économiques et commerciales

CLASSE PRÉPARATOIRE ECG : destinée aux lycéens ayant un bac général

- ✓ **Intérêts de l'élève**
Sciences humaines et sociales, mathématiques, langues vivantes et humanités
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**
Écoles de commerce et de management, instituts d'études politiques, ESM Saint-Cyr, etc.
- ✓ **Enseignements incontournables**
En première et terminale, un enseignement de mathématiques (spécialité ou option complémentaire). Il est pertinent d'avoir également suivi un enseignement de spécialité comme :
 - sciences économiques et sociales
 - histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
 - langues, littératures et cultures étrangères
 - humanités, littérature et philosophie
 - littérature et langues et cultures de l'Antiquité

Lycée Clemenceau

- ✓ **Intérêts de l'élève**
Management gestion, économie droit
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**
Écoles de commerce et de management
- ✓ **Enseignements incontournables**
En première et terminale, un enseignement d'économie droit, mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi :
 - Mercatique
 - RH-Com
 - Gestion Finance
 - SIG

Lycée Roosevelt

CPGE scientifiques ATS

- ✓ **Intérêts de l'élève**
Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**
Écoles d'ingénieurs (en formation initiale ou alternance)
- ✓ **Enseignements incontournables**
 - BTS ou DUT du domaine scientifique ou industriel

Lycée Arago

CPGE scientifiques BCPST

- ✓ **Intérêts de l'élève**
Biologie, sciences de l'environnement, géosciences, chimie, physique, mathématiques
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**
Écoles d'ingénieurs (en particulier : écoles d'ingénieurs en agronomie, sciences de l'environnement, géosciences, biotechnologies...), Écoles vétérinaires, Écoles normales supérieures
- ✓ **Enseignements incontournables**
En première, spécialités SVT (ou biologie-écologie), physique-chimie, et mathématiques.
En terminale, de préférence SVT (ou biologie-écologie) et obligatoirement poursuite des mathématiques (complémentaires ou spécialité)

Lycée Clemenceau

CPGE scientifiques MP11-MPSI-PCSI-PTSI

MP11 : mathématiques, physique et informatique (nouveau 2021)

MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur

PCSI : physique, chimie et sciences de l'ingénieur

PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur

- ✓ **Intérêts de l'élève**
Sciences, technologie, informatique, ingénierie et mathématiques
- ✓ **Souhaits de poursuite d'études**
Écoles d'ingénieurs ou écoles normales supérieures
- ✓ **Enseignements incontournables**
En première, les enseignements de spécialité mathématiques et physique chimie
En terminale, l'enseignement de spécialité mathématiques et au moins un enseignement de spécialité parmi :
 - physique chimie
 - sciences de l'ingénieur
 - numérique et sciences informatiques

*Lycée Roosevelt
ou Lycée Clemenceau (MPSI)*

Que faire si je n'ai pas suivi exactement les spécialités indiquées ?

Ce qui figure ici sont des recommandations qui permettront de recruter la majorité des futurs élèves de CPGE, mais sans doute pas tous. Votre profil peut également être intéressant : utilisez votre lettre de motivation dans votre dossier Parcoursup pour expliquer votre projet, les raisons du choix de vos spécialités et en quoi vous pensez pouvoir vous adapter à la CPGE que vous visez.

Comment entrer en classe préparatoire ?

Les candidatures en Classes Préparatoires se font via Internet sur le site Parcoursup. Outre la formulation des vœux, ce site centralise des informations générales sur les différentes poursuites d'études envisageables.

Inscription des candidats

De janvier à début mars

Les lycéens s'inscrivent sur Parcoursup et constituent un dossier électronique. Ils choisissent **l'ensemble de leurs vœux de poursuite d'études** et demandent, le cas échéant, une place d'hébergement en internat (critères propres à chaque établissement). Il convient de ne retenir **que des vœux de formation que l'on souhaite réellement intégrer**. Il n'y a pas de limitation en dehors de celle des 10 vœux au total.

En classe préparatoire, un vœu peut être :

- constitué d'un vœu lycée puis d'une filière présente dans un établissement (MPSI, PCSI, PTSI, MP2I, ECG, ECT, Lettres, BCPST-Véto). Ex : On pourra demander "Clemenceau - MPSI", "Jean-Jaurès - Lettres" ou "Roosevelt - ECT", etc ;
- ou un vœu filière, adjoint de 10 sous-vœux maximum (ex : 1 vœu générique MPSI avec deux sous-vœux, 1 pour Clemenceau et 1 pour Roosevelt).

Constitution des dossiers de candidature

Mi mars à début avril

Le dossier de candidature est dématérialisé et de nombreux éléments sont automatiquement transmis par votre établissement. Il comporte au minimum :

- les résultats partiels connus pour le baccalauréat (français, enseignements de spécialité) ;
- les bulletins (première et deux trimestres de terminale ou semestre) ;
- la fiche avenir avec notamment un avis du Proviseur ;
- une lettre de motivation que vous devez saisir en ligne.

Si vous n'avez pas suivi les enseignements de spécialité recommandés pour la filière de votre choix, c'est dans la lettre de motivation que vous pourrez expliquer votre parcours et votre projet. Vous pouvez également ajouter des éléments pour les commissions qui étudieront votre dossier (participation à la

vie d'une association, résultats significatifs à des challenges extérieurs, etc.). Ceci n'a cependant rien d'obligatoire.

Résultats et réponses

De mai à juillet

Les résultats concernant chacun de vos vœux seront disponibles sur Parcoursup au fur et à mesure de leur arrivée. Pour les formations sélectives comme les CPGE, il y a 3 types de réponses possibles :

- refusé dans la formation demandée ;
- accepté ;
- en liste d'attente.

Une réponse négative est définitive mais une réponse "en attente" est susceptible d'évoluer selon les réponses des candidats classés devant vous. Lorsqu'un candidat est accepté dans plusieurs formations, il dispose d'une durée limitée pour se positionner sur un seul vœu, ce qui permet à d'autres candidats en liste d'attente d'être appelés par l'application. Le fait de choisir un vœu où l'on est accepté ne remet pas en cause la possibilité d'obtenir ultérieurement un vœu en attente.

La procédure est prévue pour être actualisée régulièrement en fonction des réponses de l'ensemble des candidats.

Consultez régulièrement votre dossier électronique.

Inscription administrative

Après avoir choisi définitivement votre formation, vous recevrez, toujours via Parcoursup, les modalités d'inscription administrative. Celles-ci sont spécifiques à chaque établissement. Si aucun de vos vœux n'a reçu de réponse favorable, vous pourrez participer à une procédure complémentaire (à partir de fin juin).

En cas de difficultés, n'hésitez pas à faire appel à l'un de nos lycées pour vous conseiller.

Venez rencontrer les étudiants et les enseignants lors de notre **Journée Portes Ouvertes** qui se tiendra cette année **mercredi 3 février 2021 de 13h30 à 17h30** dans chacun de nos établissements.

Statut des étudiants

Tous les élèves des classes préparatoires ont le statut d'étudiant.
À ce titre, ils bénéficient des avantages suivants :

Les bourses d'enseignement supérieur

Les bourses d'enseignement supérieur sont plus « faciles » à obtenir que les bourses d'enseignement secondaire : n'hésitez pas à vous renseigner. Dans nos classes, près de 40% des élèves sont boursiers.

Toutes les classes préparatoires aux grandes écoles ouvrent droit à des bourses nationales d'enseignement supérieur, mais **les demandes sont à déposer dès la classe de terminale**, de janvier à mai sur le site Internet www.crous-reims.fr. **La demande doit être renouvelée chaque année.**

Le CROUS (Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires : 14B allée des Landais, Reims) propose aux étudiants des logements (voir page 35), des restaurants universitaires, des services sociaux, des activités culturelles. L'Espace étudiant Reims Campus, 31 rue du Général Sarraill à Reims pourra aussi vous renseigner.

Sécurité Sociale et Mutuelle étudiante

Depuis la rentrée universitaire 2018, les étudiants sont couverts par le régime général de la sécurité sociale. Afin d'obtenir davan-

tage de protection, les étudiants peuvent choisir d'adhérer à une mutuelle étudiante. Tous les renseignements seront fournis lors de l'inscription.

Convention avec l'URCA

Depuis la rentrée 2015, l'inscription à l'URCA est obligatoire pour les étudiants de CPGE parallèlement à leur inscription dans leur établissement de formation CPGE. Cette inscription leur confère un statut officiel d'étudiant (attribution d'un N° étudiant). A ce titre, ils bénéficient des mêmes avantages (accès aux ressources universitaires, passerelles entre les formations, ...) que les étudiants qui suivent une formation à l'URCA. Le montant de l'inscription s'élevait à 170 euros à la rentrée 2020 (exonération pour les étudiants boursiers). Les étudiants doivent également s'acquitter d'une cotisation à la vie étudiante et de campus (CVEC), de 90 euros (exonération pour les étudiants boursiers). L'attestation de participation à la CVEC sera demandée lors de la phase d'inscription administrative.



Voyage dans les Vosges pour les étudiants de PT

Sport et activités culturelles

Le sport au lycée

À raison de deux heures d'EPS hebdomadaires, les étudiants bénéficient d'un enseignement personnalisé où ils pourront pratiquer de nombreuses activités : sports collectifs, badminton, musculation, escalade, bowling... Des étudiants participent régulièrement aux compétitions UNSS dans de nombreux sports : basket, handball, rugby ou badminton.

Le sport avec PrépaReims

PrépaReims se mobilise pour le sport en complément des cours d'EPS. Nous sommes chaque année une centaine (étudiants et professeurs) à courir pour le Run In Reims (10 km, semi-marathon ou marathon). Sur cette épreuve, nous organisons un challenge interne, doté de récompenses. Nous développons également un partenariat avec une salle d'escalade, les Arts de la Grimpe, ce qui permet à nos adhérents d'obtenir des entrées à des prix très attractifs. Certaines activités sportives, notamment des challenges organisés dans les lycées, peuvent être subventionnées par PrépaReims.



Voyage de fin d'année des MPSI de Clemenceau à l'Alpe d'Huez - Juin 2019

Le sport avec l'université

Le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) a pour objet de contribuer au développement et à l'épanouissement des étudiants à travers la pratique des activités physiques et sportives.

Une convention entre l'Université et les lycées de Reims a été signée pour permettre aux étudiants de pratiquer des activités « loisir ». Le SUAPS propose plus de 50 activités toute l'année.

Les activités culturelles en prépa

Des activités culturelles sont proposées aux étudiants des classes préparatoires : sorties à la Comédie de Reims ; club théâtre et ciné club ; conférences et voyages d'études. Certaines de ces activités sont subventionnées par l'association PrépaReims.



Prépareims soutient les étudiants de classes préparatoires lors du Run in Reims

Hébergement et repas

L'internat au lycée

Nos établissements disposent d'un internat ouvert du dimanche soir au samedi midi (fermé pendant les vacances) dont les places sont attribuées préférentiellement aux élèves de première année.



Une chambre d'internat

Le prix de la pension (logement et restauration) à l'année est d'environ 1 980 euros/an pour un étudiant de classe préparatoire.

Résidence Universitaire

Les étudiants des CPGE peuvent bénéficier de logements en résidence universitaire. Ces résidences sont ouvertes 7 jours sur 7 et pendant les vacances. Pour cela déposer une demande entre janvier et avril auprès du CROUS (Centre Régional des Œuvres Universitaires) 14B allée des Landais à Reims. Tél. : 03 26 50 59 00. Site Internet : www.crous-reims.fr.

Foyers étudiants et jeunes travailleurs

Foyer SNCF pour étudiants majeurs, 104, rue Lesage à Reims, réservé en priorité aux enfants d'agents SNCF. Candidatures à adresser à : Direction Régionale SNCF - Subdivision DP6 - 6, rue de Courcelles, 51100 Reims. Tél. : 03 26 40 14 35 poste 1228.

Sociétés H.L.M. / Autres bailleurs

Les bailleurs sociaux de Reims louent des appartements et chambres individuelles en HLM (éligibles à l'APL) :

- Le Foyer Rémois, 78 rue Gambetta à Reims, Tél. : 03 26 79 92 83, et leur programme Campus Immo, Site Internet : www.campus-immo.fr.
- Plurial Novilia, 2 place Paul Jamot à Reims, Tél. : 03 26 04 98 11.
- Reims Habitat, 71 avenue d'Epernay à Reims, Tél. : 03 26 48 43 43.
- Les Estudines à Reims (logements étudiants), Tél. : 03 26 24 87 14.

Chambres chez l'habitant

Le secrétariat des établissements et le CROUS possèdent parfois un fichier d'adresses.

Service-logement des mutuelles

Les mutuelles proposent à leurs adhérents un service logement sans frais. Les mutuelles étudiantes sont :

- MGEL, 12 rue des Capucins à Reims. Tél. : 03 26 88 62 46.
- LMDE, 8 rue Jeanne d'Arc à Reims. Tél. : 09 69 36 96 01.

Le régime interne externe

Un étudiant hébergé à l'extérieur peut prendre l'ensemble de ses repas (y compris petit déjeuner) au lycée (environ 1 680 euros/an).



Restauration scolaire

Quelques renseignements pratiques concernant les lycées

Lycée François Arago

1 rue François Arago
51095 Reims Cedex
Site : <https://ats.lyceearago.net>

Organisation administrative

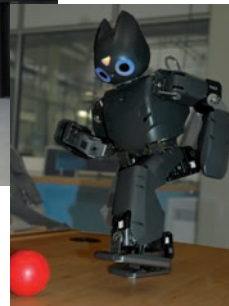
Proviseur : Bruno Charlot

Proviseur-adjoint : Larbi Nadji

Secrétariat Classe Préparatoire : Hélène Picart

Tél. : 03 26 06 40 25 - E-mail : ats@lyceearago.net

Internat : Partenariat avec le CROUS de Reims pour l'accès à des chambres étudiantes, sans conditions de ressources, à la résidence Paul Fort.



Structure pédagogique	Nombre de division	Capacité d'accueil
CPGE post BTS/DUT (ATS)	1	48

Lycée Jean-Jaurès

17 rue Ruinart de Brimont - BP 10338 - 51062 Reims Cedex
Site : www.lyceejeanjauresreims.fr

Organisation administrative

Proviseur : Denis Vincenot

Proviseur-adjoint : Loïc Mutel

Secrétariat Classes Préparatoires : Yolande Tricnaux

Tél. : 03 26 40 91 49

E-mail : cpge.jean-jaures@ac-reims.fr

Internat : 50 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.



Structure pédagogique	Nombre de divisions	Capacité d'accueil
CPGE 1 ^{ère} année : Lettres Supérieures (Hypokhâgne)	2	92
CPGE 2 ^{ème} année : Première Supérieure (Khâgne)	1	56

Lycée Colbert

56 rue du Docteur Schweitzer - 51100 REIMS
Site : cpes-caap.campus-colbert.fr
Page Facebook CPES-CAAP : www.facebook.com/cpescaapcolbert/

Organisation administrative

Proviseur : Philippe Lacoste

Proviseur-adjoint : Mathieu Basghini

Secrétariat Classe Préparatoire : Madame Degroise

Tél. : 03 26 09 15 80 - E-mail : ce.0511901p@ac-reims.fr

Internat : Sans internat

Structure pédagogique : 1 classe de 24 étudiants

La CPES-CAAP s'adresse à tous les bacheliers ayant suivi un enseignement artistique en spécialité ou en option facultative au lycée, ou bénéficiant d'une pratique régulière ainsi que d'une culture artistique personnelle.



Lycée Clemenceau

46 avenue Georges Clemenceau
BP 1057 - 51682 Reims Cedex 2

Site : <https://lyc-clemenceau.monbureaunumerique.fr>

Organisation administrative

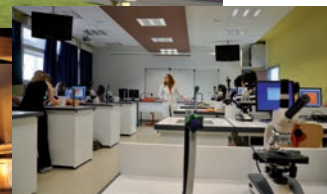
Proviseur : Christian Berréhouc

Proviseur-adjoint pour le postbac : Ludovic Farcé

Secrétariat Classes Préparatoires : Cécile Pauly

Tél. : 03 26 35 00 61

E-mail : cpge.clemenceau@ac-reims.fr



Internat : 92 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.

Structure pédagogique		Nombre de divisions	Capacité d'accueil
CPGE 1 ^{ère} année	Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur (MPSI)	1	48
	Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre (BCPST-Véto1)	1	48
	Économie et Commerciale - Voie Générale (ECG)	2	96
CPGE 2 ^{ème} année	Mathématiques, Physique (MP* et MP)	3	144
	Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre (BCPST-Véto2)	1	48
	Économie et Commerciale - Voie Économique (ECE2)	1	48

Lycée Roosevelt

10 rue Franklin Roosevelt
51096 Reims Cedex

Site : www.lycee-roosevelt.fr

Organisation administrative

Proviseur : Thierry Reibel

Proviseur-adjoint pour le postbac : Nathalie Milési

Secrétariat Classes Préparatoires : Christine Bonduel

Tél. : 03 26 86 70 90

E-mail : sup.0510034k@ac-reims.fr



Internat : 130 places pour les étudiants de CPGE, filles et garçons.

Structure pédagogique		Nombre de divisions	Capacité d'accueil
CPGE 1 ^{ère} année	Mathématiques, Physique, Informatique et Sciences de l'Ingénieur (MPII)	1	48
	Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur (MPSI)	1	48
	Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur (PCSI)	2	96
	Physique, Technologie, Sciences de l'Ingénieur (PTSI)	1	48
	Économie et Commerciale - Voie Technologique (ECT1)	1	48
CPGE 2 ^{ème} année	Physique, Chimie (PC* et PC)	2	96
	Physique, Sciences de l'Ingénieur (PSI* et PSI)	2	96
	Physique, Technologie (PT)	1	48
	Économie et Commerciale - Voie Scientifique (ECS2)	1	48
	Économie et Commerciale - Voie Technologique (ECT2)	1	48

Classes préparatoires littéraires

Les CPGE littéraires (hypokhâgne et khâgne) accueillent des bacheliers qui ont un goût pour les disciplines littéraires : histoire et géographie, langues, philosophie, littérature. Elles préparent à des concours de difficultés variées, où les élèves du lycée Jean-Jaurès obtiennent de bons résultats.

- **Des études à votre portée**

Ce n'est pas le baignoire ! Les étudiants d'hypokhâgne et de khâgne sont épanouis, curieux de cinéma, de musique, et ont encore le temps de jouer d'un instrument ou de pratiquer un sport. Les élèves sérieux venant de toutes les spécialités et ayant un goût pour les matières littéraires (humanités et langues) peuvent réussir brillamment. A un âge où vous révélez de nouvelles capacités, de nouveaux goûts, vous vous épanouirez en classe préparatoire littéraire.

- **Une formation de qualité**

Ces classes offrent un enseignement pluridisciplinaire fondant une véritable culture générale : langues et cultures de l'Antiquité, fondements de notre civilisation ; langues vivantes ouvrant sur le monde ; dimension historique et géographique des problèmes actuels ; découverte des grands textes philosophiques et littéraires pour nourrir la réflexion et affiner la sensibilité. Vous « apprendrez à apprendre », grâce à une méthodologie permettant d'acquérir des connaissances pertinentes. Encadrés par des professeurs expérimentés et disponibles, vous aurez un rythme de travail soutenu pour progresser. Des évaluations régulières, à l'écrit comme à l'oral, vous permettront de mesurer l'efficacité de vos efforts, de préciser vos choix d'orientation, tout cela dans un esprit de coopération avec vos camarades.

- **Une grande diversité de débouchés**

Qu'ils soient magistrats ou enseignants, interprètes ou chercheurs, cadres, responsables de la communication, du développement culturel,

nos anciens élèves montrent que les littéraires sont appréciés partout où une solide culture générale doit compléter des connaissances spécialisées. En 1^{ère} année, les étudiants peuvent passer le concours des IEP ; en 2^{ème} année, une banque d'épreuves communes sur laquelle recrutent les ENS, les écoles de commerce et les écoles de communication, garantit des débouchés nombreux.

Préparation aux Grandes Écoles Littéraires

Les CPGE du lycée Jean Jaurès offrent une formation pluridisciplinaire de haut niveau en deux ans.

La 1^{ère} année (Lettres Supérieures, ou "Hypokhâgne") permet d'acquérir les bases culturelles et méthodologiques nécessaires aux études supérieures littéraires. Elle permet d'accéder à la préparation aux concours de l'ENS (Ulm à Paris) et de l'ENS-LSH de Lyon.

Au lycée Jean-Jaurès, la 2^{ème} année (Première supérieure ou "Khâgne") prépare plus spécifiquement le concours d'entrée à l'ENS de Lyon, avec possibilité de redoublement et un enseignement de spécialité à choisir (lettres classiques ou modernes, philosophie, anglais, allemand, espagnol, histoire-géographie). À la fin de chaque année, sur proposition du conseil de classe, les étudiants peuvent obtenir une équivalence du diplôme universitaire correspondant (L1, L2 voire L3) et donc poursuivre leurs études à l'Université sans perte de temps.



Florie VANDERPOORTE, IA en Lettres Classiques à l'ENS de Lyon

La CPGE fut d'abord une suggestion de mes enseignants du secondaire, puis un choix qui m'a paru évident, notamment grâce aux interventions de Prépa Reims sur les forums et dans mon lycée. Je me prédestinais déjà à l'étude et à l'enseignement des lettres classiques, mais je souhaitais également approfondir mes connaissances et mes capacités de réflexion, de rédaction et de traduction dans tout ce que les autres disciplines ont de fascinant à offrir, avant de me spécialiser. Voilà ce que j'ai acquis durant mes trois ans de prépa littéraire, mais bien plus qu'un parcours académique, ces trois années ont constitué une aventure humaine à part entière. On y apprend à se dépasser, à se connaître, à travailler consciencieusement et surtout, on y grandit par les dialogues avec nos enseignants et les amitiés qui s'y créent, ce que permet une prépa à taille humaine comme celle de Jean Jaurès.

Préparation « Sciences-Po »

Parce que la classe d'hypokhâgne permet d'acquérir une véritable culture générale, elle constitue une excellente préparation aux examens d'entrée dans les Instituts d'Études Politiques. L'abondance et la variété des travaux écrits qui vous sont demandés dans toutes les matières développeront votre capacité à analyser un sujet, construire un plan et rédiger avec clarté. Des compléments méthodologiques de renforcement pourront vous être proposés en fonction de votre projet et de vos besoins.

Des écoles de plus en plus nombreuses recrutent au niveau de fin d'hypokhâgne.

Préparation aux écoles de commerce et à Saint-Cyr

Les Écoles Supérieures de Commerce ont ouvert à leurs concours d'entrée une option "Lettres et Sciences Humaines" qui comporte des épreuves communes aux différentes options (résumé et langue vivante à l'écrit), pour lesquelles un enseignement de soutien

sera proposé aux khâgneux désirant passer ces concours, et des épreuves spécifiques (dissertations) portant sur les programmes des ENS, et qui ne demanderont par conséquent aux khâgneux aucune préparation supplémentaire.

L'Ecole Spéciale Militaire de Saint-Cyr recrute aussi sur ces épreuves.

Matières	Horaires
Philosophie	4 h
Français	5 h
Histoire	5 h (+3 h**)
LV1 (anglais, allemand, espagnol)	4 h
Géographie	2 h (+2 h*)
LV2 (anglais, allemand, espagnol)	2 h (+2 h*)
Latin ou grec	2 h (+2 h*)
Culture de l'Antiquité	1 h
EPS	2 h

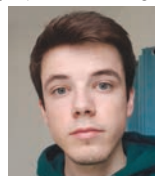
* Enseignements optionnels / ** Compléments méthodologiques

Résultats 2020 : Classe de Khâgne et d'Hypokhâgne

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BICCHIELLI Cassandra	ÉCOLE DU LOUVRE	Verlaine – Rethel
BOURGEOIS Cloé	IEP AIX-EN-PROVENCE	Chanzy – Charleville-Mézières
COCHARD Mélanie	ÉCOLE TUNON	Chagall – Reims
DELACOURT Chloé	IEP STRASBOURG	Clemenceau – Reims
DELMONT Benjamin	IEP STRASBOURG	Gay-Lussac – Chauny
GRAINGEOT Nicolas	NEOMA	François 1 ^{er} – Vitry-le-François
PIGEARD Émilien	EM LYON	Marguerite – Verdun
TANFIN-FERRERO Coline	ISMAPP	Sévigné – Charleville-Mézières
VANDERPOORTE-PUGLISI Florie	ENS LYON	Masaryk – Vouziers
WILLAIN Juliette	NEOMA	URCA – Reims
YANGOZ Aslihan	IEP STRASBOURG	Saint-Michel – Reims

Émilien PIGEARD intègre EM Lyon

Sortant d'une filière scientifique au bac, c'est par l'intermédiaire de mes professeurs d'histoire et de français que j'en suis venu à envisager une hypokhâgne. Dès ma première venue à Reims lors d'une journée d'immersion, l'ambiance de la prépa Jean Jaurès m'a tout de suite beaucoup plu. Ce que je recherchais, c'était à la fois la qualité d'enseignement dans des matières qui m'intéressaient sans pour autant me cloisonner dans une perspective d'avenir définie. En effet, grâce à la prépa, on envisage différents projets, on échange avec les professeurs afin de mieux cerner ce que l'on souhaite. C'est ainsi que je suis passé de mon objectif initial qui était de rejoindre sciences po, à une volonté d'intégrer une école de commerce. Cette étape dorénavant concrétisée, je garde un très bon souvenir de mes deux ans passés ici.



Emma JANIN-SARTOR intègre un Master d'Histoire de l'Art à l'Institut Courtauld à Londres

Après trois ans passés en classe préparatoire, j'ai quitté Jean Jaurès assez récemment. J'ai immédiatement senti les bénéfices de ces dernières années. Le socle méthodologique avec lequel nous quittons la khâgne, nous permet de poursuivre nos études avec une aisance dans l'expression orale et écrite qui nous distingue véritablement. Le bagage culturel, évidemment, est sans conteste ce que la prépa nous transmet de plus important, de plus beau aussi. Il y a eu des moments de solitude, des déceptions mais au cours de ces années on ne cesse d'apprendre, tant sur le plan professionnel que personnel. J'y ai surtout rencontré et découvert des perspectives, des qualités, des textes et des hommes qui ont considérablement compté, qui m'ont changée et mise sur la voie qui, aujourd'hui, me rend profondément heureuse.

Classe préparatoire artistique (CPES-CAAP)

Recrutement

La CPES-CAAP s'adresse à tous les bacheliers ayant suivi ou non un enseignement artistique en spécialité ou en option facultative au lycée, ou bénéficiant d'une pratique artistique régulière ainsi que d'une culture artistique personnelle.

Les conditions d'admission :

Les conditions d'admission nécessitent une inscription sur Parcoursup et exigent la transmission d'un dossier, à la suite duquel l'élève peut être retenu pour un entretien.

Le dossier au format PDF est composé :

- d'un fichier PDF nommé à votre nom comprenant 5 reproductions de réalisations plastiques, travaux bidimensionnels et/ou tridimensionnels, productions vidéo via un lien sur une plateforme ou chaîne YouTube.
- des résultats des épreuves anticipées au baccalauréat;
- des bulletins scolaires des classes de première et terminale;
- d'une lettre de motivation.

L'entretien permet d'évaluer les motivations, les aptitudes et les connaissances du candidat pour suivre cette année de classe préparatoire.

Formation

La CPES-CAAP est une formation en un an qui s'adresse aux étudiants qui ont le projet de se présenter à des concours pour suivre des études supérieures artistiques. Cette classe préparatoire contribue en outre à la construction par l'étudiant de son propre projet de parcours dans les études supérieures.

La formation a pour objectifs :

- de permettre à chaque étudiant de construire et mûrir son projet d'orientation par un accompagnement individualisé.
- de fournir à l'étudiant, dans le continuum d'une année scolaire, les outils et les acquis spécifiques qui sont nécessaires à leur réussite dans les filières préparées : connaissances théoriques et techniques, méthodes de travail et capacités liées à l'acquisition de l'autonomie.
- de rendre les étudiants capables de se présenter à des concours qui répondent à des modalités différentes d'une école à l'autre.

Autour de l'enseignement des arts plastiques et de la culture artistique, la formation s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et interdisciplinaire pour privilégier les compétences liées à la notion de projet : toutes les disciplines inscrites dans le cursus concourent à la cohésion et à l'approfondissement de la culture et de la pratique de l'étudiant, articulées autour de domaines artistiques variés (arts plastiques, histoire de l'art, pratiques numériques...).

Les enseignements mis en œuvre, s'ils ne négligent aucun savoir théorique et culturel lié aux arts plastiques, privilégient la pratique comme préalable à la théorisation, l'art comme expérience.

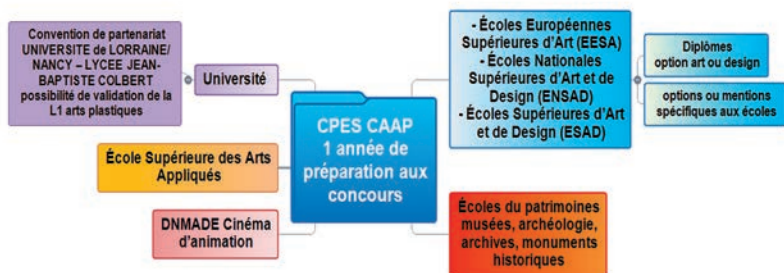
Pratique artistique (15 heures)	
Enseignements	Volumes horaires
Module de création bidimensionnelle et création tridimensionnelle, mise en espace	3 heures
Maîtrise des environnements numériques (1)	3 heures
Module de méthodologie de l'élaboration du dossier présenté aux concours et préparation aux épreuves d'admissibilités et admission	4 heures
Pratique en autonomie sur une démarche de projet selon les concours préparés	5 heures
Culture artistique (9 heures présentielles + 3 heures en autonomie)	
Histoire de l'art de l'antiquité aux temps modernes	3 heures
Histoire de l'art époque moderne et contemporaine	3 heures
Analyse et théorisation de la démarche Artistique	2 heures
Immersion dans les structures culturelles et appropriation du patrimoine de la grande région	1 heure présentielle + 3 heures en autonomie
Culture générale (8 heures présentielles + 2 heures en autonomie)	
Module lettres	1h30
Module philosophie	1h30
Anglais	2 heures présentielles + 2 heures en autonomie
Modules annualisés de rencontres avec des artistes et de sensibilisation aux autres arts sous la forme d'ateliers	2 heures
Culture scientifique sous la forme d'ateliers	1 heure

- (1) Module 1 : images numériques animées / Module 2 : création d'images numériques fixes
Module 3 : modélisation ; animation, impressions numériques 3D / Module 4 : son numérique
Module 5 : environnements médias numériques

Concours

Durant cette année de CPES-CAAP, les étudiants passent plusieurs concours dont les modalités sont différentes d'une école à l'autre. Ils peuvent ainsi se présenter à des concours aussi variés que ceux des Beaux-arts, des Arts décoratifs, des Écoles supérieures d'art et de design, de l'École du Louvre, des écoles d'illustration, d'arts appliqués, d'animation ou d'architecture.

Les orientations et concours possibles en fin de première année :



Convention avec :

Convention de partenariat entre l'Université de Lorraine et le lycée Colbert de Reims avec possibilité de validation de la L1 arts plastiques. Cette démarche est soumise à l'avis de l'équipe pédagogique de la CPES-CAAP et à l'accord de l'équipe pédagogique de la licence concernée. Dès lors que l'année est validée par les professeurs d'une CPES-CAAP, en lien étroit avec une université, l'étudiant obtient 60 ECTS. Elles lui octroient l'équivalence L1, sécurisant son année et élargissant ses possibilités de poursuite d'études.

Léane AUPEIX intègre l'École Supérieure d'Art et de Design de Reims (ESAD Reims)



Après l'obtention d'un baccalauréat scientifique, j'ai intégré la CPES CAAP au Lycée Colbert de Reims. Poursuivre mon parcours dans cette classe était le choix le plus judicieux pour tenter les concours des écoles d'art. Cette année m'a en effet permis d'acquérir une culture artistique, mais aussi de développer ma pratique ainsi qu'une analyse de mes productions. J'ai obtenu quatre concours dont l'École Nationale Supérieure d'Art et de Design de Nancy, l'École Supérieure d'Art de Cambrai et l'École Supérieure d'Art et de Design de Valenciennes. J'ai choisi de porter mon choix sur l'École Supérieure d'Art et de Design de Reims.

Résultats 2020 : CPES-CAAP

100% des étudiant.e.s ont obtenu une orientation dans un cursus artistique. 90,9 % sont admis en école d'art. 3 étudiant.e.s ont obtenu un concours dans une École Européenne Supérieure d'Art / 9 étudiant.e.s ont obtenu un concours dans une École Nationale Supérieure d'Art / 19 étudiant.e.s ont obtenu un concours en École Supérieure d'Art / 3 étudiant.e.s ont obtenu un concours dans une École Supérieure d'Arts Appliqués ou DNMADE

Nom et prénom	Écoles ou formations intégrées
AUPEIX Léane	École Supérieure d'Art et de Design de Reims (ESAD Reims)
BEN AMAR Hana	Gobelins-École de l'image, Paris.
BENOIT Coleen	École Nationale Supérieure d'Art et de Design de Nancy (ENSAD Nancy)
BUREL Tyfen	Faculté Montaigne-Licence-Arts plastiques de Bordeaux.
CANARD Eloïse	École Supérieure d'Art et de Design de Saint-Etienne (ESADSE)
CHARBERET Antoine	École Nationale Supérieure d'Art et de Design de Nancy (ENSAD Nancy)
DESBOIS Elise	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris.
FALL Elea	DNMADE Cinéma d'animation à l'institut Saint Geneviève, Paris.
HERBILLON Clara	École Nationale Supérieure d'Art et de Design de Nancy (ENSAD Nancy)
IKARETH Theo	École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne (EESAB) (site de Rennes)
JOLY Eugénie	École Supérieure d'Art et de Design de Reims (ESAD Reims)
L'AUTELLIER Eline	École Supérieure des Arts Appliqués Duperré, Paris.
LIVIERO Laurie	École Supérieure d'Art de Cambrai (ESAC)
MATHIEU Romain	École Supérieure d'Art et de Design de Reims (ESAD Reims)
MORAN Juliette	École Nationale Supérieure d'Art de Nice, Villa Arson (ENSA)
PEYRÉ Samuel	École Européenne Supérieure de l'Image Angoulême-Poitiers (EESI)
ROSON Léa	École Supérieure d'Art et Design Le Havre-Rouen (ESADHaR) (site du Havre)
ROSON Lisa	École Supérieure d'Art et Design Le Havre-Rouen (ESADHaR) (site du Havre)
VALLOIS Jade	École Nationale Supérieure d'Art et de Design de Nancy (ENSAD Nancy)
VARIN Ludivine	École Supérieure d'Art et de Design Tours-Angers-Le Mans (ESAD TALM)
VIAL Ploipailin	École Supérieure d'Art et de Design de Reims (ESAD Reims)
WITKOWSKI Enola	École Nationale Supérieure d'Art et de Design de Nancy (ENSAD Nancy)

Juliette MORAN intègre l'École Nationale Supérieure d'Art de Nice, Villa Arson (ENSA)

J'ai suivi un cursus en filière littéraire avec spécialité arts plastiques, avant de rejoindre la CPES-CAAP au lycée Colbert de Reims. Cette année m'a fait évoluer sur tous les plans. J'ai pu acquérir une réelle méthode de travail et prendre conscience qu'il est important de s'investir et de s'engager dans sa formation pour gagner en rigueur. Ces valeurs sont nécessaires pour les études supérieures. La CPES-CAAP m'a également permis de perfectionner et diversifier ma pratique, tout en approfondissant ma personnalité artistique. J'ai obtenu le concours de l'École Supérieure d'Arts et de Design de Reims, ainsi que celui de la Villa Arson à Nice, où j'ai choisi d'étudier.



Classes préparatoires économiques et commerciales : ECG

Les CPGE ECE et ECS deviennent la nouvelle CPGE ECG.

Recrutement

La classe préparatoire économique et commerciale voie générale (ECG) du lycée Clemenceau recrute prioritairement des élèves de Terminale générale qui font des **mathématiques** (soit en enseignement de spécialité, soit l'option « mathématiques complémentaires »).

- Si vous suivez l'enseignement de spécialité mathématiques, **l'autre enseignement de spécialité de Terminale est libre** (SES, HGGSP, LLCE, LLCA, Humanités, littérature et philosophie, SVT, physique chimie...) et permet de postuler dans n'importe lequel des quatre parcours proposés ;
- Si vous suivez l'option « mathématiques complémentaires », **les deux enseignements de spécialité de Terminale sont libres** (SES, HGGSP, LLCE, LLCA, Humanités, littérature et philosophie, SVT, physique chimie...).
- Si l'enseignement de spécialité mathématiques a été suivi en Première (avec abandon en Terminale), il est également possible de postuler en le précisant dans la lettre de motivation sur Parcoursup.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter www.infoprepa.com

Formation

Matières	Horaires
Économie, Sociologie et Histoire ou Histoire, Géographie et Géopolitique	8 h 7 h
Mathématiques appliquées ou Mathématiques approfondies	8 h 9 h
TP d'informatique	1 h
Langue vivante 1 (allemand, anglais)	3 h
Langue vivante 2	3 h
Littérature et philosophie	3h + 3h = 6h
Éducation physique et sportive	2h



Voyage dans la Ruhr

Un lycéen qui a choisi HGGSP en Terminale peut, par ailleurs, choisir ESH en CPGE ECG et un lycéen qui a choisi SES en Terminale peut choisir HGG en CPGE ECG.

Les élèves qui suivent l'enseignement « mathématiques expertes » en Terminale ont intérêt à choisir l'enseignement « mathématiques approfondies » en CPGE ECG.

Parmi les profils recherchés : un bon dossier de Terminale avec des **résultats équilibrés** et une certaine **ouverture sur le monde** qui nous entoure.

Les quatre parcours

La nouvelle CPGE ECG permet à l'étudiant de choisir l'un des quatre parcours suivants :

- ESH + maths appliquées
- ESH + maths approfondies
- HGG + maths appliquées
- HGG + maths approfondies.

Cette formation permet de préparer en deux ans les concours d'entrée aux grandes écoles de commerce et de management.

Elle est à la fois **pluridisciplinaire** et intellectuellement stimulante pour de futurs cadres supérieurs.

Des devoirs surveillés type concours et des interrogations orales (« khôlles ») ont lieu

chaque semaine et requièrent un **travail régulier** de l'étudiant, qui apprend ainsi à s'organiser.

Une préparation spécifique à l'épreuve d'**entretien de personnalité** est aussi assurée avec des sessions régulières d'entraînements auxquelles participent des professeurs d'écoles de management et des professionnels de l'entreprise.

Ce sont encore des conférences et des visites d'écoles (HEC, NEOMA...) qui permettent aux étudiants de se préparer dans les meilleures conditions.

Le **suivi personnalisé** des étudiants et une **forte cohésion de groupe** caractérisent la CPGE ECG rémoise du lycée Clemenceau.

Concours d'accès au « Programme Grande Ecole »

L'objectif est l'intégration d'une Grande Ecole de Management qui délivre un diplôme Master Bac + 5 (**Programme Grande Ecole**) internationalement reconnu : HEC, ESSEC, ESCP Europe, EDHEC, EM Lyon, Audencia, Skema BS, Grenoble EM, NEOMA BS, Toulouse Business School, Kedge BS, Rennes School of Business...

La scolarité dans ces écoles est payante mais de nombreuses possibilités de financement (bourses, stages rémunérés, formation en alternance etc.) permettent à tous les étudiants, même ceux issus de milieux modestes, de poursuivre ces études.

Le nombre total de places offertes aux concours permet en général à **tous les**

étudiants d'intégrer une école à l'issue de la deuxième année. Mais il leur est aussi possible d'intégrer l'ENS Paris Saclay, l'ESM de Saint Cyr ou de se réorienter vers l'université, notamment en filière économique et géopolitique.

Débouchés

De l'entrepreneur au cadre supérieur, les **débouchés** sont **multiples** dans des domaines variés, qui recrutent fortement et qui sont **rémunérateurs** : finance, banque, assurance, audit, conseil en stratégie, « fusac », contrôle de gestion, comptabilité, ressources humaines, marketing, publicité, commerce international, ...

5 bonnes raisons de choisir une CPGE ECG

1. Continuer d'étudier toutes les matières qu'on aime
2. Acquérir une solide culture économique et politique du monde contemporain pour devenir un cadre ou un entrepreneur responsable
3. Acquérir des méthodes de travail, une rigueur rédactionnelle et une grande aisance à l'oral
4. Un parcours totalement sécurisé : il y a en effet plus de places dans les écoles de management que d'étudiants en CPGE EC et une réorientation est possible à tout moment vers les universités partenaires
5. Comme toutes les CPGE, la CPGE ECG est gratuite pour les étudiants.



Voyage de fin d'année en Espagne

**Attention : toutes les formations en management ne se valent pas !
Seules deux années de classe prépa économique et commerciale permettent
d'accéder à toutes les Ecoles Supérieures de Commerce.**

Résultats 2020 : Option Économie, Sociologie et Histoire

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ANDRIKO Julie	École internationale de marketing du luxe	François 1 ^{er} - Vitry-le-François
BAUDART Lucas	NEOMA Business School	Vauban - Pontoise (95)
BEN MESSAOUD Camélia	Institut Mines-Télécom Business School	Édouard Herriot - Sainte-Savine
BOLLE-REDDAT Clément	KEDGE Business School	Jaurès - Reims
BOLS Adeline	INSEEC School of Business and Economics	Don Bosco - Landser (68)
BONY Ryan	Institut Mines-Télécom Business School	L'Essouriau - Les Ulis (91)
BOUR Jean	Institut Mines-Télécom Business School	Bhx Frassati - Mandres-sur-Vair (88)
BRUSACORAM Florian	KEDGE Business School	Sainte-Céline - La Ferté-sous-Jouarre (77)
CANDAT Violette	EDHEC Business School	Jaurès - Reims
CHARPENTIER Simon	BSB Burgundy School of Business	Saint-Joseph - Château-Thierry (02)
CLAUDON Camille	NEOMA Business School	Libergier - Reims
CORBIN Justine	RENNES School of Business	Verlaine - Rethel
DEBLOCK Mathis	NEOMA Business School	Claudel - Laon
DEFERT Léa	RENNES School of Business	Bayen - Châlons-en-Champagne
DELALLE Augustin	RENNES School of Business	Jaurès - Reims
DELIGNY Benjamin	RENNES School of Business	Clemenceau - Reims
DESANGHÈRE Clément	NEOMA Business School	Jaurès - Reims
DURAND Chloé	NEOMA Business School	Jaurès - Reims
GAVART Benjamin	NEOMA Business School	Jaurès - Reims
GOUGAUD Axel	URCA - L3 économie-gestion parcours analyse économique	Hessel - Epernay
GOUTVERG Cécile	EDHEC Business School	Colbert - Reims
IHSANE-CHESNEAU Yanis	NEOMA Business School	Chagall - Reims
LE COZ Paul	RENNES School of Business	Hessel - Epernay
MAZY Maxime	KEDGE Business School	Libergier - Reims
OLIVIER Jade	BSB Burgundy School of Business	Jean XXIII - Reims
PIGUET Lola	RENNES School of Business	François 1 ^{er} - Vitry-le-François
SCHAWANN Sarah	NEOMA Business School	Libergier - Reims
SELLOS-HUSSENET Antoine	ESSEC Business School	Jaurès - Reims
SMITH Myriam	URCA - L3 AES Préparation aux concours de l'enseignement	Roosevelt - Reims
SOUCARRE Jonathan	NEOMA Business School	Jaurès - Reims
VAN DER STEE Marie-Inès	EM Strasbourg Business School	Bayen - Châlons-en-Champagne
VERMANDE Tom	EM Strasbourg Business School	Hessel - Epernay
VIATONOU Priscillia	NEOMA Business School	Chagall - Reims
WATEAU Fanny	Paris-Sorbonne - L3 Métiers des Arts et de la Culture	Chagall - Reims
WILMET Marion	Université de Lille - L3 économie-gestion	Saint-Paul - Charleville-Mézières
WOLF Chloé	NEOMA Business School	Jaurès - Reims

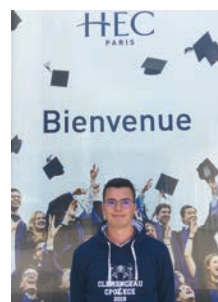


Violette CANDAT et Cécile GOUTVERG intègrent l'EDHEC en 2020

Nous avons toutes les deux intégré l'EDHEC grâce à la classe prépa EC.

En entrant en prépa nous avons beaucoup de préjugés mais finalement ce qu'on retient de ces deux ans, c'est le climat d'entraide qui s'est créé avec nos camarades et l'équipe pédagogique qui offre à chacun les moyens pour performer quel que soit son niveau de départ.

La prépa nous a permis d'accéder à l'une des meilleures écoles grâce à un solide bagage et à des méthodes qui nous serviront toute notre vie. Certes vous devrez fournir des efforts mais les bénéfices apportés n'en seront que plus grands ! Donc n'hésitez pas !



Killian DA FONSECA intègre HEC Paris en 2019

À l'issue de ma deuxième année de classe préparatoire EC, j'ai intégré HEC Paris. Une fois sur le campus, j'ai côtoyé des étudiants de grandes prépas parisiennes ou de prépas privées et je suis maintenant dans la même école qu'eux. Ces deux années de prépa à Reims ont été incroyables. Quand je doutais de mes capacités, ce sont les professeurs qui m'ont encouragé. Ils m'ont poussé à l'excellence. Pendant ces deux années, je me suis également fait des amis proches. Nous nous sommes aidés et encouragés mutuellement. Quand une prépa est capable d'offrir enseignement, accompagnement, rencontres et expériences marquantes, elle ne peut que briller comme tremplin vers l'excellence et la réussite. Et c'est le cas de la prépa EC.

Antoine SELLOS-HUSSENET intègre l'ESSEC en 2020

La prépa EC m'a vraiment permis de me développer personnellement. Elle m'a tout d'abord appris à travailler des matières aussi différentes que complémentaires, enseignées par une équipe composée en majorité de professeurs dévoués et passionnés par leur métier. Ça a été pour moi l'occasion de me faire une culture riche qui me sera utile toute ma vie. La prépa m'a aussi permis de rencontrer des gens très intéressants et de vivre de super moments. Je conseille vraiment de tenter l'expérience d'être préparateur, qui demande certes du travail et de l'organisation, mais qui offre une aventure unique, sans compter les larges débouchés possibles de ces belles années.



Résultats 2020 : Option Histoire, Géographie et Géopolitique

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AUBIN-BEALE Annaël	BSB Burgundy School of Business	Clemenceau – Reims
BADURAUX Geoffrey	NEOMA Business School	Notre-Dame-Saint-Victor – Épernay
DELAIGLE Thomas	ICN	Paul-Verlaine – Rethel
DETANTE Juliette	NEOMA Business School	Roosevelt – Reims
DUBOIS Emma	SKEMA	Clemenceau – Reims
DUFOUR Leopold	ICN	Roosevelt – Reims
EPPE Jérémie	ICN	Lycée Édouard Herriot – Sainte-Savine
FOUCAULT Mathilde	L3 géographie-allemand URCA	Pierre-Bayen – Châlons-en-Champagne
GURLEK Aleya	Institut Mines-Télécom Business School	Sacré-Cœur – Reims
HAMIDA Mohamed	Montpellier BS	Charlemagne – Thionville
HERRMANN Maxime	Audencia	Fabert – Metz
JUSTINE Margot	ICN	Pierre-Bayle – Sedan
LECLERC Louis	RENNES School of Business	Georges-de-la-Tour – Metz
LONGUET Angèle	Institut Mines-Télécom Business School	Paul-Claudel – Laon
MUNOZ Pierre	ICN	Georges-Baumont – Saint-Dié-des-Vosges
NOIRET Julien	KEDGE Business School	Chrestien-de-Troyes – Troyes
PEREIRA Ottilie	Audencia	Chagall – Reims
PETIT Lisa	ICN	Saint-François-de-Sales – Troyes
PRIEUX Marceau	Grenoble EM	Chagall – Reims
REVAH Kiara	KEDGE Business School	Jean-Jaurès – Reims
WIRTH Thomas	ICN	Henri-Vogt – Commercy
WITT Quentin	HEC	Chagall – Reims
ZANARDO Alexandre	ICN	Freppel – Obernai



Ottilie PEREIRA et Maxime HERMANN ont intégré Audencia en 2020

Après deux ans de classes préparatoires, dont une partie qui fut plus que mouvementée, c'est non sans un léger regret que nous avons quitté Reims pour Nantes.

Le regret de devoir quitter cette grande famille qui a fait partie de l'aventure. Que ce soit les amitiés que nous avons forgées peut-être pour la vie, mais aussi les professeurs, guides toujours motivés, qui nous ont encouragés, bousculés tout en étant bienveillants.

Le fait de devoir quitter cette atmosphère de travail, d'entraide, de défis et de plaisanteries, bien caractéristique de la prépa, ou plutôt de notre prépa, nous rend un peu nostalgique. C'est avec d'innombrables souvenirs que nous sommes partis, vous laissant la place, à vous, futurs préparateurs pour que vous puissiez perpétuer la fabuleuse aventure qu'est la prépa EC.

Julien NOIRET et Kiara REVAH ont intégré Kedge Bordeaux en 2020

Franchement la prépa c'est pas si affreux, bien au contraire ! La prépa, c'est une chance unique de s'élever intellectuellement, de se surpasser toujours plus, de comprendre le monde, de réfléchir sur des sujets auxquels on n'aurait pas consacré cinq minutes, de s'améliorer dans beaucoup de domaines, de viser les meilleures écoles. C'est une aventure qui vous fait mûrir rapidement, qui forge votre personnalité, qui accentue votre confiance en vous. Une aventure où vous êtes sans cesse motivé, poussé, suivi par des profs énormément investis, qui vous aident à dépasser vos limites et à relever la tête dans les moments de doute. Et quelles autres études tissent des liens aussi forts ? Ces deux années restent gravées à jamais dans notre tête, dans le sens où elles changent notre état d'esprit, notre vision des choses. La prépa y'a pas mieux, cherchez pas.



Quentin WITT a intégré HEC en 2020

Avant mon arrivée en classe préparatoire, je pensais que les deux années que je m'apprêtais à vivre seraient les pires de ma vie. Aujourd'hui, quand je repense à tout ce que j'ai vécu dans ce lycée, un sourire se dessine sur mes lèvres. Certes, la préparation aux concours est très exigeante et demande un travail personnel colossal si l'on veut décrocher l'une des meilleures écoles, mais les relations d'amitié que l'on développe sont si intenses que l'effort devient supportable. La solidarité et l'entraide règnent au sein de la classe. Nous ne sommes pas adversaires mais coéquipiers. Si vous visez une des trois parisiennes, vous pourrez compter sur des professeurs qui sauront voir votre potentiel et vous permettront de l'exploiter au mieux. Si vous voulez vraiment atteindre des sommets, vous saurez puiser en vous les ressources nécessaires pour y parvenir. Ne priez pas pour avoir la vie facile, mais priez pour avoir la force d'endurer la difficulté. À dans deux ans sur le campus d'HEC.

Classes préparatoires économiques et commerciales : ECT

Bac STMG → Classe Prépa ECT → École de Commerce → Cadre Sup. en entreprise...

**Ce cursus vous intéresse,
la Classe Prépa ECT est alors faite pour vous.**

Comme les bacheliers de la filière générale, les bacheliers STMG ont la possibilité d'intégrer une Classe Préparatoire orientée "Concours aux Grandes Écoles de Commerce". Cette classe, dite aussi Prépa ECT, existe au lycée Roosevelt depuis 10 ans et son succès ne s'est jamais démenti. Elle offre en effet aux bacheliers STMG, par le biais d'une préparation intensive, de belles perspectives tant sur le plan des études que sur celui du développement personnel.

Toutes les spécialités du Bac STMG peuvent y postuler : **SIG, RH et Communication, Gestion Finance et Mercatique.**

Les étudiants, qui ont suivi cette voie avant vous, ont généralement opté pour des métiers relatifs :

- au marketing ;
- au management ;
- à la finance ;
- à l'audit ;
- au commerce international...

Pendant deux années, encadrés par des professeurs à l'écoute, vous serez acteur de votre formation au travers des disciplines nécessaires à la réussite aux concours des grandes écoles (cf. tableau ci-dessous).

Matières	Cours (+TD)
Maths & Informatique	4h (+2h)
Culture Générale	6h
LV1 ⁽³⁾	4h
LV2 ⁽³⁾	5h ⁽²⁾
EPS	2h
Économie	3h
Droit	3h
Management & Gestion	3h (+2h)

A ces cours s'ajoutent des devoirs surveillés et des interrogations orales ⁽¹⁾ (3 ou 4 par semaine dans les différentes matières).

⁽¹⁾ Interrogation individuelle ou par groupe de 2 ou 3.

⁽²⁾ 4h en seconde année.

⁽³⁾ Les langues proposées au Lycée Roosevelt sont l'allemand, l'espagnol et l'anglais. Des aménagements peuvent parfois être trouvés pour des étudiants pratiquant une autre langue.

Les objectifs de ces enseignements sont triples :

- **Consolider** vos acquis de première et terminale STMG ;
- **Approfondir** vos connaissances et vos compétences ;
- **Acquérir** des méthodes de travail pour réussir les concours.

Les enseignements généraux disposent d'un volume horaire renforcé afin de vous aider à améliorer efficacement vos connaissances dans ces domaines.

Les enseignements tertiaires seront, pour vous, l'occasion de retravailler vos points forts de première et de terminale.

L'admission se fait sur dossier :

Vos futurs professeurs analyseront aussi bien vos résultats scolaires que votre comportement.

Les appréciations de vos enseignants sont donc importantes. Elles vont permettre de dégager votre profil, de déceler vos possibilités et votre « mental de réussite » (les efforts face aux difficultés, la curiosité face aux domaines que vous ne connaissez pas, le goût du challenge...).

Ce sont des qualités essentielles pour toute personne qui souhaite s'engager dans un cursus long, ce qui est normalement le cas quand on décide d'aller en classe prépa puis en Grande École de Commerce afin d'y obtenir un Master (BAC+5).

Il est important de noter, dès à présent, que vous vous engagez dans un parcours scolaire sécurisé.

Dans l'éventualité où vous décideriez de changer de "voie", vous pourriez alors poursuivre à l'Université en bénéficiant d'une passerelle vous amenant le plus souvent en 3^{ème} année (dans l'une des facultés liées à votre cursus).

Cela se trouve désormais facilité par la semestrialisation des modules mais nécessite l'obtention de 120 ECTS (par une assiduité aux cours et l'avis positif du conseil de classe).



Romli ABDALLAH intègre Montpellier BS en 2020

Les 2 années que j'ai passées en classe préparatoire ont, sans aucun doute, été les années les plus intenses de ma vie puisque la charge de travail ainsi que l'exigence y sont sensiblement supérieures à celles du lycée, ce qui nécessite une certaine adaptation.

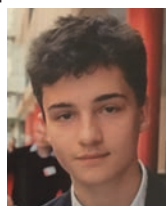
Elles ont été marquées par des moments de doute et de baisse de motivation, qui ont pu affecter même les meilleurs d'entre nous, mais c'est surtout la joie à l'annonce des résultats que je retiendrai. Une joie pour moi-même mais aussi pour mes camarades de classe, avec lesquels j'ai passé tellement de temps.

À mon entrée en classe prépa je craignais de ne pas être à la hauteur, je peux maintenant dire que ces 2 années valent bel et bien la satisfaction du travail accompli et celle d'avoir le choix sur l'école que l'on intègre ainsi que l'orientation que l'on souhaite donner à sa future carrière.

Je remercie les enseignants de nous avoir accompagnés vers la réalisation de nos objectifs tout au long de ces 2 années (période de confinement compris).

Anthony LOUIS intègre Montpellier BS en 2020

Ayant toujours eu tendance à choisir plutôt la facilité, aller en classe préparatoire était loin d'être une évidence pour moi. C'est tout de même le



choix que j'ai fait, connaissant l'emploi du temps et la charge de travail qui m'attendaient mais en gardant en tête que je pourrais toujours changer de voie si celle-ci ne me plaisait pas.

J'ai compris au bout de quelques semaines que ce choix était le bon : le rythme de travail est en réalité tout à fait supportable, en partie grâce à l'équipe de professeurs qui est toujours présente pour nous et qui fait tout pour nous permettre de progresser. De plus, la proximité du lycée avec le centre-ville et l'existence d'une association des étudiants de la filière EC permettent de trouver le juste équilibre entre travail et moments de décompression.

Je me suis vraiment enrichi au cours de ces deux années où je n'ai cessé d'apprendre de nouvelles choses, de trouver les méthodes de travail qui me convenaient et de nouer des liens d'amitié profonds avec mes camarades de classe, un facteur essentiel pour entretenir ma motivation tout au long de ces deux années !

Résultats 2020 : Classe de ECT

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ABDALLAH Romli	Montpellier B.S.	Libergier - Reims
AVRIL Adrien	EM STRASBOURG B.S.	Sevigné - Charleville-Mézières
BEAUFORT Gaëlle	BSB BURGUNDY S. of B.	Hessel - Éperney
BENFARES Myriam	RENNES S. of B.	Roosevelt - Reims
BERTHIER Adrien	NEOMA B.S.	Roosevelt - Reims
BICAN Burak	IM - TÉLÉCOM E.M.	Jean-Talon - Châlons-en-Champagne
BITEYE Modou	Montpellier B.S.	El Hadji Abdoulaye Niass - Sénégal
BOUCHER Victorien	NEOMA B.S.	École française du Caucase - Géorgie
BOYER Thomas	Montpellier B.S.	Marie-Curie - Nogent-le-Roi
CHATRI Aymane	ISC Paris B.S.	École Al Jabr - Maroc
CHATRIAS Erwan	KEDGE B.S.	Frédéric-Ozanam - Châlons-en-Champagne
DELY Justine	South Champagne BS (ESC TROYES)	Chrestien-de-Troyes - Troyes
FARKAS Eva	BSB BURGUNDY S. of B.	Libergier - Reims
GARCIA MIALA MANUEL Joaquin	BSB BURGUNDY S. of B.	Libergier - Reims
GUMENNA Julia	SKÉMA B.S.	Neoma BS CESEM - Reims
LOUIS Anthony	Montpellier B.S.	Roosevelt - Reims
MAKUELA Naomie	BSB BURGUNDY S. of B.	Julie-Daubié - Rombas
MANSART Raïssa	Montpellier B.S.	École Nationale de Commerce - Paris
SALL Anissa	South Champagne BS (ESC TROYES)	Marie-de-Champagne - Troyes



Julia GUMENNA intègre SKEMA en 2020

Avant d'intégrer la prépa j'avais beaucoup d'appréhension quant au rythme de travail très intense et au manque éventuel de temps libre. Néanmoins, je me suis dit que la CPGE était la meilleure voie à suivre après un bac STMG car les grandes écoles offrent des débouchés assurés.

J'ai ainsi pu vérifier lors de mes deux années en CPGE ECT que c'est en effet une orientation scolaire difficile et exigeante mais qui en fait peut devenir très accessible si l'on s'en donne les moyens. De plus, les professeurs sont toujours là pour nous motiver en cas de découragement, on se sent alors accompagné et soutenu tout au long de notre préparation.

La prépa restera pour moi une expérience inoubliable, et très enrichissante. Pendant ces deux années j'ai ainsi surtout pris goût aux études, j'ai également gagné une certaine confiance en moi, j'ai appris à ne jamais baisser les bras, et à supporter une grosse charge de travail, ce qui me sera sûrement très utile dans ma vie professionnelle.

À contre-courant de certaines idées reçues, la voie technologique peut être, elle aussi, une voie d'accès à l'excellence. Nos étudiants d'ECT ont des parcours assez différents de ceux des autres préparatoires mais, comme eux, ils ont envie d'apprendre, de donner le meilleur d'eux-mêmes et de doter leur avenir de fondations solides. Enseigner dans cette classe préparatoire constitue pour nous un vrai et beau défi.

Les enseignants de la classe

Classe préparatoire scientifique ATS

(CPGE post BTS/DUT)

Recrutement

La classe préparatoire ATS recrute des étudiants titulaires d'un BTS ou d'un DUT du domaine industriel et scientifique. Elle est destinée à des étudiants motivés qui souhaitent poursuivre des études et maximiser leurs chances de réussite. L'admission en ATS se fait sur dossier à retirer auprès du service scolarité du lycée ou à télécharger sur le site internet du lycée. Les candidatures sont à déposer avant fin mai (des commissions d'admission complémentaire sont prévues en septembre, dans la limite des places disponibles).

Formation

La formation dure une seule année. L'objectif est de fournir des bases scientifiques et technologiques solides pour que les étudiants puissent appréhender leur poursuite d'études avec sérénité et élargir leur champ de compétences. Un important volume horaire est consacré à des travaux dirigés et travaux pratiques en effectifs réduits pour permettre une meilleure assimilation des enseignements. La diversité des profils des étudiants et des enseignements reçus auparavant participe à l'ambiance d'entraide et à la solidarité qui règne au sein de la classe.

Les interrogations orales ou « colles » et les devoirs surveillés réguliers permettent un suivi personnalisé et une progression efficace. Cette formation est dispensée au lycée François Arago. Le fort taux d'intégration en école d'ingénieurs (85% au niveau national, 93% pour l'ATS de Reims) est l'un des atouts de cette classe préparatoire. La quasi-totalité des étudiants d'ATS poursuivent leurs études (en école d'ingénieurs ou à l'université).

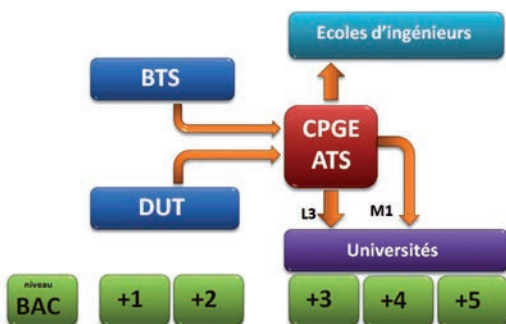
Les étudiants d'ATS ont accès à une chambre universitaire, sans condition de ressources, dans une résidence universitaire à proximité du lycée.

Disciplines	Cours + TD (+ TP)
Mathématiques	6h + 4h
Sciences Physiques	5h + 3h + 2h
Sciences Industrielles	2h + 2h + 3h
Anglais	2h + 1h
Français - Philosophie	2h + 1h
EPS	2h
Informatique	1h

Concours

A l'issue de l'année, les étudiants passent un concours spécifique réservé aux classes préparatoires ATS de toute la France. Ce concours propose 470 places pour 45 écoles (ou filières) : Centrale Lille, Arts et Métiers, École Spéciale des Travaux Publics... Les candidats peuvent postuler sur toutes les écoles quel que soit leur parcours antérieur. Ils peuvent ainsi, s'ils le souhaitent, changer de domaine.

Débouchés



Le concours ATS n'est pas la seule voie d'accès pour une poursuite d'études. Beaucoup d'écoles d'ingénieurs recrutent sur dossier et les étudiants d'ATS peuvent postuler pour ces écoles (par exemple les INSA, le réseau des UT...) que ce soit en formation initiale ou par alternance. D'autres concours leur sont accessibles (concours BTS-DUT, ENAC...).

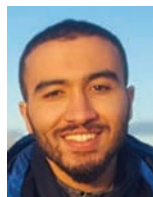
Pouvant ainsi multiplier les candidatures, les étudiants ont très souvent le choix entre plusieurs écoles d'ingénieurs à l'issue de leur année en ATS.

Convention avec l'ENSAM de Châlons-en-Champagne

Le lycée F. Arago a signé une convention avec l'ENSAM (Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers) permettant différents échanges (présentation de l'école, promotion du métier d'ingénieur, conférences, échanges culturels et sportifs...) et une fluidité des parcours entre la CPGE ATS et le cursus ingénieur spécialité mécanique du campus de Châlons-en-Champagne.

Résultats 2020 : Classe de ATS

Nom et prénom	École intégrée	Division d'origine
ARIOUI Amina	ESIEA	BTS SIO - Espace Diderot - Lognes (77)
BEAUDOUIN Romain	Licence MEER (Troyes)	BTS FED - Lycée Arago - Reims (51)
BERTIN Thomas	Licence IEB (Reims)	BTS EBCR - Lycée Arago - Reims (51)
BOUTET Matthieu	Arts et Métiers (Châlons-en-Champagne)	DUT GEII - IUT de Troyes (10)
CLERC Sébastien	Arts et Métiers (Châlons-en-Champagne)	DUT SGM - IUT de Mulhouse (68)
CORFOU Lucas	ESB	DUT GC - IUT de Reims (51)
COTONEA Sébastien	Licence ECM (Reims)	BTS EEC - Lycée Arago - Reims (51)
DE SOUSA MACHADO Julian	Polytech Lyon	DUT GEII - IUT de Troyes (10)
DESTRUHAUT Antoine	ECAM Strasbourg	DUT GMP - IUT de Reims (51)
DEVANLAY Antoine	ESTIA	DUT GMP - IUT de Toulouse (31)
FRANTZ Nathan	Licence MIAHS (Nancy)	BTS SN - Lycée La Briquerie - Thionville (57)
GEORGEON Corentin	ESTIA	DUT MP - IUT de Reims (51)
GRELLIER Pauline	ITII Normandie	BTS MS - Lycée Raspail - Paris (75)
GUELPINA SHABAH Thie-Se Falila	IMT Lille	DUT RT - IUT de Châlons-en-Champagne (51)
HAYTOUMI Hamza	Centrale Nantes	DUT GMP - IUT de Reims (51)
HEMONET Teddy	EISINE	BTS SN - Lycée Bazin - Charleville-Mézières (08)
JAFFAR Isabel	ISIFC	DUT GMP - IUT de Troyes (10)
JOIGNEAU Valentin	ENSSAT	DUT GEII - IUT de Troyes (10)
JOLLY Audric	ESIGELEC	BTS EEC - Lycée Arago - Reims (51)
LAPLAIGE Guillaume	Polytech Lille	BTS BAT - Lycée Arago - Reims (51)
LAVALLEE Julien	Licence Robotique (St Quentin)	BTS CRSA - Lycée Condorcet - St Quentin (02)
LOTAIRE Hippolyte	ENSICAEN	BTS SN - Lycée Poincaré - Bar-le-Duc (55)
MAMOURI Salim	EISINE	BTS CIRA - Lycée Brière - Reims (51)
NICART Thibault	ESI Reims	DUT MP - IUT de Reims (51)
NOBILI Hugo	INSA Rouen	DUT GEII - IUT de l'Aisne (02)
PAQUIN Logan	Polytech Lille	BTS SN - Lycée Bazin - Charleville-Mézières (08)
PAULET Pierre	Polytech Nantes	BTS FED - Lycée Cassin - Noisiel (77)
PIERMAY Jordan	ESME	BTS CIRA - Lycée Brière - Reims (51)
PIERSON Gauthier	Arts et Métiers (Châlons-en-Champagne)	DUT MP - IUT de Reims (51)
REALE Romain	CNAM Nancy	BTS EBCR - Lycée Arago - Reims (51)
REDLER Guillaume	EEIGM	DUT SGM - IUT de Blois (41)
ROBILLARD Romain	HEI	BTS FED - Lycée Arago - Reims (51)
SAINTRAPT Laura	ISIFC	DUT MP - IUT de Reims (51)
SAUVREZY Quentin	ENSI Poitiers	BTS FED - Lycée Arago - Reims (51)
SCHOLASTIQUE Yohan	ESIEE Paris	DUT GTE - IUT de Colmar (68)
SINET Alan	INSA Strasbourg	BTS FED - Lycée Arago - Reims (51)
SLIMANI Marwan	ECAM EPMI	BTS CRSA - Lycée François 1 ^{er} - Vitry-le-François (51)
THIEBAUT Gabriel	HEPIA Genève (Suisse)	DUT MP - IUT de Reims (51)
TURC Audren	ENIM	DUT GMP - IUT de Reims (51)
VANDERHOEVEN Vincent	ESIGELEC	BTS SN - Lycée Méchain - Laon (02)



Hamza HAYTOUMI intègre Centrale Nantes en 2020

Après deux ans en DUT GMP, je voulais faire une école d'ingénieurs mais au cours de mon stage j'ai vite compris que j'avais besoin de renforcer mes compétences scientifiques. C'est pour cela que j'ai choisi la prépa ATS. Certes, il s'agit d'un rythme soutenu mais le cadre qu'offre l'ATS du lycée Arago permet de garder une bonne hygiène de vie. Il suffit d'être attentif en cours et en TD, car c'est là que ça se joue. Je me suis toujours considéré comme chanceux d'avoir intégré l'ATS d'Arago. D'une part parce que le contenu de la formation est tout à fait séduisant pour tout futur ingénieur et d'autre part, car les enseignants sont investis et toujours à l'écoute. Cette année d'ATS passe vite et on fait partie d'une famille où soutien, amitié et volonté de s'améliorer nous rassemblent.

Juliette MARTIN apprentissage ingénieure industrialisation nouveaux appareils chez Airbus (Helicopters)

Cette année en classe préparatoire ATS est un excellent moyen de développer une base de connaissances scientifiques solides, ainsi qu'une rigueur de travail très utile par la suite. En évoluant dans une classe d'élèves avec des parcours hétéroclites, cet environnement a été pour moi l'idéal pour confirmer mes capacités et mon envie de poursuivre mes études dans l'ingénierie mécanique.



Julien HEINIMANN intègre HEI Lille en 2019

Après un bac STI2D Énergie Environnement et un BTS Électrotechnique, j'ai décidé de me réorienter dans l'architecture. Mais à ce stade c'était mission impossible. C'est alors que j'ai entendu parler de la prépa ATS qui permet d'accéder à toutes les écoles d'ingénieurs de différentes spécialités. Cette année a été très rythmée et intense mais loin d'être insurmontable. Je remercie mes professeurs pour cette belle année et leur participation à la concrétisation de mon projet d'études : j'intègre HEI Lille dans la spécialité "Bâtiment et Aménagement Architecture".



Alicia MARET intègre les Arts et Métiers en 2018

J'avais peur du rythme de travail mais en réalité il faut juste travailler régulièrement et ne pas se relâcher pendant l'année. L'accompagnement est super, on a beaucoup de documents, des heures de soutien et les professeurs sont à l'écoute et très disponibles si l'on rencontre des problèmes. L'année d'ATS est passée à vitesse grand V, et j'ai découvert énormément de sujets intéressants que je n'avais jamais abordés auparavant.



Classes préparatoires scientifiques BCPST-Véto

(Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre et préparation vétérinaire)

Recrutement

La filière BCPST-Véto recrute des élèves attirés par les sciences expérimentales et les sciences de la nature.

Elle prépare en deux années aux concours d'entrée des Écoles Vétérinaires et des Écoles d'Ingénieurs des domaines des sciences du vivant, de l'environnement, et des géosciences. Tous les bacheliers ayant choisi les trois spécialités SVT (ou biologie-écologie) - Maths - Physique-chimie en classe de première peuvent être candidats à une BCPST-Véto, sachant qu'il faut être particulièrement motivé par les Sciences de la Vie et de la Terre, matière spécifique de ce type de classe, et qu'il faut avoir suivi un enseignement de mathématiques en terminale (option ou spécialité).

Formation

Cette classe préparatoire offre aux étudiants une formation pluridisciplinaire, équilibrée entre les sciences de la vie et de la terre (biologie et géologie), les sciences de la matière (physique et chimie), les mathématiques et les matières littéraires. La formation allie un enseignement théorique solide à un enseignement pratique développé au travers des travaux dirigés, des travaux pratiques et des TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés).

Les horaires

Matières	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
SVT (cours + TP)	5+3=8h	4h30+2h30=7h
Mathématiques (cours+TD)	5+3=8h	5+2=7h
Physique - Chimie (cours+TD+TP)	4+1+2=7h	4h30+1+2=7h30
Français	2h	2h
Langue vivante : Anglais	2h	2h
Géographie	-	1h30
TIPE	1h	2h
Informatique	1h	1h
Langue vivante autre (facultatif)	2h	2h
EPS	2h	2h

Concours

Il existe trois banques d'épreuves, permettant d'accéder à de nombreuses écoles.

● Concours Agro-Véto :

- A-Bio, commun à dix Écoles d'Ingénieurs en agronomie ou agro-alimentaire
- A-ENV, pour les quatre Écoles Vétérinaires
- A-PC-Bio, pour sept Écoles de Chimie
- Polytech-A-Bio, pour une quinzaine d'écoles spécialisées dans différents secteurs (biochimie, génie biomédical, biotechnologies...)
- X-Bio pour l'École polytechnique.

● Concours G2E : pour intégrer une des dix-sept écoles d'ingénieurs orientées vers les géosciences, l'eau, l'environnement, l'aménagement du territoire et le génie civil.

● Concours ENS : pour les Écoles Normales Supérieures et l'École des Ponts ParisTech.

Des formations sont aussi accessibles sur dossier : autres écoles d'ingénieurs ou 3^{ème} année de licence.

Les étudiants sont aidés, dans leur choix d'orientation, par des conférences, visites, rencontres et présentations d'écoles.

Débouchés

Chaque étudiant pourra trouver sa voie à travers des débouchés très diversifiés :

- les métiers liés aux Écoles Nationales Vétérinaires ;
- les métiers d'ingénieurs de l'industrie alimentaire et de l'agronomie (production, biotechnologies, génomique, bioproduits...) ;
- les métiers d'ingénieurs liés aux sciences de la Terre (géotechnique, ressources, hydrogéologie...) ;
- les métiers d'ingénieurs liés à l'environnement, notamment au sein d'organismes publics (eaux et forêts...) ;
- les métiers de la recherche et de l'enseignement.



Résultats 2020 : Classe de BCPST-Véto2

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ALESSANDRI Baptiste	ENV Alfort	Gérard-de-Nerval - Soissons
ARNOULT Maxime	ENSAT Toulouse	Herriot - Sainte-Savine
BAILLY Aurore	UniLaSalle Beauvais	St-Paul - Charleville-Mézières
BLOQUÉ Eva	ENSTBB Bordeaux	Herriot - Ste Savine
CABY Élise	Agrosup Dijon (fonctionnaire)	Bayen - Châlons-en-Champagne
CAMUS Éléonore	L3 SVT URCA	Jean XXIII - Reims
CARQUIN Lola	Agrocampus Ouest Angers	St-Michel - Reims
COSSUS Loïse	ENSTIB Épinal	Bayen - Châlons-en-Champagne
DEBEAUFORT Clément	L3 SVT URCA	Roosevelt - Reims
DEHOURS Cloé	Polytech Angers	Jules-Verne - Château-Thierry
DUJARDIN Adrianna	L2 Géosciences Clermont-Ferrand	Méchain - Laon
FONTAINE Esther	L3 Maths URCA	Sévigné - Charleville-Mézières
GOBILLARD Andréa	ENSAIA Nancy	Jean-Jaurès - Reims
HURTEAUX Élise	AgroParisTech Paris	Chagall - Reims
KOMENDANCZYK Laurine	Agrocampus Ouest Rennes	Kastler - Stenay
LE ROUX Nell	ENV Alfort	Flaubert - Rouen
LEROUX Constance	ENV Alfort	Jean XXIII - Reims
LESOUDARD Camille	Agrosup Dijon (fonctionnaire)	Méchain - Laon
MATHGEN Gatien	ENV Alfort	Chagall - Reims
MAZURE Léa	ENSAIA Nancy	Libergier - Reims
MERLE Léo	VetAgro Sup Clermont	Clemenceau - Reims
MIANA Léa	ENV Toulouse	Lycée-de-Somme-Vesle
NORMAND Flavien	ONIRIS Nantes	Monge - Charleville-Mézières
PERDREAU Léa	ENV Alfort	St-Paul - Charleville-Mézières
PETRY Lucas	Polytech Clermont-Ferrand	Oehmichen - Châlons-en-Champagne
PLÉ Étienne	ENGES Strasbourg (fonctionnaire)	Gay-Lussac - Chauny
POINSOT Lauriane	L3 SVT URCA	Méchain - Laon
PROTAT Alice	ENSG Nancy	Chagall - Reims
RITEAU Pierre	ONIRIS Nantes (Vétérinaire)	Jules-Verne - Château-Thierry
ROUAIRE Emmanuel	ONIRIS Nantes (Vétérinaire)	Méchain - Laon
VENET Pauline	Agrocampus Ouest Rennes	Chagall - Reims
VIARD Lucie	Bordeaux Sciences Agro	Hessel - Épernay



Constance Leroux, Gatien Mathgen, Nell Le Roux, Baptiste Alessandri et Léa Perdreau intègrent l'ENV Alfort en 2020

Élise HURTEAUX intègre AgroParisTech en 2020

Je suis arrivée en prépa BCPST parce que j'aimais la biologie mais je ne savais pas quel métier faire. L'avantage de ce cursus est que l'on approfondit des matières variées, ce qui est un plus en école supérieure. De plus, la prépa enseigne une méthode de travail efficace et rapide ! Pendant deux ans, on apprend à se serrer les coudes entre amis dans une super ambiance. Les professeurs sont toujours là pour nous aider en cas de besoin. Les années de prépa ne sont pas les plus faciles moralement, mais elles valent le coup d'être vécues. On se construit un bel avenir professionnel et un entourage solide.

Pierre RITEAU intègre l'école vétérinaire Oniris (Nantes) en 2020

Vétérinaire est le métier que j'avais en tête depuis longtemps, c'est donc naturellement que je me suis orienté vers une BCPST. En fin de terminale, mes professeurs me poussaient plutôt à rejoindre une



prépa parisienne, mais j'ai préféré rester dans ma zone de confort en ne partant pas trop loin, et en 2 ans passés à Clemenceau, je n'ai jamais regretté ce choix : les professeurs sont toujours à l'écoute, nous préparent idéalement aux échéances, et la classe est solidaire. Évidemment, il existe des périodes difficiles, mais elles seront vite éclipsées par de bons moments et la perspective de rejoindre l'école de votre choix.

Matthieu JEANNELLE, Ingénieur ENSG en poste chez Eiffage

Arrivé en terminale sans savoir vraiment où j'allais, je me suis dit « Tiens, j'aime bien les SVT, et si je continuais à en faire après le bac ? ». C'est ainsi que je me suis retrouvé en BCPST à Clem'. Des années formidables durant lesquelles je me suis fait les meilleurs amis possibles et où je me surprenais à prendre de l'avance en géologie plutôt qu'en biologie : mon choix était fait, j'irais en École de Géologie.

A l'ENSG, j'ai appris mon métier de géotechnicien - qui m'était proposé alors même que je ne n'étais pas encore sorti de l'École ! Vérification de la géologie du chantier, suivi des cavités souterraines et des tassements du sol... Métier assez prenant mais passionnant, l'assurance d'une grande fierté et d'un salaire à l'avenant.



Classes préparatoires scientifiques

(Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Informatique)

La formation en CPGE scientifique

La formation permet de donner aux étudiants les bases théoriques indispensables, les méthodes d'organisation et de travail ainsi que la capacité à communiquer (épreuves scientifiques orales et lettres) et à s'adapter dans un contexte de plus en plus international (LV1 obligatoire, LV2 facultative). Les TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés) permettent de développer l'autonomie et l'aptitude à la communication de chacun, et sont évalués aux concours.

Débouchés

Cette formation conduit à des carrières extrêmement diversifiées et flexibles, ayant de bonnes perspectives dans un contexte de pénurie de scientifiques en Europe.

Les CPGE scientifiques mènent aux grandes écoles d'ingénieurs, aux Ecoles Normales Supérieures et au niveau L3 d'un cursus universitaire. Les anciens élèves sont généralement ingénieurs dans le public ou le privé dans des domaines très divers, cadres de la fonction publique, chercheurs, professeurs...

Plus de 200 écoles d'ingénieurs offrent pratiquement autant de places qu'il y a de candidats inscrits en prépa dans les filières correspondantes. Il existe également des débouchés alternatifs, dans le milieu médical par exemple.

Les concours

Pour tout renseignement sur les concours scientifiques, nous vous conseillons le site Internet <http://www.scei-concours.fr> qui est le site officiel d'inscription. Il répertorie le nombre de places aux concours pour les différentes

filieres, les coefficients pour les différentes épreuves, les frais d'inscription et les liens vers les sites des écoles : simple et complet.

CPGE scientifiques : quelle voie choisir ?

Le choix d'une voie en CPGE dépend essentiellement de votre motivation, de vos goûts et de vos aptitudes.

Chaque filière offre des pourcentages d'intégration intéressants. L'existence de ces différents types de classes permet à chacun de trouver la voie la mieux adaptée à ses goûts et ses aptitudes.

Quels enseignements de spécialité ?

Les CPGE scientifiques offrent un haut niveau de formation en sciences, notamment en mathématiques et en physique-chimie. Comme le tronc commun de l'enseignement en lycée est principalement tourné vers les humanités, il est fortement recommandé de choisir **3 spécialités scientifiques en première**, dont mathématiques et physique-chimie et de **conserver la spécialité mathématiques en terminale**. Si votre établissement le propose, l'option « **mathématiques expertes** » sera un plus appréciable pour l'enseignement supérieur scientifique. Les 5 filières scientifiques (BCPST, voir pages 24-25, et MPPII, MPSI, PCSI, PTSI) permettent d'accueillir des profils variés pour des esprits intéressés par les sciences. Dans la suite de ces pages, on se concentre sur les filières MPPII, MPSI, PCSI et PTSI.

Les programmes de mathématiques de toutes ces filières s'appuient sur le programme de la spécialité mathématiques au lycée.

Les jeunes filles ne doivent pas hésiter à venir, les professions scientifiques ne cessent de se féminiser.



Théo DELOUETTE intègre ENAC contrôleurs en MP en 2020

Passer deux voire trois années en prépa n'a rien d'évident et ce n'est pas facile. Mais croyez-moi il n'y a rien de plus satisfaisant que de lire en toutes lettres « admis » à l'école que vous convoiterez. Accrochez-vous jusqu'au bout et ne perdez pas espoir, rien n'est jamais joué d'avance !

LES CLASSES DE PREMIÈRE ANNÉE

MPII

(Mathématiques, Physique, Informatique, Sciences de l'ingénieur)

Cette filière, créée en 2021 au lycée Roosevelt, s'adresse à ceux qui sont intéressés par les mathématiques et l'informatique. Bien sûr, les élèves ayant suivi la spécialité NSI au lycée y trouveront leur compte, mais cette filière ne leur est pas réservée. À noter que si le programme de mathématiques s'appuie sur celui de la spécialité de lycée en terminale, le programme de physique-chimie présuppose d'avoir suivi l'enseignement de spécialité en première uniquement.

MPSI

(Mathématiques Physique Sciences de l'Ingénieur)

Deux classes de première année MPSI existent à Reims : une au lycée Roosevelt et une au lycée Clemenceau.

Cette filière s'adresse principalement à ceux qui sont très intéressés par les mathématiques car elles occupent presque la moitié de l'emploi du temps au 1^{er} semestre. Les sciences physiques occupent également une place importante. Les programmes de mathématiques et de physique-chimie s'appuient sur ceux des enseignements de spécialité du lycée. Ces classes donnent accès en 2^e année, selon les options retenues au 2^e semestre, soit aux classes MP* - MP au lycée Clemenceau, soit aux classes de PSI* - PSI au lycée Roosevelt.

PCSI

(Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur)

Les deux classes de PCSI de Reims sont hébergées par le lycée Roosevelt.

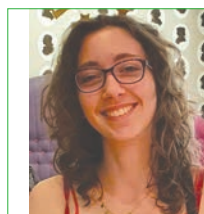
Les mathématiques occupent une place de choix dans cette filière mais la physique et la chimie y sont particulièrement développées. La spécificité de cette filière repose notamment sur un enseignement de chimie dédié et doté d'un volume horaire significatif. Les programmes de mathématiques et de physique-chimie s'appuient sur ceux des enseignements de spécialité du lycée.

Selon les options retenues au 2^e semestre, les étudiants de PCSI poursuivent en 2^e année en PC*-PC ou PSI*-PSI, 4 classes situées également au lycée Roosevelt.

PTSI

(Physique Technologie Sciences de l'Ingénieur)

Cette classe est située au lycée Roosevelt. Les sciences de l'ingénieur occupent une place importante dans cette filière où on y aborde notamment l'électrotechnique, la résistance des matériaux et la conception, en plus des domaines plus usuels et vus dans toutes les filières (analyse des systèmes, automatique, mécanique des solides). À noter que la spécialité SI de lycée n'est pas un pré-requis, mais les élèves ayant suivi mathématiques et SI en terminale y trouveront un débouché naturel. Les programmes de mathématiques et de physique-chimie s'appuient sur ceux des enseignements de spécialité du lycée.



Ornella GARYGA intègre IMT Mines Alès en MP en 2020

En choisissant la prépa parce que je ne savais pas ce que je voulais faire, j'y suis allée avec de l'appréhension et des doutes. Ils se sont progressivement dissipés pendant ces deux années : j'ai compris que je devais prendre confiance en moi. J'ai également appris à m'organiser et à travailler méthodiquement. Au final, je pense qu'il faut prendre la prépa comme une occasion d'apprendre un tas de choses, autant dans les cours que sur soi, et qu'il faut éviter de trop se mettre la pression (même s'il faut bien sûr travailler) et faire de son mieux !

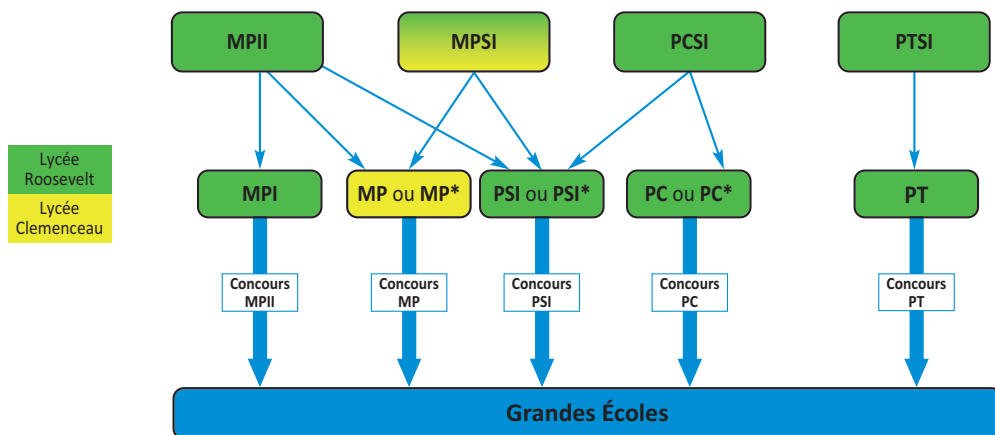
Les horaires du premier semestre

Matières	Classe	MPII	MPSI	PCSI	PTSI
Mathématiques		12	12	10	9
Physique - Chimie		6,5	8		8
Physique				8	
Chimie				4	
Sciences de l'ingénieur		2		4	8,5
Informatique - Tronc commun (Python)				1	
Informatique MPI		4			
Français et philosophie			2		
LV1			2		
EPS			2		
LV2 (facultative)			2		

Au 2^{me} semestre, à partir de février :

- En informatique tronc commun, ajout d'une heure de cours.
- 2h de TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés) s'ajoutent dans chaque filière.
- En **MPII**,
 - option sciences informatiques : suppression de l'enseignement de SI, passage à 6h de l'enseignement d'informatique. Ce choix conduit à un passage en MPI à la fin de l'année.
 - option sciences de l'ingénieur : suppression de l'informatique de MPII, remplacé par 2h d'informatique commune, ajout de 2h dédié à la chimie et de 2h de TP de SI. Ce choix permet une orientation en MP ou PSI à la fin de l'année.
- En **MPSI**, les étudiants ont trois possibilités :
 - sans option : maintien des horaires du 1^{er} semestre. Orientation en MP en 2^e année.
 - option informatique : remplacement des 2h de SI par 2h d'informatique (langage Caml). Orientation en MP en 2^e année.
 - option SI : ajout de 2h de TP de SI. Orientation en MP ou PSI en 2^e année.
- En **PCSI**, les étudiants choisissent une option :
 - option PC : maintien des horaires du premier semestre à l'exception des SI supprimées. Orientation en PC en 2^e année.
 - option SI : maintien des horaires du premier semestre à l'exception de la chimie (réduite à 2h au lieu de 4h). Orientation en PSI en 2^e année.

Les orientations en fin de première année



LES CLASSES DE DEUXIÈME ANNÉE

Dans les filières où elle existe, la classe « étoile » convient aux étudiants les plus brillants qui souhaitent passer les concours les plus sélectifs (ENS, Polytechnique, Centrale et Mines). Il y a des classes « étoile » à Reims pour les filières PC, MP et PSI.

MP

Les deux classes de MP et la MP* sont situées au lycée Clemenceau.

Dans la voie MP, de même qu'en MPSI, l'enseignement est axé sur les mathématiques et les sciences physiques. L'horaire est d'ailleurs quasiment le même pour les deux années. Les étudiants ayant choisi l'option informatique en 1^{re} année seront évalués aux concours dans cette matière, tous les autres l'étant en SI.

PC

Les deux classes de PC et PC* sont situées au lycée Roosevelt.

La voie PC convient bien à des étudiants scientifiques qui aiment à la fois l'abstrait et le concret et qui souhaitent intégrer une école généraliste de physique ou de chimie.

Les mathématiques sont une matière importante en elle-même et en tant qu'outil pour la physique et la chimie. Ces deux disciplines sont exposées avec rigueur et précision et de nombreuses séances de travaux pratiques permettent d'en bien comprendre l'aspect concret. L'outil informatique est largement utilisé.

Cette voie valorise tout particulièrement la chimie : c'est un chimiste qui l'enseigne et le programme donne les bases des multiples facettes de cette discipline moderne.

PSI

Les deux classes de PSI et PSI* sont situées au lycée Roosevelt.

La voie PSI est accessible depuis toutes les classes scientifiques de 1^{re} année.

Elle se caractérise par son éclectisme : équilibre entre mathématiques et sciences physiques, combiné avec un enseignement de SI particulièrement adapté à la formation des ingénieurs, l'articulation entre le programme de physique et celui de SI étant harmonieuse.

PT

La classe de PT est située au lycée Roosevelt.

Suite naturelle de la PTSI, la PT concilie la formation générale rigoureuse et solide d'une deuxième année de prépa scientifique avec une réelle valorisation des qualités des étudiants dans les domaines concrets.

La place importante réservée aux Sciences de l'Ingénieur assure des acquis solides pour la réussite en école d'ingénieurs.

La plupart des grandes écoles d'ingénieurs recrutent dans la filière PT, avec des coefficients aux concours très équilibrés entre les différentes matières : SI, physique, mathématiques, lettres et langues.



Pierre LAMART intègre Polytech Nantes en MP en 2020

Le travail et l'assiduité sont évidemment nécessaires pour réussir en prépa, mais absolument aucun effort surhumain n'est attendu, que ce soit vos camarades de classes ou vos professeurs, tout en prépa vous encourage et soutient votre réussite.

Je ne pouvais imaginer pareille ambiance de classe en prépa, tout le monde est sympathique, bien loin l'esprit de compétition que l'on pourrait craindre, tous les élèves s'entraident et se respectent, personne ne viendra vous empêcher de progresser.

De plus, les enseignants sont particulièrement bienveillants, à l'écoute et compétents, ils sont porteurs de bons conseils, toujours prêts à répondre aux questions et restent très impliqués quelles que soient les conditions sanitaires.

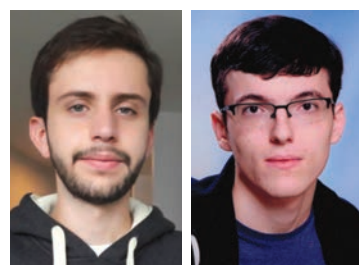
Je ne garde que des bons souvenirs de la prépa et ne regrette aucunement mon choix, si les portes de la prépa vous sont ouvertes, allez-y, vous avez tout à y gagner !

Résultats 2020 : Classe de MP*

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BILLET Léa	IMT – Lille Douai (anc. Mines de Douai)	Jean-Jaurès – Reims
CHRISTIAENS Félicien	ISAE – ENSMA (Poitiers)	Jean-Auguste Margueritte – Verdun
DE STAERCKE Émilien	Centrale Lyon	Paul Verlaine - Rethel
DIJON Valentin	Mines de Nancy	Jean XXIII – Reims
GABAUT Auriane	Magistère Math Orsay	Pierre Méchain – Laon
GRIMOD Antoine	ENS Paris-Saclay (admission parallèle)	Jean XXIII – Reims
KABBAJ Maria	Grenoble INP – Génie Industriel	Marc Chagall – Reims
LAFON Thomas	ENAC Toulouse – Contrôle aérien	Marc Chagall – Reims
MORENO CARBONELL Lucas	CentraleSupélec	Jean-Jaurès – Reims
PAVEC Émilie	ESTP Paris (campus Cachan)	Charles Coffin – Baie-Mahaut (Guadeloupe)
PIGRET Noé	Centrale Lille	Clemenceau – Reims
PLATEAUX Philippe	ISAE – ENSMA (Poitiers)	Jean XXIII – Reims
RANIOLO Hugo	ISAE – ENSMA (Poitiers)	Joliot-Curie – Romilly-sur-Seine
RICHAUD Guillaume	Magistère Math Besançon	Carnot – Dijon
ROMAIN Baptiste	ENSTA Bretagne	Pierre Bayle – Sedan
TACHERON Thomas	ENSTA Bretagne	Jean-Jaurès – Reims

Lucas MORENO CARBONELL et Émilien DE STAERCKE intègrent respectivement l'École Centrale-Supélec et l'École Centrale de Lyon en 2020

La prépa ! Insurmontable ? Le bain ? Point du tout. Nous y sommes entrés avec une idée précise en tête : intégrer l'une des meilleures écoles d'ingénieur françaises, car se montrer ambitieux est le seul moyen d'atteindre effectivement de tels objectifs. Certes, ce fut beaucoup de travail et des sacrifices dans notre vie sociale, mais l'avantage d'une prépa humaine comme Clemenceau c'est d'avoir une super cohésion de promo, et des profs qui soutiennent les élèves. Difficile aussi de trouver autant d'émulation autre part : les classements amènent une forme de concurrence très saine et sans enjeux, qui nous a poussés à nous dépasser et à progresser pour atteindre le Graal : l'intégration, le moteur de la motivation du préparatoire.



Auriane GABAUT et Antoine GRIMOD intègrent respectivement le Magistère d'Orsay et l'ENS Paris-Saclay en 2020

Après une MPSI et deux années de MP*, nous avons intégré le Magistère de mathématiques d'Orsay et l'ENS Paris-Saclay. Nous avons eu la chance, en allant à Clemenceau, d'avoir une vie étudiante épanouie sur le plan intellectuel et social. Nous avons eu des professeurs passionnés, qui se sont adaptés à toutes les situations, en assurant un enseignement de qualité dans un contexte particulier. Nous avons aussi eu l'occasion de tisser des amitiés sincères et durables avec nos camarades. Ainsi, faire notre prépa à Clemenceau nous a permis de préparer nos concours dans les meilleures conditions.

Baptiste ROMAIN et Thomas TACHERON intègrent l'ENSTA Bretagne en 2020

Nous avons rejoint la classe MPSI de Clemenceau puis la MP* en deuxième année. La prépa est une expérience formidable qui permet de gagner en connaissances et en autonomie ainsi que d'acquérir des méthodes efficaces et des capacités de travail importantes qui nous seront très utiles dans le futur.

Les professeurs plus que dévoués et l'esprit de cohésion permettent aux nouveaux arrivants de s'intégrer rapidement dans la classe. Le travail régulier et une bonne hygiène de vie sont essentiels : l'aventure est extrêmement enrichissante. Au terme de cette deuxième année très particulière, nous avons intégré l'ENSTA Bretagne en 3/2. Nous ne pouvons que recommander la prépa à Reims.



Résultats 2020 : Classes de MP

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ADRIAN Alexandre	INSA Hauts de France Génie civil et bâtiment	Raymond-Poincaré – Bar-le-Duc
AHMED-MESSAOUD Ali	EISTI Cergy - Pau	Sévigé – Charleville-Mézières
AMIRI Jules	ESAIP Angers / Aix-en-Provence	Clemenceau – Reims
BAI Axel	ISFA (actuariat-Lyon)	Roosevelt – Reims
BARTHELEMY Émile	EPITA	Clemenceau – Reims
BENS Corentin	ENAC Toulouse - Contrôleurs aériens	Clemenceau – Reims
BERTRAND Arthur	ECAM Lyon	International – Saint-Germain-en-Laye
BOGARD Quentin	ESTACA Laval Automobile	Marc-Chagall – Reims
BONNET Loïc	Magistère maths Strasbourg	Raymond-Poincaré – Bar-le-Duc
BRAULT Emma	ENSG Nancy	Européen – Villers-Cotterêts
CAPON Alexis	ECE Paris	Saint-Rémy – Soissons
CARRER Alain	ENTPE Lyon Fonctionnaire	Jean-Mermoz – Dakar
CAYZAC Valentine	Licence de droit bilingue anglo-américain-Le Havre	Agricole – Rethel
COUTANT Victor	ESTP Paris	Jean XXIII – Reims
DANJOUX Emma	ENSAIT Roubaix	Marc-Chagall – Reims
DARD Anthony	Grenoble INP - ENSIMAG	Jean-Jaurès – Reims
DE BIGAULT de GRANRUT Camille	ENAC Toulouse - Contrôleurs aériens	Jean-Jaurès – Reims
DEBART Maxence	ENSAI Rennes Fonctionnaire	Pierre-Bayen – Châlons-en-Champagne
DECLERCQ Timothée	INSA Hauts de France	Sainte-Céline – La-Ferté-sous-Jouarre
DELACROIX Ema	L2 Maths	Blaise-Pascal – Saint-Dizier
DELAGOUTTE Célia	ECE PARIS (statut apprentissage)	Jean-de-la-Fontaine – Château-Thierry
DELOUETTE Théo	ENAC Toulouse - Contrôleurs aériens	Jean XXIII – Reims
DESINDE Mylène	L3 maths URCA	Jean-Jaurès – Reims
DEVOUGE Paul	ENSEA Cergy	Monge – Charleville-Mézières
DIABI Kenza	ENTPE Lyon Civil	Jean XXIII – Reims
GAILLARD Raphaël	INSA Hauts de France	Saint-François-de-Sales – Troyes
GALOR Titouan	L3 maths URCA	Européen – Villers-Cotterêts
GARYGA Ornella	IMT Mines Alès	Clemenceau – Reims
GERARD Léa	L3 maths URCA	Saint-Paul – Charleville-Mézières
GOUËL Timothée	EPAG ("cadets d'Air France")	Saint-Rémy – Soissons
GUINY Alexandre	EPITA	Chanzy – Charleville-Mézières
HABERER Antoine	ENAC Toulouse	Stéphane-Hessel – Epervanay
HARTMANN Benjamin	Télécom Nancy	Raymond-Poincaré – Bar-le-Duc
HERSZKOWICZ Quentin	L3 maths URCA	La-Fontaine-du-Vé – Sézanne
KASIU Maxime	UTC	Marc-Chagall – Reims
LAMART Pierre	Polytech Nantes - Électronique et technologies numériques	Raymond-Poincaré – Bar-le-Duc
LEDROLE Paul	TESSEAC	Jean-Jaurès – Reims
LEFEVRE Antonin	L2 informatique URCA	François-Premier – Vitry-le-François
LEPINE Hugo	ISAE-ENSMA Poitiers	Jules-Verne – Château-Thierry
LUNA Camille	L3 maths Université Bordeaux-Talence	Paul-Claudé – Laon
MALHEY Simon	TELECOM Nancy	Joliot-Curie – Hirsion
MEUNIER Lucas	IESSA	Clemenceau – Reims
MIKAELIAN Alexis	Edhec	Sacré-Cœur – Reims
MORELLE Pierre-Olivier	Neoma Business School	Jean XXIII – Reims
NGUYEN Léa	EDHEC Business School	Lavoisier – Paris
OLIVEROS Julian	L3 maths URCA	Marc-Chagall – Reims
PEDURAND-TRITZ Théo	Polytech Marseille	Sacré-Cœur – Reims
PELLEGRINI-HUAT Thomas	ENAC Toulouse - Contrôleurs aériens	Jules-Verne – Château-Thierry
PERSON Auguste	ENTPE Lyon Fonctionnaire	Gaston-Bachelard – Bar-sur-Aube
PRULHIÈRE Benjamin	ENSISA Mulhouse Automatique et Systèmes Embarqués	Blaise-Pascal – Saint-Dizier
PRUVOT Nolan	L3 maths URCA	Pierre-Méchain – Laon
RANDRIAMANANA Nathan	ENSAI Rennes Fonctionnaire (Attaché INSEE)	Camille-Claudé – Pontault-Combault
RASSEL Manon	ENAC Toulouse - Contrôleurs aériens	Vergaine – Rethel
RENOIR Antonin	TELECOM PHYSIQUE Strasbourg	Jean XXIII – Reims
SALÉ Julien	L3 maths URCA	Thibaut-de-Champagne – Provins
SERVAIS Camille	ENAC Toulouse - Contrôleurs aériens	Marc-Chagall – Reims
SOUTHON Eliot	IMT Mines Albi	Jean-Jaurès – Reims
VARLET Thomas	ENSI Poitiers Énergie	Joliot-Curie – Romilly sur Seine

Manon RASSEL intègre ENAC-Contrôleurs aériens en MP en 2020

J'ai toujours voulu être contrôleur aérien et c'est pourquoi j'ai décidé d'aller en MPSI afin d'intégrer l'ENAC. Mes deux années de prépa n'ont pas toujours été faciles mais avec de la volonté c'est vraiment supportable. Les professeurs sont vraiment agréables et à notre écoute. Il y a une bonne ambiance entre les élèves, sans rivalité. Finalement, malgré la charge de travail, j'ai passé deux années agréables et enrichis-



santes que ce soit du point de vue des cours ou celui des relations sociales.

Pour finir, je dirais que les classes préparatoires nous offrent plusieurs possibilités d'avenir intéressantes et en restant motivé tout est possible !

Antoine HABERER intègre ENAC ingénieurs en MP en 2020

Après mon BAC, je n'avais pas d'idée précise sur le métier que je voulais faire. Je me suis donc inscrit en

prépa, car cette filière offre un enseignement pluridisciplinaire



encadré et rigoureux, ainsi que de nombreuses possibilités. C'est au milieu de la première année que j'ai décidé de me tourner vers l'aéronautique, et plus précisément l'ENAC. Mes résultats aux concours en 3/2 ne m'ont pas permis d'accéder à cette école, j'ai donc fait une 5/2. Grâce à cela, j'ai pu intégrer l'école que je voulais !

Finalement, ces trois années à Clemenceau ont été très enrichissantes et je ne regrette pas d'avoir choisi la prépa !

Résultats 2020 : Classe de PSI

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BERIOT Guillaume	Urca L3 Urbanisme	
CHRISTOPHE Jean-Baptiste	UTC	Chagall - Reims
CLEMENT Éloi	UTC	Sacré-Cœur - Reims
DEWIT Maxime	ESIEA Laval	Pierre-Bayle - Sedan
FRANCIS Théophile	Burgundy School of Business	Internat d'excellence - Sourdon
LARGEN Nelson	Polytech Lille	Paul-Verlaine - Rethel
LAWSON Estelle	Urca Biologie	
LEFEBVRE Maxime	ISEN YNCREA Toulon	Ste-Jeanne-d'Arc-St-Aspais - Fontainebleau
LEFRANC Justin	UTT	Jean XXIII - Reims
LEROY Mélissa	ENSI Caen	Thomas-Masaryk - Vouziers
LOUIS Guillaume	UTT	Roosevelt - Reims
MARTINOT Balthazar	Mines Douai (Alternance)	Thomas-Masaryk - Vouziers
MENACER Annisse-Aymen	UTT	Jean-Jaurès - Reims
MICHEL Killian	EIL Côte d'Opale	St-Michel - Reims
MORTIER Quentin	Magistère Math Besançon	Clemenceau - Reims
PARIS Maxence	Polytech Tours	Gérard-de-Nerval - Soissons
THIERIOT Valentin	ECAM Strasbourg	Philippe-Lebon - Joinville
VILLEMINOT Timmy	ISEN YNCREA Toulon	Pierre-Bayle - Sedan
WALBILLIG Marion	EIGSI La Rochelle	Édouard-Herriot - Sainte-Savine

Résultats 2020 : Classe de PSI*

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
BERGER DE NOMAZY Louis-Guillaume	ESILV Paris-La Défense	St Francois de Sales - Troyes
CHERBONNIER Hugo	Toulouse INP - ENSEIHT	Clemenceau - Reims
DEGRÉE Lucas	SIGMA Clermont-Ferrand	Oehmichen - Châlons-en-Champagne
DEPAQUIT Valentin, Jean-Pierre	ENSIL - ENSCI Limoges Mécatronique	Roosevelt - Reims
DUGÉNIE Kévin	ISAE-ENSMA Poitiers	François-Bazin - Charleville-Mézières
FERRET Antoine	ENSISA Mulhouse	Verlaine - Rethel
GERARD Mathys	TELECOM PHYSIQUE Strasbourg	Jean XXIII - Reims
GUILLAUMIE Smili	ENTPE Lyon Civil	Chanzy - Charleville-Mézières
JELLIMANN Pierre	ENAC Toulouse - Contrôleurs aériens	Internat d'Excellence - Sourdon
LAURENT Valentin	SIGMA Clermont-Ferrand	Oehmichen - Châlons-en-Champagne
LEBLANC Camille	CENTRALE LILLE	Marc-Chagall - Reims
MARQUANT Maxence	Arts et Métiers	
MICHEL Adrien	Toulouse INP - ENSEIHT	Marc-Chagall - Reims
MORLET Enzo	Bordeaux INP - ENSPIMA	Chanzy - Charleville-Mézières
NGUIEPESSE MENO Freeman	Polytech Lyon - Mécatronique	
PELLE Virgile	ENSTA Bretagne	Roosevelt - Reims
ROLLAND Édouard	Arts et Métiers	Chanzy - Charleville-Mézières
SAVARY Thomas	Toulouse INP - ENSEIHT	Pierre-Bayle - Sedan
SEGOND Alexandre	Télécom Physique Strasbourg	Stephane-Hessel - Épernay
SIMÉAU Édouard	ESM Saint-Cyr	
TEIXEIRA Paul	Toulouse INP - ENSEIHT	Clemenceau - Reims
VIOLLIN Antoine	ENSTA Bretagne	François 1 ^{er} - Vitry-le-François
WANCTIN Antoine	ENSTA Bretagne	Marc-Chagall - Reims
WERLÉ Valentin	Lorraine INP - ENSEM	Oehmichen - Châlons-en-Champagne

Smili GUILLAUMIE intègre l'ENTPE de Lyon en 3/2

Ayant toujours été très indécise, je suis rentrée en classes préparatoires pour le nombre important de possibilités qu'elles allaient m'offrir.

Les deux années qui suivirent ont été tout aussi belles qu'éprouvantes. En effet, j'ai eu énormément de bons moments, nombre de fous rires mais aussi quelques

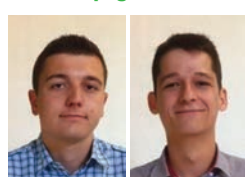


coups de mou. Seulement, 2 mois après avoir intégré l'ENTPE, je suis déjà nostalgique de tous ces moments, et autant les taupins que les professeurs me manquent.

Alors n'hésitez plus, qui que vous soyez, entrez en prépa et vous ne le regretterez pas !

Maxence MARQUANT et Édouard ROLAND intègrent l'ENSAM de Châlons-en-Champagne en 5/2

Au lycée, nous étions tous les deux intéressés par les sciences et n'étant pas sûrs de notre orientation professionnelle,



nous avons décidé de nous tourner vers le cursus de la classe préparatoire. En effet ce dernier propose à sa sortie de nombreux débouchés.

Après trois années de classe préparatoire, nous avons pu intégrer les Arts & Métiers sur le campus de Châlons-en-Champagne. Séduit par l'aspect pratique proposé par la filière PSI, nous nous sommes épanouis dans ce cursus. Certes ces années à Roosevelt ont été pour nous synonyme de travail mais également synonyme de camaraderie et de bons souvenirs. La participation à des événements collectifs tel que le Run in Reims, ont su créer une réelle ambiance de classe. Fiers de notre expérience c'est avec conviction que nous vous conseillons de venir en prépa à Reims pour faire rayonner vos compétences !

Louis DEMORGNY intègre INSA Strasbourg en 2019 avec un contrat d'alternant chez ENGIE-Cofely

J'ai toujours été attiré par les sciences, alors pourquoi pas une prépa. Ça a été le bon choix : mes années en prépa (MPSI-PSI) se sont globalement bien passées, j'ai fait beau-



coup de belles rencontres, j'ai eu des cours intéressants, et des profs qui savaient m'aider, je me suis fait des vrais amis et j'ai compris qu'avoir un soutien que ce soit pour les devoirs, le moral ou autre, c'est une chose très importante.

C'est en spé que le génie climatique et énergétique est devenu une évidence d'où mon choix de cette filière à l'INSA Strasbourg. De plus, j'ai pu dès le départ y faire le choix de l'alternance. Avec un beau contrat chez Engie-Cofely, je suis déjà plongé dans le monde professionnel tout en continuant les études. Et honnêtement, la rémunération à la fin de mois n'est pas négligeable.

Cette année, plusieurs PSI, comme Louis, ont intégré des écoles où ils ont pu faire tout de suite le choix de l'alternance dans de belles entreprises (Coline chez Halton, Mathieu chez Renault, Victorien dans une entreprise de BTP, Arthur dans un organisme gouvernemental).

Résultats 2020 : Classe de PC

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
AISSAOUI BENNANI Ines	ENSEM Lorraine INP	Casablanca (Maroc)
AYDIN Vedat	ECE Paris	Stéphane Hessel - Épernay
BAILLEUX Clara	ESIR Rennes	François 1 ^{er} - Vitry-le-François
BASTIEN Camille	Polytech Nantes	Ozanam - Châlons-en-Champagne
CANET Anna	BTS Géologie appliquée Nancy	Stéphane Hessel - Épernay
DE VIRY Jeanne	Polytech Lille	M ^{me} de Staël - St-Julien-en-Genevois
DEMARS Clothilde	CPE Lyon Chimie	Sacré Cœur - Reims
DIAS Enzo	Polytech Nantes	Franklin Roosevelt - Reims
DORNE Raphaël	SUPMECA Paris	Pierre Méchain - Laon
DOUAY Nora	L2 pharmacie URCA	Franklin Roosevelt - Reims
ESMARD Maximilien	ENSM Besançon	Franklin Roosevelt - Reims
FAVET Célia	Magistère de physico-chimie moléculaire Paris-Saclay	Blaise Pascal - Saint-Dizier
FRDEFOND Alphonsine	HEI Lille	Clemenceau - Reims
GIL Thibaut	UTC Compiègne	Stéphane Hessel - Épernay
GOURMAND Mélanie	ENSAIT Roubaix	Stéphane Hessel - Épernay
HINSCHBERGER Mathys	UniLaSalle Beauvais	Raymond Poincaré - Bar-le-Duc
LESTRADET Adrien	ENSAIT Roubaix	Stéphane Hessel - Épernay
MAILLOT Rudy	ENSIL-ENSCI Limoges	Jean de La Fontaine - Château-Thierry
MEKOUAR Omar	IPSA	Bouskoura (Maroc)
MOUSSE Douriyath	ISEP Paris	Cotonou (Bénin)
NAMTCHOUGL Barthélémy	L3 Mathématiques Cergy Paris Université	Lomé (Togo)
PFEIFFER Louise	ESCOM Chimie Compiègne	Paul Verlaine - Rethel
RUZZA Diane	Polytech Lyon	Paul Verlaine - Rethel
SALERNO Perrine	Licence d'histoire URCA	Stéphane Hessel - Épernay
THIEBAUX Mathilde	UTC Compiègne	Stéphane Hessel - Épernay

Clélia DOYON et Guillian CHATEAU intègrent IMT Lille Douai en 2020

Au lycée, il n'est pas rare d'entendre que les classes prépa sont affreuses. En réalité, c'est tout le contraire. Venir au lycée Roosevelt de Reims a été pour nous une très bonne expérience. Certes, cela demande d'effectuer un volume de travail important et de manière régulière mais le cadre et les enjeux sont motivants. Les professeurs sont très accessibles et toujours à votre écoute, et les petits effectifs des classes permettent de créer une vraie cohésion et de tisser des liens qui marquent à vie. Ainsi, même si la prépa peut faire peur, elle permet tout de même d'accéder à un enseignement de qualité pour mieux nous guider vers des écoles prestigieuses.



Résultats 2020 : Classe de PC*

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
CHAARI Fatima	ENSEEIH	Aboulkheir - Berkane
CHATEAU Guillian	IMT Lille Douai	Stéphane-Hessel - Épernay
COUBRONNE Nicolas	ENSEA Cergy	Gérard-de-Nerval - Soissons
DOYON Clélia	IMT Lille Douai	Henry-Moissan - Meaux
ESTIEZ Quentin	Grenoble INP Phelma	Chanzy - Charleville-Mézières
FLAVIGNY Léo	Magistère d'Orsay (physico-chimie moléculaire)	Pierre-Méchain - Laon
FOURNIER Alexia	Télécom Physique Strasbourg	Leonard-de-Vinci - Levallois-Perret
GOUTVERG Delphine	Polytech Annecy Chambéry	Colbert - Reims
GREFFE Bastien	ENSIC	François-Bazin - Charleville-Mézières
HARQUIN Thibault	ENSIIE	Jean XXIII - Reims
LE COZ Morgan	INSA Toulouse	Ozanam - Châlons-en-Champagne
MANSION Jules	Centrale Lyon	Roosevelt - Reims
MARMION Simon	Grenoble INP Phelma	François-Bazin - Charleville-Mézières
NEYROUD Thomas	ENSTIB	Chanzy - Charleville-Mézières
ROBIN Malaury	ENSIC	Sévergné - Charleville-Mézières
ROSAY Cilian	CY Tech	Stéphane-Hessel - Épernay
ROUSSELET Gabrielle	ENGES	Henry-Moissan - Meaux
VOLLONAT Vincent	Mines de Nancy	Notre-Dame-Saint-Victor - Épernay

Jules MANSION intègre Centrale Lyon en 2020

Je n'étais pas un élève particulièrement bon au lycée, et je ne savais pas vraiment quelle direction donner à mes études. J'ai choisi de faire une prépa pour me donner un peu plus le temps de la réflexion, en particulier les filières PC* car physique et chimie étaient mes matières préférées. En prépa, le travail à fournir est conséquent. Il faut donc apprendre à s'organiser et à renoncer (temporairement) à une partie de sa vie sociale. Il faut également apprendre à équilibrer son emploi du temps : ne pas négliger le sommeil par exemple. La prépa n'est pas du tout insurmontable, j'en garde de bons amis et des souvenirs d'une classe agréable, sans compétition et d'une équipe pédagogique bienveillante et à l'écoute. L'expérience de la prépa m'a également beaucoup fait grandir et m'a permis d'acquérir des capacités de travail et d'organisation qui me seront utiles bien au-delà de mes 3 ans de prépa, dans tous les projets que je pourrais entreprendre. Le vrai enjeu de la prépa c'est de garder un rythme soutenu sur une longue période, c'est cela plus que votre niveau au lycée ou le classement de votre prépa qui fera votre réussite !



Emma THIÉBAUD intègre l'IMT Lille Douai en 2019

Mes deux années de CPGE m'ont permis d'intégrer une école d'ingénieurs généraliste et m'ont donné le temps de réfléchir à mon orientation. Je suis rentrée en PCSI avec une idée des écoles que je souhaitais intégrer et j'ai finalement intégré en sortie de PC avec en ligne de mire un autre objectif professionnel. Deux années de travail qui ont finalement payé puisque en école l'employabilité des étudiants est de 80% en moyenne. Deux années durant lesquelles je suis certes moins sortie que des camarades de terminale partis vers d'autres formations, mais grâce auxquelles j'ai rencontré des personnes formidables que je n'oublierai jamais.

Résultats 2020 : Classe de PT

Nom et prénom	École intégrée	Lycée d'origine
ARDAENS Marine	Airways Agen	St-Jean-La-Croix – St-Quentin
AYAD Sami	UTC	Roosevelt – Reims
BEGASSE Kévin	IMT Douai – ISPA	Les-Pierres-Vives – Carrières-sur-Seine
BETTON Gabriel	ENSTA Bretagne	Roosevelt – Reims
BIHINBIDI Solange	Apprentissage ESME - Sudria Suez	Sénégal
BOUTTIER Nicolas	UTC	Boulloche – Livry-Gargan
BROCARD Hugo	ENSMM	Poincaré – Bar-le-Duc
CORNILLARD Anna	INSA	Cabrini – Noisy-le-Grand
DAUGE Arsène	Apprentissage ITIL	Roosevelt – Reims
DEVILLE Théophile	ENIM	Colbert – Reims
DIENG Amadou	ECAM Strasbourg Europe	Sénégal
DUCHIRON Benjamin	IMT Lille Douai	Jean-Jaurès – Reims
GOUIN Lucas	TELECOM Nancy	Verlaine – Rethel
HALLAERT Valentin	INSA	Masaryk – Vouziers
HANOTEL Nicolas	INSA	Roosevelt – Reims
ISSELIN Paul	INSA	Pascal – St-Dizier
JOVANOVIC Alexandre	Paoli Tech	La-Tour-des-Dames – Rozay-en-Brie
JUSTINE KENZA	UTC urbanisme	Roosevelt – Reims
LENG Jijian	Polytech Clermont-Ferrand	François 1 ^{er} – Vitry-le-François
MOUROUGANE Lilian	UTC	Talon – Châlons-en-Champagne
PERREAU Jeremy	Apprentissage ITIL	Oehmichen – Châlons-en-Champagne
POOS Kilian	ECAM Strasbourg Europe	Hessel – Épernay
RICAPET Guillaume	UTC	St-Remy – Soissons
SAAD Mohammed	INSA	François 1 ^{er} – Vitry-le-François
ZUNDORFF Maxence	INSA	Bayle – Sedan



Jijian LENG intègre Polytech Clermont-Ferrand en 2020

J'ai obtenu un bac S SI avec mention bien au lycée François 1^{er} à Vitry le François. J'ai ensuite réalisé une première année de classe préparatoire en PTSI au lycée Henri Loritz à Nancy. Puis j'ai passé ma deuxième année en PT au lycée Roosevelt à Reims. Actuellement je suis en 3^e année de génie électrique à Polytech Clermont-Ferrand.

Mon ressenti de la classe préparatoire : Pour moi la classe préparatoire a été une expérience enrichissante avec une bonne ambiance de classe, des professeurs bienveillants aux conseils judicieux et un rythme de travail soutenu avec des méthodes et une rigueur utile mais aussi un savoir-vivre et une éthique à entretenir.

En PTSI, c'était une découverte du supérieur où dès l'entrée on était là pour passer un concours notamment avec les premiers examens le samedi matin où on s'entraînait sur d'anciens sujets de concours basés sur les thèmes vu en classe. Une autre surprise fut les khôlles qui reste des souvenirs marquants et bénéfiques pour s'imprégner des méthodes et définitions. C'était aussi la première fois que j'allais en internat où j'ai noué des liens et les groupes de révision étaient très utiles. En PT, j'étais un nouveau venu mais j'ai été bien accueilli, le rythme de travail me convenait et je me suis intégré. J'étais chez mes grands parents où j'étais plus reposé et mieux motivé pour préparer les concours.

L'essentiel en prépa ? Avoir des objectifs clairs, de la motivation, de la rigueur, un rythme de travail, des questions, beaucoup de questions, de la communication et un savoir-vivre pour être en forme physiquement et moralement.

Kenza JUSTINE intègre l'UTC urbanisme en 2020

Je m'appelle Kenza et je suis actuellement en première année de Génie des Systèmes Urbains à l'UTC. J'ai fait une première et terminale S SI au lycée



Franklin Roosevelt puis j'ai choisi d'aller en prépa PTSI-PT. Au début de la terminale, je ne pensais pas faire prépa : avec ce que j'entendais, je pensais que ce serait trop difficile pour moi. Grâce au projet de terminale en SI qui m'a beaucoup plu, j'ai compris que je voulais devenir ingénieure, et je me suis décidée à tenter la prépa. C'est un choix que je suis très contente d'avoir fait : en effet, même si la prépa est difficile, avec un travail régulier et des professeurs qui sont là pour nous aider et nous pousser à donner le meilleur de nous-mêmes, on peut y arriver et même passer 2 ou 3 très belles années. La prépa PTSI-PT est pratiquement la seule classe qui ne change pas de composition (ou presque) d'une année à l'autre, cela permet de se faire de super amis qui rendent l'aventure encore plus enrichissante.

Benjamin DUCHIRON intègre l'IMT Lille Douai en 2020

Après un bac euro espagnol au lycée Jean Jaurès, j'ai choisi d'aller en classe prépa au lycée Roosevelt en PT-PTSI.

Ce fut deux années riches et intensives au sein d'une classe solidaire. J'ai vécu des moments forts qui resteront de très bons souvenirs avec la classe ainsi qu'avec mes professeurs. Durant cette période j'ai pu découvrir de nombreux aspects scientifiques intéressants, repousser mes limites au sein de projets en ayant le soutien de mes professeurs. Je pense avoir acquis non pas seulement des connaissances ou des méthodes mais aussi un regard avisé sur ce qui m'entoure et sur les choix que je devrai faire.

Aujourd'hui je suis en première année à l'IMT Lille Douai (anciennement les mines de Douai et Télécom Lille), je m'oriente vers une spécialisation dans le domaine du numérique. L'école est à ma grande surprise un carrefour où tous les chemins sont possibles. Il me semble que l'IMT Lille Douai répond de manière juste à la possibilité d'un parcours unique, riche en expériences pour chaque étudiant souhaitant devenir un futur ingénieur (cadre).



REIMS VILLE D'EFFERVESCENCES

ÉTUDIER • TRANSMETTRE • INNOVER



Après-midi Portes Ouvertes dans les lycées

Mercredi 3 février 2021

de 13 h 30
à 17 h 30



- Les professeurs de classes préparatoires,
- les étudiants et les membres de l'administration
- vous informeront sur l'entrée en classes préparatoires,
- sur les études, les Grandes Écoles et les autres débouchés...

*Venez à Arago, Clemenceau, Colbert, Jean-Jaurès et Roosevelt
rencontrer les étudiants des classes prépas.*

ENCORE PLUS D'INFOS SUR NOTRE SITE

www.prepareims.org

facebook

twitter

Dates à retenir...

Octobre 2020	Novembre	Décembre	Janvier 2021	Février	Mars	Avril
17 Salon de l'Étudiant de Reims	27 et 28 Forum avenir étudiant de Reims			3 Portes ouvertes dans les 5 lycées	12 (17 h à 20 h) et 13 (le matin) JPO à Roosevelt	
				12 (15 h 30 à 18 h 30) et 13 (9 h à 15 h) JPO à Arago		